

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры «Гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины»  
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой   
Д.ф.н., проф. \_\_\_\_\_ Гайломазова Е.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)  
занятий студентов по дисциплине  
**«Методическая работа в ДОО»**

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Методическая работа в ДОО» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

**Автор(ы):**

## **Тема 1. Методическая работа как фактор управления современным ДОУ**

### **Задания для семинарского занятия**

- 1.Цель, задачи, компоненты, функции методической работы как системы.
- 2.Типы методической деятельности.
- 3.Содержание методической работы в соответствии функциям управления ДОУ.
- 4.Критерии оптимальности результатов методической работы.
- 5.Профессиональные требования к старшему воспитателю (методисту), заместителю заведующего ДОУ.
- 6.Критерии анализа и оценки деятельности старшего воспитателя ДОУ.
- 7.Показатели его профессиональных знаний и умений.
- 8.Оценка продуктивности деятельности старшего воспитателя ДОУ.
- 9.Планирование как основополагающая функция управления.
- 10.Подходы и требования к планированию работы учреждения по результатам.
- 11.Стратегическое (долгосрочное) планирование.
- 12.Технология разработки «Программы и Концепции развития ДОУ».
13. Технология разработки «Образовательной программы»
14. 2Технология разработки «Учебного плана», «Годового плана».

### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Тактическое планирование (краткосрочное) планирование.
- 2.Технология разработки «Модели выпускника».
- 3.Индивидуальные карты ребёнка.
- 4.Оперативное планирование и его документы: календарный план образовательной работы с детьми, планы специалистов, перспективные и тематические планы воспитателей, диагностические карты развития детей.

## **Тема 2. Формы организации методической работы в ДОУ**

### **Задания для семинарского занятия**

- 1.Коллективные традиционные формы организации методической работы: психолого-педагогические семинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, школа передового опыта, методические объединения.
- 2.Новые формы методической работы: ролевые игры, мозговой штурм, творческие микрогруппы, мастер-класс.

### **Задания для самостоятельной работы**

Индивидуальные формы работы с педагогами: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество, работа над личной творческой темой.

### **Тема 3. Контроль качества педагогического процесса в ДОУ.**

#### **Задания для семинарского занятия**

1. Положение о контрольной деятельности.
2. Стандарт как показатель и механизм управления качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Цели, принципы, функции контроля.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Условия организации, алгоритм контроля.
2. Система контроля в ДОУ и документация, необходимая для принятия управленческого решения по результатам контроля.
3. Виды и планирование контроля.

### **Тема 4. Диагностико-аналитическая деятельность старшего воспитателя.**

#### **Задания для семинарского занятия**

1. Анализ – инструмент управления.
2. Принципы анализа.
3. Методика и алгоритм педагогического анализа.
4. Педагогический анализ как вид критики.
5. Модель педагогического анализа воспитательных дел, праздников.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Технология анализа «от конца к началу» (В.С.Лазарев, М.М.Поташник): анализ результатов, анализ учебно-воспитательного процесса, анализ условий.
2. Модель педагогического анализа занятия в детском саду (К.Ю.Белая, А.Н.Троян, П.Н.Лосев).
3. Самоанализ занятия педагогом.

### **Тема 5. Экспериментально-поисковая работа в ДОУ.**

#### **Задания для семинарского занятия**

1. Определение понятия «передовой педагогический опыт», уровни и критерии отбора.
2. Этапы и методы работы с передовым педагогическим опытом.
3. Методы выявления, обобщения и внедрения передового опыта.

4. Определение понятия «инновация».
5. Классификация нововведений.
6. Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.
7. Этапы инновационной деятельности в ДОУ.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Методы активизации педагогов.
2. Ограничения, возникающие в инновационных процессах, и пути их предупреждения.
3. Показатели развивающегося ДОУ.
4. Исследовательский подход в деятельности старших воспитателей.
5. Положение о педагогическом совете ОУ.
6. Методика (алгоритм) подготовки и проведения.
7. Виды и формы педагогических