

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой 
Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

**«Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»**

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор:

**Тема 1. Понятие и порядок признания лица инвалидом.
Обеспечение равных возможностей для инвалидов**

Задания для семинарского занятия

1. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии: порядок и условия признания лица ин-валидом.

2. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.

3. Законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для самостоятельной работы

1. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Предмет и метод финансового права, система и источники, понятие и виды финансово-правовых норм, финансовые правоотношения.

Тема 2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.

Задания для семинарского занятия

1. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью: Вопросы пенсионного обеспечения.

2. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.

3. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

4. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

5. Реализация трудовых прав инвалидов: Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

1. Юридическая ответственность (административная, гражданско-правовая) за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3. Деятельность образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы

Задания для семинарского занятия

- 1.Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования:
- 2.Рекомендации по кадровому обеспечению, работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.Рекомендации по доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
- 4.Рекомендации к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.

Тема 4. Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для семинарского занятия

1.Международный уровень

- 1.1.Декларация ООН о правах инвалидов. Провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 09.12.1975
- 1.2Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006
- 1.3Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989
- 1.4.Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Саламанка, Испания от 10.06.1994

2.Федеральный уровень

- 2.1.«Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

2.2. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ

2.3. Конституция РФ (статья 43)

2.4. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761

2.5. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

2.6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой от 03.07.1998

2.7. «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях». Постановление Правительства РФ от 18.06.1996 № N 861 (с изменениями от 1 февраля 2005 г.)

2.8. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № N 163-р

Задания для самостоятельной работы

Федеральный уровень

1. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271

2. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2015 годы» Постановление от 26 ноября 2012 г. N 2181-р

3. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н

4. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06

5. «Об использовании дистанционных образовательных технологий» Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137

6. «Об организации получения образования в семейной форме». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08

7. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015

Тема 5. Образовательные правовые документы в системе дошкольного образования.

Задания для семинарского занятия

1. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений.
2. Устав ОУ.

Задания для самостоятельной работы

1. Локальная правовая база образовательного учреждения.
2. Изучение требований ФГОС ДО