Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой
Д.ф.н., проф. _____Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских) занятий студентов по дисциплине

«Нормативно-правовое обеспечение образования»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Нормативно-правовое обеспечение образования»

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

© 2017
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя

«Нормативно-правовое обеспечение образования», как учебная дисциплина

Тема 1. Место образовательного права в системе прав.

Задания для семинарского занятия

1.Предмет и задачи дисциплины.

2.Понятие образовательного права

Задания для самостоятельной работы

1.Методы дисциплины

2.Место образовательного права в системе права

Тема 2. Международное образовательное право.

Задания для семинарского занятия

1.Источники и принципы МОП

2.Зарождение идеи о правах ребёнка в передовой общественной мысли (формирование системы прав ребёнка с социально-педагогической позиции).

3.Представители педагогического течения свободного воспитания – первые защитники самой идеи прав ребёнка (Ж.-Ж. Руссо, Эллен Кей, Людвиг Гурлитт).

4.Формирование системы прав ребёнка с юридической позиции в европейском образовательном пространстве.

5.Женевская Декларация прав ребёнка (1924) – первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей.

6.Конвенция ООН о правах ребёнка (1989)

7.Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

8.Международные соглашения в области образования.

9.Образовательное право сообществ.

10.Международные организации в сфере образования.

Задания для самостоятельной работы

1.К.Н. Вентцель «Декларация прав ребёнка».

2.Януш Корчак «Право ребёнка на уважение»: обоснование идеи прав ребёнка.

3. «Как любить детей» - декларация прав ребёнка.

4.Документы ООН: «Всеобщая декларация прав человека» (1948)

5.«Декларация прав ребёнка» (1959)

6.Документы ЮНЕСКО: Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, о статусе преподавательских кадров учреждений образования).

Правовые основы деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Тема 3. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной деятельности ОУ.

Задания для семинарского занятия

1.Организационно-правовые формы образовательных учреждений.
2.Правовые основы деятельности ОУ.

Задания для самостоятельной работы

1.Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.
2.Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений

Тема 4. Образовательные правовые документы в системе дошкольного образования.

Задания для семинарского занятия

1.Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений.
2.Устав ОУ.

Задания для самостоятельной работы

1.Локальная правовая база образовательного учреждения.
2.Изучение требований ФГОС ДО

Тема 5. Правовое положение в системе дошкольного образовательного процесса.

Задания для семинарского занятия

1.Трудовые отношения в сфере образования.
2.Характеристика трудового законодательства в сфере образования.
3.Особенности трудового договора в образовательном учреждении.
4.Гражданско-правовые отношения в образовании.
5.Правовые гарантии работникам образования.
6.Права и обязанности субъектов трудовых отношений образовательного учреждения.

Задания для самостоятельной работы

1.Процессуально-правовые аспекты регулирования отношений в сфере образования.
2.Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность в сфере образования.
3.Защита материнства и детства.