

Приложение к приказу РИЗП
от « 30 » июня 2023 г. № 26

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»
(РИЗП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИЗП, к.ю.н., профессор



А.А. Паршина

от 30 июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в Частном образовательном учреждении высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета РИЗП
протокол от 29.06.2023 № 35

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (далее соответственно – Положение, РИЗП) регламентирует процедуру организации и проведения внутренней оценки качества образования в РИЗП по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в рамках: оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; оценки удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

1.2. Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в РИЗП являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в РИЗП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в РИЗП;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия РИЗП с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.3. В реализации мероприятий внутренней оценки качества образования принимают участие все структурные подразделения РИЗП.

1.4. Ответственным за проведение внутренней оценки качества образования в РИЗП является проректор.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в РИЗП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

В целях обеспечения оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), а также предотвращения коррупционных проявлений, проведение промежуточной аттестации в РИЗП может осуществляться с созданием комиссий или в форме компьютерного тестирования.

Комиссия создается численностью не менее трех человек. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются:

- педагогический работник учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивший по ней занятия для данных обучающихся, или педагогический работник другого учебного подразделения, реализующего аналогичные дисциплины (модули);
- представитель организации или предприятия, соответствующего

направленности образовательной программы (руководитель или работник организации, осуществляющий трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся).

Решение об оценке принимается комиссией коллегиально. Внесение оценки по экзамену (зачету) в аттестационную ведомость и зачетную книжку осуществляется педагогическим работником, проводившим занятия по дисциплине, и заверяется его подписью. Аттестационная ведомость также подписывается другими членами комиссии.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) учебного плана может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Педагогический работник, проводивший занятия по дисциплине (модулю), обязан присутствовать при прохождении обучающимися промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования в день проведения экзамена (зачета), установленного для данной учебной группы расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Оценка качества подготовки обучающихся может проводиться на этапе допуска к прохождению промежуточной аттестации в виде текущего (оценочного) контроля по соответствующей дисциплине (модулю). Текущий (оценочный) контроль проводится не ранее чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Педагогический работник, проводивший занятия по дисциплине (модулю), обязан допустить обучающегося к прохождению промежуточной аттестации только после получения положительного результата при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования (в случае его проведения) по данной дисциплине (модулю).

Работники РИЗП, осуществляющие контроль в области образовательной деятельности, могут присутствовать на экзаменах и зачетах, проводимых с созданием комиссий, по согласованию с заведующим кафедрой или руководителем (его заместителем) структурного подразделения, в ведении которого находится кафедра.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС), используемые в процессе

промежуточной аттестации и (или) текущего (оценочного) контроля, подлежат обязательному рецензированию и апробации. Рецензирование и апробация осуществляется разработчиками ФОС с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы (руководитель или работник организации, осуществляющий трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся), либо педагогических работников других образовательных организаций.

Порядок проведения промежуточной аттестации (в том числе осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся) регламентируются положениями РИЗП.

2.2. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимися практики должно завершаться защитой отчета по практике. В целях достижения максимальной объективности оценки качества подготовки обучающихся проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик может осуществляться непосредственно в организациях и на предприятиях, являющихся базами практик.

Допуск отчета по практике к защите, внесение оценки по практике в аттестационную ведомость, аттестационную книжку (дневник) и зачетную книжку осуществляется педагогическим работником - руководителем практики от РИЗП, и заверяется его подписью.

Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств должны осуществляться с привлечением представителей организаций или предприятий, являющихся базами практик.

2.3. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

В целях достижения максимальной объективности оценки качества

подготовки обучающихся проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, может осуществляться с созданием комиссий для проведения защиты курсового проекта (работы).

Комиссия создается численностью не менее трех человек. В комиссию, помимо педагогического работника - руководителя курсового проекта (работы), включаются:

- педагогический работник учебного подразделения, реализующего соответствующий курсовой проект (работу), но не являющийся руководителем курсового проекта (работы) у данных обучающихся или педагогический работник другого учебного подразделения, реализующего аналогичные курсовые проекты (работы);

- представитель организации или предприятия, соответствующего направленности образовательной программы (руководитель или работник организации, осуществляющий трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся).

Курсовой проект (работа), выносимый на комиссионную защиту, подлежит проверке на наличие заимствований (проверке на плагиат).

