

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Климент дощ Паршина А.А.

Утверждаю
Ректор РИЗП
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень профессионального образования	высшее образование – бакалавриат
Срок получения образования	4 года (5 лет)
Форма обучения	очная (заочная)

Образовательная программа обновлена:

Решение Ученого совета РИЗП
протокол № 15 от «28» 06 2018 г.

Решение Ученого совета РИЗП
протокол № 34 от «27» июня 2019 г.

Решение Ученого совета РИЗП
протокол № 32 от «25» 08 2020 г.

Решение Ученого совета РИЗП
протокол № 2 от «31» 08 2020 г.

Разработчики образовательной программы:

Кафедра «Бухгалтерский учет и экономика» РИЗП

Заведующий кафедрой

Денисова И.П.

Представитель работодателей



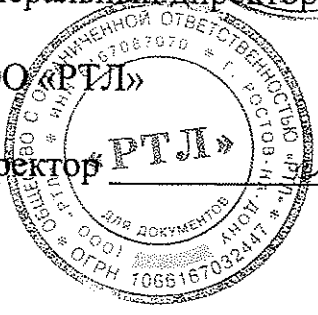
ООО «Солнечный Групп»

ПРИКАЗ № 4 ОТ 01.02.09
ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР
ПОДГРУШНЯЯ Д. П.

Генеральный директор

Киреевков А.В.

ООО «РТЛ»



Директор

Антоненко А.Ю.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных в РИЗП, призванная обеспечить:

- реализацию требований соответствующего ФГОС как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза с учетом особенностей его педагогической и методической школы и актуальных потребностей региональной экономики и рынка труда;
- социально-необходимое качество образования на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности института.

Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Целью разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является организация целенаправленного процесса по достижению результатов, заданных ФГОС ВО и потребностей обучающихся.

Задачей разработки ОПОП является формирование системы документов, которые определяют цели, содержание и методы реализации обучения и разработанных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

- локальные нормативные акты РИЗП.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы –
Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Тип программы – прикладной бакалавриат.

2.3. Требования к поступающему – абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

расчетно-экономическая;

учетная;

расчетно-финансовая.

Профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (расчетно-экономическая деятельность)	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Профессиональные компетенции (учетная деятельность)	
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Профессиональные компетенции (расчетно-финансовая деятельность)	
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Дополнительные компетенции не установлены.
Матрица компетенций (таблица 1).

Продолжение табл. 1. Ноябрь 2017г.

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-3	ОК-6	ПК-17									
Б1.В.ОД.14	Аудит	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17									
Б1.В.ОД.15	Международные стандарты финансовой отчетности	6	ОК-6	ПК-17										
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	6	ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.17	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	6	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17								
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17									
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	6	ОК-3	ПК-17	ПК-21	ПК-22	ПК-23							
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	6	ОК-3	ПК-17										
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17									
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	6	ОК-3	ПК-17	ПК-22									
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)		ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	4	ОПК-4	ПК-3										
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	1	ОПК-4	ПК-3										
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	4	ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	6	ОК-3	ПК-17										
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	6	ОК-3	ПК-17										
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		ОК-5	ОК-6	ПК-1									
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса	1	ПК-16	ПК-17										
Б1.В.ДВ.4.2	Платежные и расчетные системы	1	ПК-16	ПК-17										
Б1.В.ДВ.5.1	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	1	ОК-6	ПК-22										
Б1.В.ДВ.5.2	Предпринимательские риски	6	ОК-6	ПК-22										
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	6	ОК-3	ПК-23										
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	6	ОК-3	ПК-23										
Б1.В.ДВ.7.1	Трудовое право	4	ОК-6	ПК-22										
Б1.В.ДВ.7.2	Финансовое право	2	ОК-6	ПК-22										
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	6	ОК-3	ПК-23										
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	6	ОК-3	ПК-23										
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17									
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17									
Б1.В.ДВ.10.1	Налоги и налогообложение	6	ОК-6	ПК-21										
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика общественного сектора	6	ОК-6	ПК-21										
Б2	Практики		ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-14
			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18								
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
			ПК-18											
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3		

Продолжение таблицы 1. Набор 2018, 2019, 2020

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции															
			ОК-3	ОК-6	ПК-17													
Б1.В.ОД.14	Аудит	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17													
Б1.В.ОД.15	Международные стандарты финансовой отчетности	6	ОК-6	ПК-17														
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	6	ПК-1	ПК-2														
Б1.В.ОД.17	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	6	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17												
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17													
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	6	ОК-3	ПК-17	ПК-21	ПК-22	ПК-23											
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	6	ОК-3	ПК-17														
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17													
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	6	ОК-3	ПК-17	ПК-22													
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)		ОК-8															
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	4	ОПК-4	ПК-3														
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	1	ОПК-4	ПК-3														
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	4	ПК-1	ПК-2														
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	ПК-1	ПК-2														
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	6	ОК-3	ПК-17														
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	6	ОК-3	ПК-17														
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		ОК-5	ОК-6	ПК-1													
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса	1	ПК-16	ПК-17														
Б1.В.ДВ.4.2	Платежные и расчетные системы	1	ПК-16	ПК-17														
Б1.В.ДВ.5.1	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	1	ОК-6	ПК-22														
Б1.В.ДВ.5.2	Предпринимательские риски	6	ОК-6	ПК-22														
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	6	ОК-3	ПК-23														
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	6	ОК-3	ПК-23														
Б1.В.ДВ.7.1	Трудовое право	4	ОК-6	ПК-22														
Б1.В.ДВ.7.2	Финансовое право	2	ОК-6	ПК-22														
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	6	ОК-3	ПК-23														
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	6	ОК-3	ПК-23														
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17													
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	6	ОК-3	ОК-6	ПК-17													
Б1.В.ДВ.10.1	Налоги и налогообложение	6	ОК-6	ПК-21														
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика общественного сектора	6	ОК-6	ПК-21														
Б2	Практики		ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-14				
			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18												
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
			ПК-18															
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3						

2.6. Организационно-педагогические условия

2.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РИЗП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2.6.2. Требования федерального государственного образовательного стандарта к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

Раздел до внесения изменений	Раздел в новой редакции
<p style="text-align: center;">1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалистета, программа магистратуры»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»; - локальные нормативные акты РИЗП. 	<p style="text-align: center;">1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалистета, программа магистратуры»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»; - локальные нормативные акты РИЗП.