

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»  
(РИЗП)**

---



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИЗП, к.ю.н., профессор

 А.А. Паршина

от «29» августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и осуществления образовательной**  
**деятельности по дополнительным профессиональным**  
**программам в Частном образовательном учреждении высшего**  
**образования «Ростовский институт защиты предпринимателя»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета РИЗП  
протокол от 29.08.2025 № 2

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (далее – РИЗП).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– уставом РИЗП и иными локальными нормативными актами РИЗП.

1.3. Дополнительное образование способствует всестороннему удовлетворению образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

## **2. Основные понятия, термины**

Основные понятия, термины:

Дополнительное профессиональное образование – это образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации – образовательная программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки – образовательная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Слушатель – лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

### **3. Организация и осуществление дополнительного профессионального образования**

3.1. Прием на обучение по дополнительной профессиональной программе проводится на условиях, определяемых в Правилах приема, утвержденных РИЗП в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого в простой письменной форме с лицом, зачисляемым на обучение, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.5. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

3.9. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной РИЗП, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по

инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.10. Порядок разработки и утверждения, а также требования к структуре дополнительных профессиональных программ (за исключением дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности) устанавливается локальными нормативными актами РИЗП.

3.11. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц.

Для программ дополнительного профессионального образования устанавливается нормативное соотношение, согласно которому одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (1 з.е. = 36 час.).

3.12. Дополнительная профессиональная программа реализуется полностью.

3.13. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

3.14. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами РИЗП.

#### **4. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам**

4.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.2. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года.

Срок начала и продолжительность учебного года по программам дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой и (или) договором об образовании.

Период обучения определяется календарным учебным графиком дополнительной профессиональной программы.

4.3. При реализации дополнительной профессиональной программы образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры,

ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительность 45 минут.

4.4. Слушатель имеет право на зачет результатов освоения им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, в порядке, установленном локальным нормативным актом РИЗП.

4.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Обучение по дополнительной профессиональной программе может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок освоения дополнительных профессиональных программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Срок освоения программы повышения квалификации не должен быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

4.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ в РИЗП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.7. Документирование учебного процесса организовано как на бумажных носителях, так и в электронной форме.

4.8. Документы, образующиеся в процессе обучения (приказы, ведомости, протоколы, документы слушателей и др.) подлежат хранению согласно номенклатуре дел РИЗП.

## **5. Итоговая аттестация и выдача документа о дополнительном профессиональном образовании**

5.1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой.

Порядок организации устанавливается локальным нормативным актом РИЗП.

5.2. Документы о квалификации выдаются по реализуемым дополнительным профессиональным программам:

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, - удостоверение о повышении квалификации;

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки, - диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из РИЗП, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому РИЗП.

5.4. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается РИЗП.

5.5. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.6. Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатями РИЗП.

5.7. Документы о квалификации, справки об обучении или о периоде обучения выдаются в срок, не позднее 10 рабочих дней с даты отчисления.

5.8. Сведения о выданных документах о квалификации вносятся в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» не позднее 30 дней с даты выдачи.

## **6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ**

6.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности структурных подразделений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования (добровольное прохождение процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации).

6.3. Виды и формы внутренней оценки качества образования реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов определяются локальным нормативным актом РИЗП.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2025 и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.