

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой 
Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине
«История дошкольного образования»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «История дошкольного образования» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

Тема 1. История дошкольного образования как область научного знания.

Задания для семинарского занятия

1. Предмет, задачи и источники изучения истории дошкольной педагогики и дошкольного образования.
2. Источники изучения истории дошкольной педагогики и дошкольного образования.

Задания для самостоятельной работы

1. Связь истории дошкольного образования и педагогической мысли с другими науками.
2. Методы ее изучения.

Тема 2. Развитие дошкольного воспитания и образования за рубежом до начала XX века.

Задания для семинарского занятия

1. Воспитание в первобытном обществе.
2. Система образования и педагогической мысли в античном мире. Развитие педагогической мысли в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Педагогика в эпоху феодального Средневековья (V – XIII вв.).

Задания для самостоятельной работы

1. Школьная практика и развитие педагогической мысли в эпоху Возрождения (XIV – XVI вв.).
2. Зарубежная и российская педагогика Нового времени (эпоха Просвещения) (XVIII – XIX вв.).
3. Педагогика периода капитализма (XVIII – XIX вв.).

Тема 3. История российского дошкольного образования (от истоков до начала XX века).

Задания для семинарского занятия

1. Народно-христианская педагогика (IX – XVII вв.).
2. Российская педагогика Просвещения (XVIII век).

Задания для самостоятельной работы

Развитие педагогической мысли и формирование российской педагогики в XIX веке.

Тема 4. Зарубежные педагогические концепции и практика дошкольного воспитания XX – начала XXI вв.

Задания для семинарского занятия

1. Дошкольная педагогика в странах Западной Европы и США.

2.Изменения в организации и содержания дошкольного образования за рубежом.

3.Философско-педагогические течения (общая характеристика).

Задания для самостоятельной работы

1.Развитие экспериментальной педагогики (В. лай, Э. Мейман, Э. Торндайк).

2.Современные зарубежные системы дошкольного образования (на примере США, Германии, Японии).

Тема 5. Российское и зарубежное дошкольное образование в современном мире (конец XX – начало XXI вв.). Ведущие тенденции дошкольного образования в России XX – начала XXI вв.

Задания для семинарского занятия

1.Общественная педагогика в России начала XX века (до 1917 г.).

2.Педагогика советского периода (партийно-государственная (советская) дошкольная педагогика).

Задания для самостоятельной работы

Современные тенденции в российской образовательной