

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ «ГУМАНИТАРНЫЕ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
ПРОТОКОЛ № 11 ОТ 26.06.2017 Г.
ЗАВ. КАФЕДРОЙ



Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов по проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

д.филол.н., доц. Гайломазова Е.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Задания для занятий семинарского типа

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. О себе. Знакомство

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «О себе. Знакомство». Введение лексики.

Работа с магнитофоном.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. Типы вопросов. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. Глагол «to be» в настоящем времени. Повелительное наклонение. Количественные и порядковые числительные.

Тема 2. Дом. Семья. Учеба

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Дом. Семья. Учеба». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Глагол to have (to have got). Местоимения: указательные, притяжательные, неопределенно-личные.

Тема 3. Город («London»).

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Город» («London»). Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: «Настоящее простое время «Present Simple». Оборот «there is/are». Возвратные местоимения. Производные от «some», «any», «no». Разделительные вопросы. Контрольная работа по вводу – коррективному курсу (лексико-грамматическое задание).

Тема 4. Город («New York», «Washington», «Rostov»).

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Город». («New York», «Washington», «Rostov»). Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Лекция о системе времен в английском языке. Настоящее длительное время «Present Progressive». Причастие 1, 2.

Тема 5. Высшее образование в Великобритании

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Высшее образование в Великобритании». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Модальные глаголы «can», «may», «must» и их эквиваленты. Герундий. Контрольная работа по пройденным темам (лексико-грамматический тест).

Домашнее чтение.

Тема 6. Высшее образование в США

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Высшее образование в США». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Настоящее совершенное время «Present Perfect», простое прошедшее время «Past Simple».

Аудирование.

Тема 7. Высшее образование в России

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Высшее образование в России». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Настоящее время «Present Perfect Progressive». Обзор 4 ех настоящих времен в английском языке.

Тема 8. Моя будущая профессия

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Моя будущая профессия». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Будущее простое время (Simple Future). Сравнительные конструкции as...as, not so...as.

Тема 9. Политическое устройство Великобритании

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Тема: «Политическое устройство Великобритании». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Прошедшие времена Past Progressive, Past Perfect Progressive, Past Perfect.

Тема 10. Политическое устройство США

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Политическое устройство США». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Будущее время Future Progressive, Future Perfect.
Словообразование: Сложное прилагательное типа «law-making».
Домашнее чтение.

Тема 11. Путешествия и туризм. Виды туризма

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Путешествия и туризм. Виды туризма». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Перевод текста по специальности.
Грамматика: «Пассивный залог».
Словообразование: отрицательные префиксы.
Речевой этикет: отказ. Аудирование.

Тема 12. Туристические организации

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Туристические организации». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: «Пассивный залог (времена групп Progressive, Perfect)».
Грамматические основы перевода пассивных конструкций.
Аудирование.
Речевой этикет: сочувствие.

Тема 13. Гостиничный бизнес. Бронирование номера в гостинице, отеле

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Гостиничный бизнес. Бронирование номера в гостинице, отеле». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Согласование времен, прямая и косвенная речь.
Семестровая контрольная работа.

Тема 14. Рестораны, кафе. Еда и напитки

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Рестораны, кафе. Еда и напитки». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Различные виды чтения.

Грамматика: Техника перевода причастий.

Тема 15. Ориентирование в городе. Направление. Транспорт. Достопримечательности

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Ориентирование в городе. Направление. Транспорт. Достопримечательности». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Грамматика: Техника перевода причастных оборотов.

Письмо. Частная переписка (Клише).

Тема 16. Ориентирование в городе. Выбор отеля и ресторана. Планирование своего отдыха

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Ориентирование в городе. Выбор отеля и ресторана. Планирование своего отдыха». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Изучающее чтение.

Грамматика: Техника перевода герундия.

Письмо. Частная переписка.

Контрольный перевод.

Тема 17. Туристические фирмы. Заказ тура. Деловая переписка с гостиницей: заявка, коммерческое предложение, расчеты, рекламация.

Задания для занятий семинарского типа

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Туристические фирмы. Заказ тура. Деловая переписка с гостиницей: заявка, коммерческое предложение, расчеты, рекламация». Введение лексики.

Задания для самостоятельной работы

Стилистически нейтральная лексика общего языка и базовая терминология.

Грамматика: Техника перевода герундиальных оборотов.

Обучение профессионально-ориентированным видам чтения: просмотровому, поисковому, ознакомительному на материале текстов по специальности.