

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИЗП

к.ю.н., проф., Паршина А.А.

«02» мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на Ученом совете РИЗП

протокол № 27 от

«02» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Код и наименование направления
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
(магистерская программа)

Экономика и
бизнес-аналитика

Уровень профессионального образования

высшее образование –
магистратура

Срок получения образования

2 года (2 года и 3 месяца,
2 года 5 месяцев)

Форма обучения

очная (очно-заочная, заочная)

Ростов-на-Дону
2024

Разработчики образовательной программы:

Кафедра «Экономика и таможенное дело», РИЗП

Д.э.н., профессор,
заведующий кафедрой  Денисова И.П.

К.э.н.  Оленева С.В.

Представитель работодателей:

Вице-президент
Союза «Торгово-промышленной палаты
Ростовской области»  Абдулазизова С.Л.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	5
1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	5
1.4.2. Срок освоения ОПОП.....	6
1.4.3. Трудоемкость ОПОП.....	6
1.4.4 Язык обучения ОПОП.....	7
1.5. Требования к абитуриенту.....	8
1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»	8
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4 Обобщённые трудовые функции выпускника.....	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»	10
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	11
4.2 Требования ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	12
5. ФОРМЫ РИЗП УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	14
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) программы «Экономика и бизнес-аналитика» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (далее ЧОУ ВО РИЗП) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учетом требований профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.037 «Бизнес-аналитик».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок РИЗП и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 245 от 06 апреля 2021 года (далее – Порядок РИЗП образовательной деятельности);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрирован 25.12.2023 № 76611);

Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утверждён приказом Минтруда России от 30.08.2018 № N 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018., регистрационный № 52177)

- локальные нормативные акты РИЗП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

- з.е. – зачетная единица
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ПД – профессиональная деятельность
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции
ФЗ – Федеральный закон
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и бизнес-аналитика» - обеспечение высокого профессионального уровня выпускников в области методики и методологии проведения исследований по актуальным направлениям финансового и управленческого анализа.

Высокий уровень профессиональной подготовки выпускников магистерской программы обеспечивается углубленными знаниями в области экономики и современных инструментальных средств анализа финансово-хозяйственной деятельности, профессиональным освоением методов и методик бизнес-анализа, овладением навыками применения аналитических процедур в аудиторской практике и экспертизе, в том числе с использованием специализированных программных средств.

Цели ОПОП направленности (профиля) программы «Экономика и бизнес-аналитика»:

- в области воспитания – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, способствовать пониманию ими профессиональных этических норм и следованию этим нормам в общении с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами, деловыми партнерами, поддержанию стремления к здоровому образу жизни;

- в области обучения - подготовка высококвалифицированных кадров профессиональных аналитиков для коммерческого сектора, органов государственного управления, научных и образовательных учреждений, которые обладают фундаментальными знаниями и квалификационными компетенциями в сфере проведения финансового и управленческого анализа, обеспечивающего эффективность развития хозяйствующих субъектов в условиях инновационной экономики.

Задачи ОПОП:

- обеспечить комплексное усвоение научных знаний и овладение практическими умениями и навыками использования предметных и профессиональных знаний для дальнейшего развития экономического анализа и смежных областей науки и практики;

- научить принципам системного подхода к бизнес-анализу: на основе использования в обучении магистрантов принципов системности, последовательности, преемственности, целенаправленности и результативности, научить их применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической деятельности;

- обеспечить овладение практическими умениями и навыками в области разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками корпоративного управления и специфики ведения бизнеса РИЗП;

- сформировать научно-теоретическую базу для проведения самостоятельных практико-ориентированных исследований и разработок по проблемам финансовой и управленческой бизнес-аналитики;

- сформировать у магистрантов отношение к бизнес-анализу, как общенаучному методу исследования экономических процессов, как специальной отрасли знаний,

получившей признание совсем недавно, как креативному виду управленческой деятельности и одной из важнейших функций управления бизнесом и государством;

- обеспечить формирование социально-ответственного поведения в обществе, а также навыков соблюдения профессиональных этических норм.

