

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ «ГУМАНИТАРНЫЕ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
ПРОТОКОЛ № 11 ОТ 26.06.2017 Г.
ЗАВ. КАФЕДРОЙ



Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов по проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

География

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «География» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

к.э.н. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Источники географической информации

Задания для занятий семинарского типа

1. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
3. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
4. Статистические материалы.

Задания для самостоятельной работы

1. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
2. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Тема 2. Страны на современной политической карте мира

Задания для занятий семинарского типа

1. Классификация стран мира, их группировка по площади территории, по численности населения.
2. Примеры стран.

Задания для самостоятельной работы

1. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
2. Государственное устройство стран мира.

Тема 3. Состав (структура) населения мира

Задания для занятий семинарского типа

1. Социальные показатели состояния развития стран мира.
2. Доходы на душу населения в странах разных типов.
3. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
4. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.

Задания для самостоятельной работы

1. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
2. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
3. Географические аспекты качества жизни населения

Тема 4. География населения мира

Задания для занятий семинарского типа

1. Расселение мира. Специфика городских и сельских поселений.
2. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
3. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды.

Задания для самостоятельной работы

1. Ресурсообеспеченность.
2. Основные типы природопользования

Тема 5. География мировых природных ресурсов

Задания для занятий семинарского типа

1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
2. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.
3. Экологические ресурсы территории.

Задания для самостоятельной работы

1. Источники загрязнения окружающей среды.
2. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
3. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 6. География мирового хозяйства

Задания для занятий семинарского типа

1. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.
2. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

Тема 7. Международная торговля

Задания для занятий семинарского типа

1. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран,

предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Тема 8. Географическое положение стран мира

Задания для занятий семинарского типа

1. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Задания для самостоятельной работы

2. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Тема 9. Географически аспекты современных глобальных проблем человечества

Задания для занятий семинарского типа

1. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

Задания для самостоятельной работы

1. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества