Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
_____
11 апреля 2024 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №24 от
11 апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень профессионального образования	высшее образование – бакалавриат
Срок получения образования	4 года (4 года 10 месяцев, 4 года 9 месяцев)
Форма обучения	очная (очно-заочная, заочная)

Ростов-на-Дону
2024

Разработчики образовательной программы:

Кафедра «Экономика и таможенное дело» РИЗП

Д.э.н., профессор, Денисова И.П.

Доцент, к.э.н., Оленева С.В.

Представитель работодателей:

ООО «Солнечный круг»

Генеральный директор Киреенков А.В.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных в РИЗП, призванная обеспечить:

- реализацию требований соответствующего ФГОС как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза с учетом особенностей его педагогической и методической школы и актуальных потребностей региональной экономики и рынка труда;
- социально-необходимое качество образования на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности института.

Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Целью разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является организация целенаправленного процесса по достижению результатов, заданных ФГОС ВО и потребностей обучающихся.

Задачей разработки ОПОП является формирование системы документов, которые определяют цели, содержание и методы реализации обучения и разработанных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12 августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;

- локальные нормативные акты РИЗП.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

2.3. Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

2.4. Язык реализации образовательной программы – государственный язык Российской Федерации.

2.5. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 4 года (начало учебного года 1 сентября);

- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 4 года 10 месяцев (начало учебного года 1 курса 1 ноября, 2 и последующих курсов – 1 сентября);

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 4 года 9 месяцев (начало учебного года 1 курса 1 декабря, 2 и последующих курсов – 1 сентября);

- срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется утверждаемым индивидуальным учебным планом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата. реализуемый за один учебный год, определяется РИЗП в пределах:

- в очной форме обучения – 50-70 з.е.;
- в очно-заочной форме обучения – 25-70 з.е.;

в заочной форме – 25-70 з.е.

2.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

-тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.8. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы	Объем программы	Объем программы

бакалавриата	бакалавриата и ее блоков в з.е. (требования ФГОС ВО)	бакалавриата и ее блоков в з.е. (вне зависимости от форм обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Не менее 160	216
Блок 2 «Практика»	Не менее 9	18
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Не менее 6	6
Объем программы бакалавриата	240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- по философии в рамках дисциплины (модуля) «Философия»;
- по истории (истории России, всеобщей истории) в рамках дисциплины (модуля) «История»;
- по иностранному языку в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык»;
- по безопасности жизнедеятельности в рамках дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в рамках дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективным дисциплин (модулей) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и «Адаптивная физическая культура».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика (далее вместе – практики).

В программе бакалавриата определены следующие практики:

1. Вид практики – учебная практика, тип практики – ознакомительная практика (из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО), наименование практики – ознакомительная практика, объем практики – 6 з.е.
2. Вид практики – производственная практика, тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика (из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО), наименование практики - технологическая (проектно-технологическая) практика, объем практики – 6 з.е.
3. Вид практики – производственная практика, тип практики – преддипломная практика (дополнительный тип производственной практика в соответствии с п. 2.6 ФГОС ВО), наименование практики - преддипломная практика, объем практики – 6 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация входит подготовка к

процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей):

- «Элективные курсы по физической культуре и спорту»: «Общая физическая подготовка», «Адаптивная физическая культура», «Спортивные секции»;
- «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» / «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Организация предпринимательской деятельности» / «Правовые основы предпринимательской деятельности»;
- «Бизнес-планирование» / «Финансовое право».

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

- Управление эффективностью бизнеса»;
- «Бизнес задачи в реальных условиях».

В рамках программы бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 149 з.е., что составляет 62,1% общего объема программы бакалавриата.

(**Приложение. Учебный план**)

2.9. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (далее вместе – компетенции).

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции определены РИЗП на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

- 08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»;
- 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор».

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

ПК-2. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;

ПК-3. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Из каждого профессионального стандарта РИЗП выделяет обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Таблица

Соотнесение профессиональных компетенций с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Профессиональна компетенция
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»	B.6 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»	A.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»	B.6 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1	Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
УК-1.2	Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2	Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2	Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
УК-4.4	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
УК-4.5	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
УК-5.2	Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
УК-5.3	Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1	Определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
УК-6.2	Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3	Формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1	Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
УК-8.2	Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
УК-8.3	Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3	Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ОПК-1.1	Владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
ОПК-1.2	Применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности

ОПК-1.3	Разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
ОПК-1.4	Оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ОПК-2.1	Использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Применяет методы сбора, обработки и интерпритации данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3	Анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.4	Анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1	Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
ОПК-3.2	Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Раскрывает и объявняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ОПК-3.4	Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
ОПК-4.3	Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
ОПК-4.4	Проводит маркетинговые исследования на рынке, анализирует полученные результаты, предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.5	Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.6	Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	

ОПК-5.1	Владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-5.2	Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
ОПК-5.3	Владеет современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
ОПК-5.4	Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2	Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
ПК-1.1	Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-1.2	Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-1.3	Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
ПК-1.4	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
ПК-2.1	Осуществляет выполнение аудиторских процедур (действий) и сказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.2	Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы
ПК-3. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ПК-3.1	Проводит мониторинг конъюктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3.2	Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-3.3	Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Таблица

Соотнесение профессиональных компетенций (индикаторов профессиональных компетенций) с обобщенными трудовыми функциями (трудовыми функциями)

Соответствие обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессиональной компетенции (ПК)		Соответствие трудовой функции (ТФ) индикатору	
ОТК	ПК (3)	ТК	Индикатор (9)
В.6 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
		В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	ПК-1.3. Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
		В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-1.4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
В.6 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с	ПК-2. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с	В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих	ПК-2.1. Осуществляет выполнение аудиторских процедур (действий)

аудиторской деятельностью	аудиторской деятельностью	аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	и сказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		В/02.6 Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-2.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы
А.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1. Проводит мониторинг конъюктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-3.2. Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
		А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-3.3. Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Таблица

Соотнесение профессиональных компетенций с типами задач профессиональной деятельности

		Основание ПК

Код ПК	Наименование ПК	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ / ТФ Наименование индикатора
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*			
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»	ПК-1.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»	ПК-2.1 Осуществляет выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*			
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»	ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»	ПК-2.2 Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы
Тип задач профессиональной деятельности: *финансовый*			
ПК-3	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»	ПК-3.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-3.3 Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Тип задач профессиональной деятельности: *расчетной-экономический*			
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по	08.002 Профессиональный	ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую,

	составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	стандарт «Бухгалтер»	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-1.3 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Таблица

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2

	Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-5.2
	Б1.О.02	История	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.3
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.06	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1
	Б1.О.07	Психология	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
	Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2
	Б1.О.09	Правоведение	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
	Б1.О.10	Информационные технологии в экономике	УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Б1.О.11	Бухгалтерские информационные технологии	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.2
	Б1.О.12	Математика	ОПК-2.1; ОПК-2.2
	Б1.О.13	Статистика	ОПК-2.2; ОПК-2.3
	Б1.О.14	Эконометрика	УК-1.2; ОПК-2.4
	Б1.О.15	Макроэкономика	ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.16	Микроэкономика	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.4
	Б1.О.17	Экономика предприятия	ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПК-1.4
	Б1.О.18	Экономическая теория	УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
	Б1.О.19	Теория экономического анализа	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.4
	Б1.О.20	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПК-1.4
	Б1.О.21	Менеджмент	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.5; ПК-1.4
	Б1.О.22	Маркетинг	ОПК-4.1; ОПК-4.4; ОПК-4.5
	Б1.О.23	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-4.3

	Б1.О.24	Финансы	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.25	Национальные счета	ОПК-3.4
	Б1.О.26	Основы научных исследований	ОПК-4.6
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-9.3; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.01	Теория бухгалтерского учета	УК-1.2; ПК-1.1
	Б1.В.02	Бухгалтерский финансовый учет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.В.03	Бухгалтерская финансовая отчетность	УК-1.2; ПК-1.1
	Б1.В.04	Бухгалтерский управленческий учет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.4
	Б1.В.05	Практикум по бухгалтерскому учету	ПК-1.1
	Б1.В.06	Судебно-бухгалтерская экспертиза	ПК-1.2
	Б1.В.07	Аудит	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Б1.В.08	Анализ финансовой отчетности	УК-1.2; ПК-1.4
	Б1.В.09	Деньги, кредит, банки	УК-10.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.10	Бухгалтерский учет в торговле	ПК-1.1
	Б1.В.11	Страховое дело	ПК-1.1
	Б1.В.12	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса	ПК-1.1
	Б1.В.13	Контроль и ревизия	ПК-1.2
	Б1.В.14	Учетная политика предприятия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.15	Налоги и налогообложение	ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-9.3
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-10.2

	Б1.В.ДВ.03.01	Организация предпринимательской деятельности	УК-10.2
	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы предпринимательской деятельности	УК-10.2
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.04.01	Бизнес-планирование	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.04.02	Финансовое право	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2		Практика	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-6.1; УК-6.2
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1; УК-6.2
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1
	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
	ФТД.01	Управление эффективностью бизнеса	ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
	ФТД.02	Бизнес задачи в реальных условиях	ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2

2.10. Организационно-педагогические условия

2.10.1. Сведения об общесистемных условиях реализации программы бакалавриата

РИЗП располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде РИЗП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории РИЗП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РИЗП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда РИЗП дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

2.10.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата

ОПОП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте РИЗП www.rizp.ru.

(Приложение. Рабочие программы дисциплин)

Помещения должны представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РИЗП.

РИЗП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.10.3. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РИЗП, а также лицами, привлекаемыми РИЗП к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РИЗП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых РИЗП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РИЗП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых РИЗП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РИЗП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РИЗП на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.10.4. Формы организации учебного процесса

Учебные занятия по программе бакалавриата, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных работ, исследовательских проектов и т.д.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

РИЗП предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10.5. Обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РИЗП предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого

обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РИЗП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование чувства патриотизм, гражданственности;
- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- формирование уважения к человеку труда и старшего поколения;
- формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов в духе институтского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающегося, будущего специалиста,

обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитание обучающихся при освоении ими программы магистратуры осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых институтом самостоятельно.

(ПРИЛОЖЕНИЕ рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)