

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ «ГУМАНИТАРНЫЕ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
ПРОТОКОЛ № 11 ОТ 26.06.2017 Г.
ЗАВ. КАФЕДРОЙ



Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов по проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Экология

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Экология» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

д.г.н., профессор Андреев С.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Экология как наука и история ее развития. Значение экологического образования в настоящее время.

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие, предмет, структура, задачи и цель экологии.
2. Этапы развития экологии.
3. Основные методы экологии.
4. Значение экологического образования в настоящее время.
5. Главные уровни организации жизни.
6. Абиотическая и биотическая среда.
7. Развитие организма как живой целостной системы.
8. Система организмов и биота Земли.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие о среде обитания и экологических факторах.
2. Основные представления об адаптациях организма.
3. Лимитирующие факторы.
4. Значение химических и физических факторов среды в жизни организма.
5. Эдафические факторы и их роль в жизни растений и почвенной биоты.
6. Ресурсы живых существ как экологические факторы.

Тема 2. Статистические и динамические показатели популяции. Регуляции плотности популяции.

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие популяции и ее статистические показатели. Продолжительность жизни.
2. Экологические стратегии выживания.

Задания для самостоятельной работы

1. Динамика роста популяции.
2. Регуляция плотности популяции.

Тема 3. Биотические сообщества. Видовая и пространственная структура биоценоза. Природные экосистемы.

Задания для занятий семинарского типа

1. Видовая структура биоценоза.
2. Пространственная структура биоценоза.
3. Экологическая ниша.
4. Взаимоотношения организмов в биоценозе.
5. Концепция экосистемы.

Задания для самостоятельной работы

1. Продуцирование и разложение в природе.
2. Гомеостаз экосистемы.
3. Энергия экосистемы.
4. Биологическая продукция экосистемы.
5. Динамика экосистемы.
6. Системный подход и моделирование в экологии.

Тема 4. Биологическая продуктивность экосистемы. Экологические пирамиды.

Задания для занятий семинарского типа

1. Первичная и вторичная продукция органического вещества в экосистеме.
2. Экологические пирамиды: пирамида чисел, пирамида биомассы, пирамида продукции (или энергии).

Задания для самостоятельной работы

1. Динамика экосистемы.
2. Сукцессия.

Тема 5. Биосфера – глобальная экосистема Земли.

Задания для занятий семинарского типа

1. Состав и границы биосферы.
2. Литосфера.
3. Гидросфера.
4. Атмосфера и ее слои.
5. Круговорот веществ в природе.
6. Большой и малый круговороты веществ в природе.

Задания для самостоятельной работы

1. Биогеохимические циклы жизненно важных биогенных веществ.
2. Функции живого вещества в биосфере: газовая, концентрационная, окислительно-восстановительная, биохимическая, биогеохимическая деятельность человека.

Тема 6. Классификация природных систем биосферы на ландшафтной основе.

Задания для занятий семинарского типа

1. Ландшафтный подход к классификации природных систем биосферы.
2. Наземные биомы (экосистемы).

Задания для самостоятельной работы

1. Пресноводные экосистемы.
2. Морские экосистемы.
3. Целостность биосферы как глобальной экосистемы.

Тема 7. Эволюция биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере.

Задания для занятий семинарского типа

1. Сущность учения В.И.Вернадского о биосфере.
2. Биоразнообразие биосферы как результат ее эволюции

Задания для самостоятельной работы

1. . Эволюция биосферы.
2. Ноосфера – как новая стадия развития биосферы.

Тема 8. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений.

Задания для занятий семинарского типа

1. Антропогенное воздействие на биосферу.
2. Источники антропогенного загрязнения и их виды (физические, химические и биологические).
3. Экологические последствия загрязнения окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

1. «Парниковый эффект», «озоновые дыры», «кислотные дожди».
2. Смог и его виды.
3. Особые и экстремальные виды воздействия на биосферу.
4. Меры профилактики.

Тема 9. Международное сотрудничество в области экологии.

Функции таможенных органов по защите экологической безопасности

Задания для занятий семинарского типа

1. Источники экологического права и государственные органы управления.
2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
3. Экологическое образование, воспитание и культура граждан, их права и обязанности.
4. Основные положения таможенного контроля за перемещением через таможенную границу редких видов растений и животных, озоноразрушающих веществ, опасных промышленных отходов.

Задания для самостоятельной работы

1. Основное содержание Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения СИТЕС.