Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой
Д.ф.н., проф. _____Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских) занятий студентов по дисциплине

«Теории и технологии физического воспитания»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Теории и технологии физического воспитания» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

© 2017
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя

Тема 1. Общие вопросы теории физического воспитания.

Задания для семинарского занятия

1.Основные понятия теории и методики физического воспитания.

2.Методы исследования в теории методике физического воспитания.

3 . Содержание физической культуры дошкольника.

4. Физическая культура как вид культуры: понятие, значение, структура, функции

Задания для самостоятельной работы

1.Историческая обусловленность создания систем физического воспитания в нашей стране и за рубежом.

2.Народные традиции как предпосылки развития физической культуры.

3.Этапы развития научно-методических основ системы физического воспитания в России.

4.Темы практических/семинарских занятий

Тема 2. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания.

Задания для семинарского занятия

1. Общие вопросы теории физического воспитания.

2.Понимание взаимосвязи всех сторон воспитания, о гармоничном развитии человека, о ведущей роли воспитания и условий жизни (социальных и природных) в формировании личности.

3 . Основные понятия теории физического воспитания: физическое развитие, физическая подготовленность, физическая подготовка, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое образование, физическая культура, двигательная активность.

4.Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры.

Задания для самостоятельной работы

1.Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет.

2.Особенности психофизиологического развития детей рождения до 7 лет.

3 . Особенности развития моторики.

4.Сущность понятий: рост и развитие. Их соотношение в процессе обучения и воспитания. Закономерности роста и развития ребенка.

5.Факторы и этапы развития ребенка в разные возрастные периоды.

6.Этапы образования условных рефлексов. Образование динамического стереотипа. Режим и его значение.

7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Воспитание привычек и навыков двигательных действий.

8.Темы практических/семинарских занятий

Тема 3. Обучение ребенка двигательным действиям

Задания для семинарского занятия

1. Средства формирования физической культуры личности.
2.Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
3 . Классификация физических упражнений. Понятие о технике движений.
4. Методические принципы занятий физическими упражнениями.
5. Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям.

Задания для самостоятельной работы

1.Двигательные навыки, закономерности их формирования.
2.Закономерности формирования двигательных стереотипов. Система управления двигательным актом.
3 . Условия успешного формирования двигательного навыка: осознанность, влияние эмоций, роль психологической установки в процессе их формирования.
4.Этапы обучения детей физическим упражнениям.
5. Методика развития физических качеств детей дошкольного возраста.
6.Методы и приемы развития двигательных качеств.
7.Темы практических/семинарских занятий

Тема 4. Методические основы организации физического воспитания.

Задания для семинарского занятия

1. Формы построения занятий физическими упражнениями.
2.Классификация занятий урочного типа.
3.Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка (физкультурные занятия).
4. Виды физкультурных занятий, их специфика, структура и содержание.
5 . Методика организации и проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях.

Задания для самостоятельной работы

1.Принципы отбора физических упражнений для занятия.
2.Характер психической и физической нагрузки (общая и моторная плотность), приемы ее регулирования. Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе.
3. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка.

4.Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.
5.Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна. Физкультминутки, их содержание и использование на различных занятиях (развитии речи, математике, изобразительной деятельности и др.). Закаливающие мероприятия.
6 . Физиологические особенности воздействия закачивающих процедур на организм ребенка.
7.Виды закаливания, методика их планирования, организации и проведения с детьми разных возрастных групп. Экскурсии, прогулки, самостоятельная активность детей, активный отдых.

Тема 5. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.

Задания для семинарского занятия

1.Лица, ответственные за организацию физического воспитания в дошкольном учреждении.
2.Обязанности работников ДОУ: заведующей, методиста, старшего воспитателя, медсестры, воспитателя, помощника воспитателя, кружковых работников, инструктора по физической культуре.
3.Сущность и содержание деятельности инструктора по физической культуре в процессе организации физического воспитания в ДОУ.
4 . Основные направления деятельности.
5.Особенности организации работы с семьей, содержание и формы работы с родителями.

Задания для самостоятельной работы

1.Темы практических/семинарских занятий

1.1. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении.

1.2. Фитнесс-технологии в дошкольном учреждении: игровой стретчинг, фитбол-гимнастика, ритмическая гимнастика, креативная гимнастика. Дыхательная гимнастика.

1.3. Экология физического воспитания дошкольников.

1.4. Анализ базисных и альтернативных программ и технологий физического воспитания в дошкольных учреждениях

Тема 6. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка.

Задания для семинарского занятия

1. Медико-педагогический контроль в дошкольном учреждении.
2.Организация и проведение медико-педагогического контроля в ДОУ.
3 . Направления: медицинское обследование и оценка состояния здоровья детей, диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка, оценка состояния осанки.
4 . Изучение двигательной активности ребенка.

Задания для самостоятельной работы

1.Медико-педагогические наблюдения за организацией различных форм физического воспитания в дошкольном учреждении**.**
2.Цель и задачи наблюдения различных форм физического воспитания.
3 . Определение общей и моторной плотности занятий.
4 . Метод пульсометрии и построение физиологической кривой занятия.
5 . Физиологическое утомление, внешние признаки утомления и недостаточной нагрузки на занятии.
5.Гигиенические требования к одежде детей.
6.Оборудование и спортивный инвентарь, правила эксплуатации и гигиенические требования.