

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ «ГУМАНИТАРНЫЕ И  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»  
ПРОТОКОЛ № 11 ОТ 26.06.2017 Г.  
ЗАВ. КАФЕДРОЙ



Д.ф.н., проф. \_\_\_\_\_ Гайломазова Е.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов по проведению  
практических (семинарских) занятий  
по дисциплине (модулю)

**Информатика**

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону  
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Информатика» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Тимченко Е.Ю.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

## **Задания для занятий семинарского типа**

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Предмет и содержание курса. Измерение и представление информации**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Информатизация как направление развития общества.
2. Информатизация управленческой деятельности.
3. Информация и данные.
4. Формы адекватности информации.
5. Виды информации.
6. Способы представления информации.
7. Кодирование и преобразование информации.
8. Системы классификации и кодирования информации.
9. Носители информации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Меры информации.
2. Системы классификации и кодирования.
3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

#### **Тема 2. Информационные системы и технологии**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Общие понятия информационных систем и их роль в структуре управления.
2. Примеры информационных систем.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Структура и классификация.
2. Понятия об экономических и правовых аспектах информационных технологий.
3. Виды информационных технологий.

#### **Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Архитектура персонального компьютера.
2. Информационно-логические основы построения ПЭВМ.
3. Тенденции развития вычислительных систем.
4. Классификация технических средств обработки информации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Общие сведения об ЭВМ и их классификация.
2. Персональные ЭВМ в развитии экономики, технологии и науки

#### **Тема 4. Программное обеспечение персонального компьютера**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Состояние и тенденции развития программного обеспечения.
2. Основные понятия программного обеспечения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Защита программных продуктов Классификация программных продуктов.
2. Пакеты прикладных программ.

## **Тема 5. Системное программное обеспечение ПК**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Основные понятия и назначение операционных систем.
2. Назначение и виды операционных оболочек.
3. Назначение и возможности пакета FAR-менеджер.
4. Основные принципы взаимодействия пользователя с пакетом.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Операционная система MS WINDOWS.
2. Основные понятия.
3. Управление ресурсами.
4. Структура пользовательского интерфейса.

## **Тема 6. Текстовые и табличные процессоры. Системы управления базой данных**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Основные понятия текстового процессора.
2. Работа с текстом.
3. Работа издательских систем.
4. Основы создания документа.
5. Основные понятия табличного процессора Интерфейс табличного процессора Обобщенная технология работы в электронной таблице.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проектирование электронных таблиц.
2. Работа с электронной таблицей.
3. Макросы как средство автоматизации.
4. Основные понятия БД. Виды моделей данных.
5. Функциональные возможности СУБД.
6. Типы и характеристики современных СУБД.
7. Структурные единицы баз данных.
8. Языки формирования запросов.

## **Тема 7. Информационные технологии в сетях**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Сетевые технологии обработки данных.
2. Сетевой сервис и сетевые стандарты.
3. Общие сведения о компьютерных сетях и их структуре.
4. Локальные компьютерные сети.

5. Основные компоненты локальной сети.
6. Глобальные компьютерные сети в финансово-экономической деятельности.
7. Способы подключения к Internet. Услуги Internet.
8. Общие сведения о компьютерных сетях и их структуре.
9. Локальные компьютерные сети.
10. Основные компоненты локальной сети.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Глобальная сеть Internet.
2. Услуги Internet, протокол Интернета TCP, гипертекст.
3. Поиск информации и поисковые системы.
4. Электронная почта.
5. Основные виды браузеров для работы в сети Интернет.
6. MS Internet Explorer.
7. Основные функции и способы работы с браузерами на примере MS Internet Explorer.
8. Использование поисковых систем для поиска информации (Yandex, Rambler).

### **Тема 8. Автоматизированные рабочие места. Защита информации**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМе). Классификация АРМов.
2. Обеспечение АРМов. Виды АРМов.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Виды защиты информации: ограничение доступа, идентификация. Законодательные меры по защите информации.
2. Элементы компьютерной вирусологии.
3. Программы обнаружения компьютерных вирусов и способы защиты.
4. Классификация вирусов и антивирусных программ.

### **Тема 9. Алгоритмическое обеспечение ПК. Программирование**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Алгоритмизация.
2. Технологии программирования.
3. Понятие алгоритма.
4. Свойства алгоритма.
5. Основные структуры алгоритмов.
6. Исполнитель алгоритмов.
7. Способы записи алгоритмов.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Модульные программы.
2. Языки программирования.

3. Объектно-ориентированное программирование.
4. Критерии качества программы.