Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
19.03.2026 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 25 от 19.03.2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Уровень профессионального образования	высшее образование – специалитет

Срок получения образования — 5 лет (5 лет 10 месяцев, 5 года 9 месяцев)

Форма обучения — очная (очно-заочная, заочная)

Ростов-на-Дону
2026г.

Разработчики образовательной программы:

Кафедра «Экономика и таможенное дело» РИЗП

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Денисова И.П.

Доцент, к.э.н. Оленева С.В.

Представитель работодателей:

Ростовская таможня
Южное таможенное управление
Зам. начальника таможни
полковник таможенной службы Глущенко Е.Ю.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по программе специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее - по специальности 38.05.02 Таможенное дело) - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных в РИЗП, призванная обеспечить:

- реализацию требований соответствующего ФГОС как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза с учетом особенностей его педагогической и методической школы и актуальных потребностей региональной экономики и рынка труда;
- социально-необходимое качество образования на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности института.

Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Целью разработки ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело является организация целенаправленного процесса по достижению результатов, заданных ФГОС ВО и потребностей обучающихся.

Задачей разработки ОПОП является формирование системы документов, которые определяют цели, содержание и методы реализации обучения и разработанных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. №1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело»;

- локальные нормативные акты РИЗП.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист таможенного дела

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы – «Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности».

2.3. Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

2.4. Язык реализации образовательной программы – государственный язык Российской Федерации.

2.5. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 5 лет (начало учебного года 1 сентября);

- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 5 лет 10 месяцев (начало учебного года 1 курса 1 ноября, 2 и последующих курсов – 1 сентября);

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 5 лет 9 месяцев (начало учебного года 1 курса 1 декабря, 2 и последующих курсов – 1 сентября);

- срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется утверждаемым индивидуальным учебным планом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Направленность (профиль) программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело «Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности» конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

2.8. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объем программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. (требования ФГОС СПО)	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. (вне зависимости от форм обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Не менее 220	252
Блок 2 «Практика»	Не менее 27	39
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Не менее 6-9	9
Объем программы специалитета	300	300

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- по философии в рамках дисциплины (модуля) «Философия»;
- по истории (истории России, всеобщей истории) в рамках дисциплины (модуля) «История»;
- по иностранному языку в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык»;
- по безопасности жизнедеятельности в рамках дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в рамках дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективным дисциплин (модулей) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и «Адаптивная физическая культура».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика (далее вместе – практики).

В программе специалитета определены следующие практики:

1. Вид практики – учебная практика, тип практики – практика по

получению первичных профессиональных умений и навыков (из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО), наименование практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, объем практики – 6 з.е.

2. Вид практики – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО), наименование практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объем практики – 12 з.е.
3. Вид практики – производственная практика, тип практики – преддипломная практика (дополнительный тип производственной практика в соответствии с п. 2.6 ФГОС ВО), наименование практики - преддипломная практика, объем практики – 21 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация входит подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей):

- «Элективные курсы по физической культуре и спорту»: «Общая физическая подготовка» / «Адаптивная физическая культура» / «Спортивные секции»;

- «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» / «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Организация предпринимательской деятельности» / «Правовые основы предпринимательской деятельности»;

- «Практикум по электронному декларированию» / «Практикум по контролю таможенной стоимости».

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

- «Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект»;

- «Управление предприятием малого и среднего бизнеса».

В рамках программы специалитета выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 250 з.е., что составляет 83,3% общего объема программы специалитета.

(**Приложение. Учебный план**)

2.9. Планируемые результаты освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (далее вместе – компетенции).

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой

экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции определены РИЗП на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (пункт 3.4 ФГОС ВО):

- 08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности».

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-3. Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения;

ПК-4. Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов;

ПК-5. Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты;

ПК-6. Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций;

ПК-7. Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Из профессионального стандарта РИЗП выделяет обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Таблица

Соотнесение профессиональных компетенций с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Профессиональна компетенция
08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	С.7 Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-1. Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; ПК-3. Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры

		для их устранения; ПК-4. Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов; ПК-5. Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты; ПК-6. Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций; ПК-7. Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
УК-1.2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
УК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3	Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
УК-4.2	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1	Способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
УК-6.2	Способен корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
УК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4	Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно- спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1	Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
УК-9.2	Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
УК-9.3	Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1	Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению
УК-10.3	Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1	Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
ОПК-1.2	Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3	Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
ОПК-2.1	Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-2.2	Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3	Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	
ОПК-3.1	Обладает знаниями в области разработки организационно-управленческих решений
ОПК-3.2	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
ОПК-3.3	Владеет навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	

