

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой 
Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

«Речевое воздействие и речевая манипуляция»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Речевое воздействие и речевая манипуляция» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

Тема 1. Теория речевого воздействия. Психологические и лингвистические основы манипулирования

Задания для семинарского занятия

1. Определение речевого воздействия в коммуникативно-прагматическом аспекте.
2. Предмет теории воздействия и ее истоки.
3. Языковое варьирование как важнейший источник имплицитного воздействия языка на сознание.
4. Предпосылки языкового варьирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Типология языковых механизмов воздействия на сознание.
2. Лингвистические аспекты теории аргументации.
3. Языковые механизмы вариативной интерпретации действительности в аргументации.
4. Механизмы вариативной интерпретации в нейролингвистическом программировании

Тема 2. Стратегии и тактики суггестивного речевого общения.

Задания для семинарского занятия

1. Теория речевой деятельности и стратегии речевого поведения.
2. Теория речевого общения и речевые стратегии.
3. Речевые стратегии и тактики.
4. Принципы их лингвистического анализа.
5. Прогнозирование и контроль как базовые элементы речевой стратегии.

Задания для самостоятельной работы

1. Гибкость как конституирующий признак речевой стратегии.
2. Типология речевых стратегий.
3. Речевая стратегия и речевая тактика.
4. Речевая тактика и коммуникативные ходы.
5. Языковые показатели речевых тактик

Тема 3. Приемы речевого воздействия на различных уровнях языковой системы.

Задания для семинарского занятия

1. Фонетические и морфематические приемы суггестии.
2. Фоносемантика и ее основной предмет – воздействующие свойства звуков.
3. Интерпретация скрытых смыслов. Абстрактные денотативно свободные слова. Метафора.
4. Универсальные истины. Мифы. Введение эксперта. Модальность.
5. Пресуппозиции, речевые имплицатуры, эвфемизмы как средство суггестии.

Задания для самостоятельной работы

1. Уровни предложения и текста. Приемы формальной логики.
2. Подмена аргумента. Перенос смыслового акцента.
3. Речевые воздействия и манипуляции в педагогической среде.
4. Использование речевых педагогических технологий в среде ДОО.

Тема 4. Этический и юридический аспекты речевой манипуляции

Задания для семинарского занятия

Российские законы о защите информационно-психологической безопасности граждан.

Задания для самостоятельной работы

1. Речевое манипулирование в аспекте речевого этикета
2. Суггестивный текст как предмет судебного разбирательства.