ОПОП направленности (профиля) программы «Экономика и бизнес-аналитика» обеспечит формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

реализовывать на практике приобретенные квалификационные навыки аналитического мышления и глубокие знания в области бизнес-аналитики и финансового анализа для разработки стратегии развития бизнеса, формирования и корректировки бизнес-планов, для разработки систем оперативного и стратегического контроллинга эффективности бизнеса, обоснования участия бизнеса в государственных, региональных и муниципальных проектах и целевых программах, а также решать на их основе другие важные финансовые проблемы и задачи;

применять освоенные методики управленческого и финансового анализа с учетом специфики бизнеса, целевых установок и потребностей его развития;

самостоятельно проводить маркетинговый анализ, разрабатывать стратегические альтернативы поведения компании на рынке, формировать рекламный бюджет, оценивать эффективность рекламного маркетинга и предпринимательские риски;

грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов;

применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической и исследовательской деятельности.

1.4.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года**;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет **2 года и 3 месяцев**;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет **2 года и 5 месяцев**;

Срок получения образования по ОПОП при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и бизнес-аналитика» составляет 120 зачетных единиц (далее - 120 з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. ФГОС	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по учебному плану РИЗП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	69
Блок 2	Практика	не менее 21	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

Учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых РИЗП самостоятельно, включатся в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется **учебным планом.**

1.4.4 Язык обучения ОПОП

Обучение по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и бизнес-аналитика» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и бизнес-аналитика» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в ЧОУ ВО РИЗП.

1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и бизнес-аналитика» присваивается квалификация магистр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и бизнес-аналитика»:

- 08.018 «Специалист по управлению рисками»;
- 08.037 «Бизнес-аналитик».

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и бизнес-аналитика» могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- проектно-экономический
- аналитический

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)		
08 Финансы экономика 08.018 «Специалист по управлению рисками»		
Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Проектно-Экономический	Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками корпоративного управления и специфики ведения бизнеса РИЗП	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и экономические процессы.
Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)		
08 Финансы Экономика 08.037 «Бизнес-аналитик»		
Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Организационно-управленческий; аналитический	Руководить бизнес-анализом; проводить обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и экономические процессы.
Проектно-Экономический аналитический	Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и экономические процессы.

2.4 Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми

рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга) выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и бизнес-аналитика» должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p>08.037 «Бизнес-аналитик» (3.5. Обобщенная трудовая функция) Управление бизнес-анализом (Е)</p> <p>(3.6. Обобщенная трудовая функция) Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений РИЗП (F)</p>	<p>(3.5.2. Трудовая функция) Е/02.7-Руководство бизнес-анализом</p> <p>(3.6.2. Трудовая функция) F/02.7-Разработка аналитического обеспечения разработки стратегии изменений РИЗП</p>
<p>08.018 «Специалист по управлению рисками» (3.3. Обобщенная трудовая функция) Построение интегрированной системы управления рисками РИЗП (С)</p>	<p>(3.3.4. Трудовая функция) С/04.7-Разработка интегрированной системы управления рисками</p>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения ОПОП магистратуры «Экономика и бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

- универсальные компетенции (УК), определяющие уровень образования и устанавливаемые ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Экономика и бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Системное и критическое мышление - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Разработка и реализация проектов - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Командная работа и лидерство - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Коммуникация - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Межкультурное взаимодействие - УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) - УК-6
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Экономика и бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Экономика и бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен к разработке стратегии управления изменениями в РИЗП. (Профстандарт: **08.037 Бизнес-аналитик**);

ПК-2. Способен к разработке интегрированной системы управления рисками. (Профстандарт: **08.018 Специалист по управлению рисками**).

ПК-3. Способен использовать современные методы бизнес-анализа для решения профессиональных управленческих задач (Профстандарт: **08.037 Бизнес-аналитик**).

В соответствии с п.3 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками РИЗП, а также лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РИЗП должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых РИЗП к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых РИЗП к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РИЗП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РИЗП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником РИЗП, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2 Требования федерального государственного образовательного стандарта к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте РИЗП www.rizp.ru. (Приложение 3. Рабочие программы дисциплин)

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РИЗП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории РИЗП, так и вне ее.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

РИЗП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Электронная информационно-образовательная среда РИЗП обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры: помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оборудование может быть заменено его виртуальными аналогами.

5. ФОРМЫ РИЗП УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по программе магистратуры, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных работ, исследовательских проектов и т.д.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

РИЗП предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РИЗП предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом

содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РИЗП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, РИЗП и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения

следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование чувства патриотизм, гражданственности;
- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- формирование уважения к человеку труда и старшего поколения;
- формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов в духе институтского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитание обучающихся при освоении ими программы магистратуры осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых институтом самостоятельно.