ОПК-4.1	Владеет знаниями положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых для выполнения профессиональных задач
ОПК-4.2	Умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1	Применяет нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы
ОПК-5.2	Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
ОПК-5.3	Обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технология и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1	Использует библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2	Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1. Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	
ПК-1.1	Знает основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; основные правила интерпретации при классификации товаров
ПК-1.2	Умеет применять основные правила интерпретации при классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
ПК-1.3	Владеет навыками определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
ПК-2.1	Знает нормы законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры
ПК-2.2	Умеет применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
ПК-2.3	Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
ПК-3. Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения	
ПК-3.1	Знать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации
ПК-3.2	Уметь выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности

ПК-3.3	Владеть навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
ПК-4. Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов	
ПК-4.1	Знать виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов
ПК-4.2	Уметь рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования
ПК-4.3	Владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
ПК-5. Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты	
ПК-5.1	Знает виды порядок составления документов для оформления сделок по внешнеторговым операциям
ПК-5.2	Умеет составлять основные внешнеторговые контракты
ПК-5.3	Владеет навыками оформления основных и обеспечивающих внешнеторговых контрактов
ПК-6. Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций	
ПК-6.1	Знать нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур
ПК-6.2	Уметь применять нормы законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций
ПК-6.3	Владеть навыками применения норм международного и таможенного законодательства в международных цепях поставок
ПК-7. Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры	
ПК-7.1	Знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу
ПК-7.2	Умеет применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза
ПК-7.3	Владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры

Таблица

Соотнесение профессиональных компетенций (индикаторов профессиональных компетенций) с обобщенными трудовыми функциями (трудовыми функциями)

Соответствие обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессиональной компетенции (ПК)	
ОТК	**ПК (7)**
С.7 Руководство внешнеэкономической деятельностью в	ПК-1. Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной

организации	номенклатурой внешнеэкономической деятельности; ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; ПК-3. Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения; ПК-4. Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов; ПК-5. Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты; ПК-6. Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций; ПК-7. Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры.
Соответствие трудовой функции (ТФ) индикатору	
ТК	**Индикатор (21)**
С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1 Знает основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; основные правила интерпретации при классификации товаров ПК-1.2 Умеет применять основные правила интерпретации при классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ПК-1.3 Владеет навыками определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ПК-2.1 Знает нормы законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры ПК-2.2 Умеет применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.3 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ПК-3.1 Знать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской

	Федерации ПК-3.2 Уметь выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности ПК-3.3 Владеть навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения ПК-4.1 Знать виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов ПК-4.2 Уметь рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования ПК-4.3 Владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу ПК-5.1 Знает виды порядок составления документов для оформления сделок по внешнеторговым операциям ПК-5.2 Умеет составлять основные внешнеторговые контракты ПК-5.3 Владеет навыками оформления основных и обеспечивающих внешнеторговых контрактов ПК-6.1 Знать нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур ПК-6.2 Уметь применять нормы законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций ПК-6.3 Владеть навыками применения норм международного и таможенного законодательства в международных цепях поставок ПК-7.1 Знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу ПК-7.2 Умеет применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза ПК-7.3 Владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Социология	УК-5
Б1.О.07	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Правоведение	УК-10; ОПК-4
Б1.О.10	История таможенного дела и таможенной политики России	УК-1; ОПК-3
Б1.О.11	Экономическая теория	УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.12	Экономическая география и регионалистика мира	УК-9; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.13	Экономический потенциал Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.14	Мировая экономика	УК-9; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.15	Теория государственного управления	УК-2; ОПК-1
Б1.О.16	Основы научных исследований	УК-1; УК-2; УК-6
Б1.О.17	Математика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.18	Статистика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.19	Таможенная статистика	ОПК-2
Б1.О.20	Основы системного анализа	ОПК-2
Б1.О.21	Основы таможенного дела	ОПК-3; ПК-7
Б1.О.22	Товароведение в экспертиза в таможенном деле	ПК-1
Б1.О.23	Товарная номенклатура ВЭД	ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.О.24	Финансы	УК-9; ОПК-1; ПК-4
Б1.О.25	Бухгалтерский учет	УК-9; ОПК-1; ПК-4
Б1.О.26	Менеджмент	УК-2; УК-3; ОПК-1
Б1.О.27	Таможенный менеджмент	УК-3; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.28	Таможенные процедуры	ПК-5; ПК-7
Б1.О.29	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.О.30	Основы технических средств таможенного контроля	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.31	Технологии таможенного	ОПК-3; ПК-2