Решение об оценке по защите курсового проекта (работы) принимается комиссией коллегиально. Внесение оценки по курсовому проекту (работе) в аттестационную ведомость и зачетную книжку осуществляются педагогическим работником - руководителем курсового проекта (работы). Оценка, внесенная в аттестационную ведомость и зачетную книжку, заверяется подписью указанного преподавателя. Аттестационная ведомость также подписывается другими членами комиссии.

Темы курсовых проектов (работ), назначаемые обучающимся, как правило, должны представлять собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае, если курсовой проект (работа) выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

2.4. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности

обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

В целях оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля), может проводиться входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся (далее - входной контроль).

Входной контроль обучающихся осуществляется не позднее пяти недель с момента начала изучения текущей дисциплины (модуля).

Входной контроль обучающихся может осуществляться в форме компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование может быть реализовано с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты входного контроля обучающихся систематизируются и анализируются преподавателем соответствующей дисциплины (модуля). Руководители образовательных программ, педагогические работники, реализующие соответствующие дисциплины (модули), на основании результатов входного контроля обучающихся при необходимости разрабатывают меры по совершенствованию методик преподавания и содержанию соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Результаты входного контроля могут учитываться при прохождении обучающимся промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю).

Результаты входного контроля подлежат размещению в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС РИЗП.

2.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

В целях обеспечения оценки качества подготовки обучающихся РИЗП может проводиться контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через шесть месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится в форме компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование может быть реализовано с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) могут учитываться при прохождении обучающимся промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю).

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) подлежат размещению в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС РИЗП.

2.6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

В целях формирования оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки, в РИЗП осуществляется анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Ведение портфолио учебных и внеучебных достижений осуществляется в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС РИЗП.

Актуализация данных портфолио осуществляется обучающимися не реже одного раза в семестр. Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающимися осуществляется учебно-методическим управлением РИЗП.

Данные портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся могут учитываться при прохождении обучающимся промежуточной аттестации.

Порядок ведения портфолио и учет образовательных достижений обучающихся регламентируется положением.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

РИЗП признается участие обучающихся в олимпиадах (других

конкурсных мероприятиях для обучающихся), организуемых на базе других организаций.

Результаты участия в олимпиадах (других конкурсных мероприятиях для обучающихся) размещаются обучающимся в портфолио в личном кабинете в ЭИОС РИЗП.

2.7. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В целях обеспечения оценки качества подготовки обучающихся государственная итоговая аттестация в РИЗП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы (руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в РИЗП, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП (иных организаций) и (или) к научным работникам РИЗП (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, согласовывается с организациями и предприятиями по направлениям подготовки.

Тексты выпускных квалификационных работ подлежат проверке на наличие заимствований (проверке на плагиат).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется положением.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников РИЗП

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса является одним из основных критериев наличия в РИЗП внутренней системы оценки качества образования.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса включает в себя:

- опрос работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- опрос педагогических и научных работников РИЗП, осуществляющего образовательную деятельность, об удовлетворенности

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;

- опрос обучающихся РИЗП, осуществляющего образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса осуществляется в форме анкетирования.

Анкетирование проводится не реже одного раза за учебный год. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса осуществляется по каждой реализуемой образовательной программе. Обучающиеся дополнительно оценивают удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Результаты опроса (анкетирования) участников образовательных отношений включаются в отчет о самообследовании деятельности РИЗП.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсного обеспечения) образовательного процесса по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется в рамках ежегодного самообследования деятельности РИЗП.

Для проведения самообследования деятельности РИЗП (включая внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования) создается комиссия под председательством ректора РИЗП. В состав комиссии включаются проректора, представители деканов факультетов, представители общественных организаций работников и обучающихся РИЗП, представители

работодателей.

Порядок проведения самообследования деятельности РИЗП (включая внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования) устанавливается ректором (иным уполномоченным лицом).

6. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности РИЗП

Проведение внутренней оценки качества образования в РИЗП осуществляется в следующем порядке:

Ежегодно проректор совместно с учебно-методическим управлением разрабатывает план мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования на очередной учебный год. План должен содержать перечень мероприятий, срок их исполнения, наименование подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий утверждается приказом ректора не позднее 10 сентября.

7. Заключительные положения

Все изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Ученым советом РИЗП и утверждаются ректором РИЗП.

Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя», утвержденное приказом ректора РИЗП 31.08.2022 № 44 (приложение № 17), утрачивает юридическую силу с момента утверждения настоящего Положения.