

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры «Гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины»  
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой   
Д.ф.н., проф. \_\_\_\_\_ Гайломазова Е.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)  
занятий студентов по дисциплине

**«Теории и технологии художественно- эстетического развития детей»**

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Теории и технологии художественно-эстетического развития детей» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

**Автор(ы):**

## **Тема 1. Художественно-эстетического развития детей как научная и учебная дисциплина.**

### **Задания для семинарского занятия**

1. Предмет методики художественно-эстетического развития дошкольников - изучение и развитие закономерностей и условий развития художественно-эстетического творчества детей раннего и дошкольного возраста.
2. Философские подходы к определению сущности, структуры и закономерностей художественной деятельности.
3. Специфика художественного творчества.
4. Значение, задачи и условия художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Основные средства художественно-эстетического развития детей в ДОУ.
2. Основные программы по художественно-эстетическому воспитанию в ДОО.
3. Достоинства и недостатки программ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.

## **Тема 2. Становление педагогических систем художественно-эстетического развития.**

### **Задания для семинарского занятия**

1. Взгляды выдающихся педагогов на роль эстетического воспитания школьников.
2. Идеи К.Д. Ушинского о первоначальном эстетическом обучении детей.
3. Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в современных условиях.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Эстетика детской жизни.
2. Формирование эстетической культуры средствами искусства.
3. Эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

## **Тема 3. Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в художественно-эстетической деятельности.**

### **Задания для семинарского занятия**

1. Специфика художественно-образного отражения действительности в искусстве, средства выразительности в изобразительном искусстве, возможности воспитательного воздействия искусства на людей.
2. Интеграция различных образовательных областей с изобразительным искусством.
3. Эстетическое сознание, его особенности.

4.Художественно-эстетические способности и их развитие в дошкольном детстве.

#### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Детское художественное творчество, основные подходы к определению его сущности.
- 2.Показатели, структура и своеобразие творческого процесса у детей дошкольного возраста.
- 3.Роль обучения в развитии детского художественного творчества.

### **Тема 4. Технологии художественно-эстетического развития дошкольников.**

#### **Задания для семинарского занятия**

- 1.Методы художественно-эстетического развития дошкольников в условиях интеграции и взаимодействия разных видов художественной деятельности.
- 2.Основные подходы к изучению художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- 3.Условия и факторы, влияющие на развитие художественной сферы у детей дошкольного возраста.

#### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Эстетическое развитие детей дошкольного возраста.
- 2.Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
3. Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок.
- 4.Произведения искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) как фактор развития личности ребенка и основа его самостоятельной художественно-творческой деятельности.

### **Тема 5. Технологии развития детского изобразительного творчества.**

#### **Задания для семинарского занятия**

- 1.Понятие детского изобразительного творчества.
- 2.Педагогические технологии, виды и типы.
- 3.Инновации в системе дошкольного образования.
- 4.Нормативно-правовая база развития детского изобразительного творчества в современных условиях.
- 5.Программы по развитию детского изобразительного творчества.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Формы организации процесса развития детского изобразительного творчества на современном этапе.
- 2.Выявить типические закономерности в индивидуальном развитии ребенка при становлении изобразительной деятельности и в процессе исторического развития искусства.

3. Значение художественно – эстетического развития для детей дошкольного возраста.

### **Тема 6. Технологии музыкального развития дошкольников.**

#### **Задания для семинарского занятия**

1. Методы и приёмы музыкального развития дошкольников.
2. Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников.
3. Педагогическое проектирование.
4. ИКТ на музыкальных занятиях.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Отдельные области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
2. Методы работы музыкального руководителя.
3. Актуальные проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

### **Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников.**

#### **Задания для семинарского занятия**

1. Нормативные документы, регулирующие взаимодействие детского сада и семьи.
2. Изобразительное искусство как средство художественного воспитания дошкольника в семье.
3. Роль семьи в художественно-эстетическом развитии дошкольника.
4. Формы активизации потенциальных возможностей семьи в художественном воспитании дошкольников.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации художественно-эстетического развития ребенка в семье.
2. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения.
3. Показатели художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
4. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках.

### **Тема 8. Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС.**

#### **Задания для семинарского занятия**

Организация художественного и эстетического развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Художественное и эстетическое развитие как самостоятельные области развития ребенка в ФГОС ДО.