		контроля (практикум)	
	Б1.О.32	Таможенный контроль после выпуска товаров	ОПК-3; ПК-2
	Б1.О.33	Ценообразование во внешней торговле	УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.34	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.35	Запреты и ограничений внешнеторговой деятельности	ОПК-4; ПК-1
	Б1.О.36	Валютное регулирование и валютный контроль	УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.37	Таможенные платежи	ОПК-1; ОПК-3
	Б1.О.38	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-7
	Б1.О.39	Административные правонарушения в области таможенного дела	УК-10; ОПК-4; ПК-2
	Б1.О.40	Производство по делам об административных правонарушениях	УК-10; ОПК-4; ПК-2
	Б1.О.41	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	УК-10; ОПК-4; ПК-2
	Б1.О.42	Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	УК-10; ОПК-4; ПК-2
	Б1.О.43	Основы документооборота в таможенных органах	ПК-5
	Б1.О.44	Информационные таможенные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.45	Экономическая безопасность	УК-9; ОПК-1
	Б1.О.46	Управление персоналом в таможенных органах	УК-2; УК-3; ОПК-5
	Б1.О.47	Управление таможенной деятельностью	УК-3; ОПК-5
	Б1.О.48	Экономика таможенного дела	УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.49	Декларирование товаров и транспортных средств	ПК-1; ПК-5; ПК-7
	Б1.О.50	Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах	ОПК-4; ПК-2; ПК-4
	Б1.О.51	Таможенный контроль за перемещением наркотических средств	УК-10; ОПК-4; ПК-2
	Б1.О.52	Международные конвенции и соглашения по торговле	ОПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б1.О.53	Международное сотрудничество в таможенном деле	ОПК-5; ПК-6; ПК-7

	Б1.О.54	Логистика ВЭД	ПК-1; ПК-5; ПК-6
	Б1.О.55	Маркетинг	УК-2; ОПК-1
	Б1.О.56	Основы ВЭД	ПК-1; ПК-5; ПК-6
	Б1.О.57	Контроль достоверности декларирования товаров	ПК-7
	Б1.О.58	Педагогика	УК-3; УК-4; УК-5
	Б1.О.59	Основы защиты информации	ОПК-6
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-7
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины 1	УК-1; УК-5
	Б1.В.ДЭ.01.01	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; УК-5
	Б1.В.ДЭ.01.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; УК-5
	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины 2	УК-2; УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.01	Организация предпринимательской деятельности	УК-2; УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.02	Правовые основы предпринимательской деятельности	УК-2; УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины 3	ПК-7
	Б1.В.ДЭ.03.01	Практикум по электронному декларированию	ПК-7
	Б1.В.ДЭ.03.02	Практикум по контролю таможенной стоимости	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДЭ.04.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДЭ.04.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДЭ.04.03	Спортивные секции	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.О.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	УК-1; УК-6; ПК-5; ПК-7

		деятельности	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; ОПК-1
	ФТД.01	Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект	УК-2; УК-3; ОПК-1
	ФТД.02	Управление предприятием малого и среднего бизнеса	УК-2; УК-3; ОПК-1

(**Приложение. Учебный план**)

2.10. Организационно-педагогические условия

2.10.1. Сведения об общесистемных условиях реализации программы специалитета

РИЗП располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РИЗП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории РИЗП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РИЗП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда РИЗП дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

2.10.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы специалитета

ОПОП специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте РИЗП www.rizp.ru.

(Приложение. Рабочие программы дисциплин)

Помещения должны представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РИЗП.

РИЗП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.10.3. Сведения о кадровых условиях реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками РИЗП, а также лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РИЗП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых РИЗП к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых РИЗП к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РИЗП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РИЗП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.10.4. Формы организации учебного процесса

Учебные занятия по программе специалитета, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных работ, исследовательских проектов и т.д.

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

РИЗП предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10.5. Обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РИЗП предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РИЗП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование чувства патриотизм, гражданственности;
- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- формирование уважения к человеку труда и старшего поколения;
- формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов в духе институтского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитание обучающихся при освоении ими программы магистратуры осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых институтом самостоятельно.

(ПРИЛОЖЕНИЕ рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)