

Приложение № 1 к приказу РИЗП
от « 31 » августа 2022 г. № 44

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»
(РИЗП)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИЗП, к.ю.н., профессор

А.А. Паршина

от « 31 » августа 2022 г.

ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования -
программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»**

ПРИНЯТ
решением Ученого совета РИЗП
протокол от 31.08.2022 № 2

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

1.2. Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (далее – РИЗП) вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются РИЗП в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных

программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и утверждаются РИЗП.

2.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.6. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.7. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.8. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.9. Формы обучения устанавливаются ФГОС.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС.

Язык образования в РИЗП – русский.

По решению Ученого совета РИЗП высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой.

2.11. РИЗП обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными ФГОС, и компетенциями выпускников, установленными РИЗП (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.12. При реализации образовательных программ РИЗП обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном Порядком организации освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя».

Избрание обучающимися элективных дисциплин (модулей) является обязательным для освоения.

2.13. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 2.35 настоящего Порядка. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС.

2.14. В РИЗП величина зачетной единицы устанавливается в размере 27 астрономических часов, если иное не установлено ФГОС. Установленная РИЗП величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.15. При реализации образовательных программ РИЗП использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Величина зачетной единицы устанавливается РИЗП в размере 36 академических часов.

2.16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых РИЗП образовательных технологий.

2.17. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом

отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.18. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется образовательной программой, утверждаемой Ученым советом РИЗП.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.19. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. РИЗП может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается РИЗП.

2.20. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

2.21. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.22. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе РИЗП обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);

- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.23. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РИЗП и (или) лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению РИЗП – в иных формах, установленных РИЗП, в том числе при проведении практики.

2.24. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РИЗП и (или) лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РИЗП и (или) лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- по решению РИЗП – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РИЗП и (или) лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую РИЗП самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками РИЗП и (или) лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые РИЗП самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.25. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.26. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, РИЗП обязано исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

РИЗП проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается РИЗП самостоятельно.

2.27. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению РИЗП возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

По решению РИЗП возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается РИЗП самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.28. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению РИЗП в иные сроки в период освоения образовательной программы РИЗП имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой РИЗП, на конкурсной основе в порядке, установленном Порядком перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя».

2.29. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и локальными нормативными актами РИЗП.

2.30. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным РИЗП в соответствии с образовательным стандартом, по решению РИЗП осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя».

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается РИЗП на основании его личного заявления.

2.31. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.32. РИЗП осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.33. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя».

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Шкала оценивания предусматривает пятибалльную шкалу, предусматривающую оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.34. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет РИЗП результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона.

Зачет РИЗП результатов обучения, освоенных обучающимися внутри РИЗП, осуществляется в порядке и формах, установленных Порядком зачета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.35. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким

иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

РИЗП устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной РИЗП согласно Порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя».

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

РИЗП может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае РИЗП устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

2.36. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в РИЗП по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный РИЗП, но не позднее 1 месяца с даты зачисления РИЗП утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в РИЗП, сроки прохождения ими промежуточной аттестации устанавливаются соответственно Порядком перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» и Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя».

2.37. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.38. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому РИЗП.

2.39. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.40. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в РИЗП, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в РИЗП, выбывшему до окончания обучения из РИЗП, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная РИЗП копия указанного документа.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется РИЗП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.2. РИЗП должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания РИЗП и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья РИЗП обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта РИЗП в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующим собаку-проводника, к зданию РИЗП;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размер и количество определяются с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения РИЗП, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Заключительные положения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский институт

защиты предпринимателя», утвержденный приказом ректора РИЗП 21.09.2020 № 36 (Приложение № 3), утрачивает юридическую силу с 01.09.2022.