

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой 
Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

«Подготовка детей к школе»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Подготовка детей к школе» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор:

Раздел 1. Проблема содержания и оценки психологической готовности детей к обучению в школе в современной психологии

Тема 1. Проблема готовности и психологической готовности детей к обучению в школе в современной психологии.

Задания для семинарского занятия

Проблема определения понятия готовности к обучению.

Задания для самостоятельной работы

Подходы к понятию и содержанию психологической готовности детей к обучению в школе.

Тема 2. Общая характеристика развития ребенка старшего дошкольного возраста.

Задания для семинарского занятия

- 1.Своеобразие переходного кризисного периода у детей 6-7-летнего возраста.
- 2.Психофизиологические особенности ребенка старшего дошкольного возраста.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Особенности познавательной сферы ребенка старшего дошкольного возраста.
- 2.Личностные особенности ребенка предшкольного возраста

Тема 3. Общая характеристика компонентов психологической готовности к школьному обучению.

Задания для семинарского занятия

- 1.Физиологическая готовность детей к обучению в школе.
- 2.Интеллектуальная готовность детей к обучению в школе.
- 3.Личностная готовность детей к обучению в школе.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Социально-психологическая готовность детей к обучению в школе.
- 2.Компоненты различных видов готовности.

Тема 4. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению Н.И. Гуткиной.

Задания для семинарского занятия

1. Взгляд Н.И. Гуткиной на компоненты психологической готовности к школьному обучению.
2. Общая характеристика методик, входящих в состав диагностической программы Н.И. Гуткиной .

Задания для самостоятельной работы

Процедура проведения и правил интерпретации результатов психодиагностического обследования с помощью методики Н.И. Гуткиной

Тема 5. Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго.

Задания для семинарского занятия

1. Взгляд Н.Семаго, М.Семаго на компоненты психологической готовности к школьному обучению.
2. Общая характеристика методик, входящих в состав диагностической программы Н.Семаго, М.Семаго.

Задания для самостоятельной работы

Процедура проведения и правил интерпретации результатов психодиагностического обследования с помощью методики Н.Семаго, М.Семаго.

Тема 6. Диагностические материалы по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет коллектива авторов под руководством академика РАО М.М. Безруких.

Задания для семинарского занятия

1. Взгляд М.М. Безруких на компоненты психологической готовности к школьному обучению.
2. Общая характеристика методик, входящих в состав диагностической программы Н.Н. Безруких.

Задания для самостоятельной работы

Процедура проведения и правил интерпретации результатов психодиагностического обследования с помощью методики Н.Н. Безруких

Тема 7. Инновационный модуль психологической диагностики готовности к обучению детей 5-7 лет Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е.Борисовой.

Задания для семинарского занятия

1. Взгляд Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е.Борисовой на компоненты психологической готовности к школьному обучению.
2. Общая характеристика методик, входящих в состав диагностической программы Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е.Борисовой.

Задания для самостоятельной работы

Процедура проведения и правил интерпретации результатов психодиагностического обследования с помощью методики Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е.Борисовой

Раздел 2. Проблемы развития психологической готовности и психологического консультирования по вопросам психологической готовности ребенка к школе

Тема 8. Оценка психологической готовности к школьному обучению детей с ограниченными возможностями.

Задания для семинарского занятия

Оценка психолого-педагогической готовности к школьному обучению детей с ЗПР

Задания для самостоятельной работы

Оценка психолого-педагогической готовности к обучению в школе слабовидящих детей

Тема 9. Теоретические основы коррекционно-развивающей работы по формированию психологической готовности детей к обучению в школе.

Задания для семинарского занятия

Принципы составления коррекционно-развивающих программ.

Задания для самостоятельной работы

Методика и принципы составления коррекционно-развивающих программ

Тема 10. «Стратегия и тактика» развивающей работы с разными вариантами психологической готовности к школьному обучению.

Задания для семинарского занятия

- 1.Общая характеристика проблем адаптации детей к школьному обучению.
- 2.Интеллектуальная неготовность.
- 3.Направления деятельности педагога для формирования интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Эмоциональная неготовность.
- 2.Направления деятельности педагога для формирования эмоциональной готовности к обучению в школе.
- 3.Личностная неготовность.
- 4.Коммуникативная неготовность

Тема 11.Алгоритм разработки развивающей программы для детей 6-8 лет.

Задания для семинарского занятия

- 1.Этапы создания развивающей программы направленной на развитие компонентов психологической готовности к школьному обучению.
- 2.Структура развивающей программы.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Правила организации процедуры проверки эффективности разработанной программы.
- 2.Создание банка программ.

Тема 12. Подход Н.И. Гуткиной к развивающей работе, способствующей формированию психологической готовности детей к обучению в школе.

Задания для семинарского занятия

Психологические особенности современных дошкольников (Н.И.Гуткина)

Задания для самостоятельной работы

Изучение психологических особенностей современных дошкольников

Тема 13. Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам готовности детей к школе.

Задания для семинарского занятия

- 1.Основные принципы консультирования.

2. Три типа консультирования по вопросам психологической готовности к школьному обучению.

Задания для самостоятельной работы

Общая характеристика основных запросов родителей и педагогов на консультирование по вопросу готовности ребенка к школьному обучению.