

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой 
Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

«Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор:

Теоретико-методологические основы воспитания мальчиков и девочек дошкольного возраста разного пола

Тема 1. Половой образ в историко-культурной и историко – педагогической мысли России.

Задания для семинарского занятия

1. Различие половых ролей и связанных с ними стереотипов маскулинности и фемининности в истории развития России.
2. Начало XX века – актуализация вопросов воспитания и обучения детей разного пола.
3. Вопросы полового воспитания в трудах А.Г.Келейниковой, В.Н.Половцевой, Е.Лозинского и др.

Задания для самостоятельной работы

1. А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский о формировании нравственных отношений между мальчиками и девочками.
2. Гендерная картина мира.

Тема 2. Пол как характеристика личности. Особенности пола в онтогенезе. Генезис полоролевой идентификации в дошкольном детстве.

Задания для семинарского занятия

1. Пол как комплекс признаков, определяющих индивида как мужчину (мальчика) или женщину (девочку).
2. Проблема влияния пола человека на его психическое, социальное и личностное становление.

Задания для самостоятельной работы

1. Концепции развития личности.
2. Понятие о полоролевой идентификации

Тема 3. Проблема половой дифференциации в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях.

Задания для семинарского занятия

1. Дифференциация интересов мальчиков и девочек.
2. «Поляризация полов» (Я.Л.Коломинский).
3. Дифференцирование межличностных отношений.

Задания для самостоятельной работы

1. Эдипов комплекс и комплекс Электры.
2. Теория социального научения.
3. Роль социальных ожиданий общества в процессе полоролевой социализации.

**Тема 4. Психофизиологические особенности мальчиков и девочек.
Динамика полоролевого развития дошкольников.**

Задания для семинарского занятия

1. Биологические аспекты половой дифференциации.
2. Различия между мальчиками и девочками.
3. Специфика способностей мальчиков и девочек.

Задания для самостоятельной работы

1. Половые различия в эмоциональной сфере.
2. Полоролевая социализация как процесс усвоения личностью стандартов культуры.

Культуросообразный контекст содержания дошкольного образования как составляющая воспитания детей разного пола

Тема 5. Ценности культуры в содержании воспитания мальчиков и девочек.

Задания для семинарского занятия

1. Народная педагогика и ее использование в воспитании.
2. Русские традиции полоролевого воспитания.
3. Материнский фольклор.

Задания для самостоятельной работы

1. Роль народных сказок.
2. Пословицы и поговорки

Тема 6. Моделирование процесса воспитания детей разного возраста и пола.

Задания для семинарского занятия

1. Внедрение модели полоролевого воспитания дошкольников.
2. Принципы моделирования процесса воспитания мальчиков и девочек разного возраста в ДОО.

Задания для самостоятельной работы

1. Критерии и показатели эффективного управления процессом полоролевого воспитания дошкольников.
2. Программа воспитания детей разного возраста и пола.

Тема 7. Педагогические условия воспитания детей разного пола.

Задания для семинарского занятия

1. Воспитывающий взрослый – эталон полоролевого поведения.

2. Специфика взаимодействия воспитателей с детьми разного пола.
3. Реальные взаимоотношения детей разного пола в различных видах деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. Показатели полоролевой воспитанности дошкольников.
2. Особенности построения социокультурной среды воспитания полоролевого поведения мальчиков и девочек.

Тема 8. Педагогическая компетентность родителей как фактор воспитания детей разного возраста и пола.

Задания для семинарского занятия

1. Понятия «компетентность» и «компетенция».
2. Педагогическая компетентность как интегральная профессионально-личностная характеристика.
3. Структурные компоненты педагогической компетентности.
4. Педагогическая компетентность родителей.

Задания для самостоятельной работы

1. Структура педагогической компетентности родителей.
2. Критерии оценки педагогической компетентности молодых родителей.