

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры «Гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины»  
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой   
Д.ф.н., проф. \_\_\_\_\_ Гайломазова Е.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)  
занятий студентов по дисциплине

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность – **43.02.10 Туризм**  
Форма обучения: очная/заочная

**Автор(ы):**

к.ф.н., доц. Птушкина Е.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## **Раздел 1. Нормы русского языка.**

### **Тема 1.1 Лексика. Фразеология.**

#### **Задания для практического занятия**

1. Слово и его значение.
2. Происхождение лексики современного русского языка.
3. Изобразительно-выразительные средства русского языка.
4. Фразеология

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Употребление омонимов и паронимов.
2. Употребление антонимов и синонимов.
3. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

### **Тема 1.2 Фонетика. Орфоэпия.**

#### **Задания для практического занятия**

1. Звуки и буквы.
2. Орфоэпия.
3. Особенности ударения в русском языке.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Фонетический разбор слова.
2. Ударение.

### **Тема 1.3 Морфемика и словообразование**

#### **Задания для практического занятия**

1. Состав слова.
2. Словообразование.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Морфемный разбор слова.
2. Словообразовательный разбор слова.

### **Тема 1.4 Орфография**

#### **Задания для практического занятия**

1. Принципы русской орфографии.
2. Употребление прописных букв.
3. Правила переноса.
4. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.
5. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
6. Употребление гласных после шипящих и Ц.
7. Правописание звонких и глухих согласных.
8. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Правописание гласных и согласных в приставках.
2. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
3. Гласные И и Ы после приставок.
4. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв.
5. Перенос слов.

### **Тема 1.5 Морфология**

#### **Задания для практического занятия**

1. Самостоятельные части речи (общая характеристика).
2. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи.
3. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание имен прилагательных.
4. Правописание окончаний, суффиксов имен прилагательных.
5. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
6. Правописание сложных имен прилагательных.
7. Наречие как часть речи.
8. Слова категории состояния.
9. Служебные части речи (общая характеристика).
10. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Морфологический разбор имени существительного.
2. Правописание имен существительных.
3. Правописание падежных окончаний имен существительных.
4. Гласные в суффиксах имен существительных.
5. Правописание сложных имен существительных.
6. Морфологический разбор имени числительного.
7. Правописание имен числительных.
8. Склонение имен числительных.
9. Правописание имен числительных.
10. Морфологический разбор местоимения.
11. Правописание местоимений.

12. Морфологический разбор причастия.
13. Морфологический разбор деепричастия.
14. Образование причастий.
15. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
16. Морфологический разбор наречия.
17. Правописание наречий.
18. Морфологический разбор слов категории состояния.

## **Раздел 1.6 Синтаксис и пунктуация**

### **Задания для практического занятия**

1. Частицы как служебная часть речи.
2. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.
3. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Междометие как особый разряд слов.
4. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.
5. Обособленные приложения, обстоятельства, дополнения. Понятие о сложном предложении.
6. Закрепление правил расстановки знаков препинания в предложениях с чужой речью.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Морфологический разбор предлога.
2. Правописание предлогов.
3. Морфологический разбор союза.
4. Правописание союзов. Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание.
5. Виды синтаксической связи.
6. Понятие о предложении. Классификация предложений. Простое предложение.
7. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске.
8. Предложения утвердительные и отрицательные

## **Раздел 2. Культура речи. Стили речи. Языкознание**

### **Тема 2.1 Культура речи.**

#### **Задания для практического занятия**

1. Язык и речь.
2. Типы норм литературного языка.
3. О качествах хорошей речи.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка текста публичного выступления с учетом требований культуры речи.
2. Подготовка публичного выступления.

## **Тема 2.2** Стилистика

### **Задания для практического занятия**

1. Общая характеристика функциональных стилей речи.
2. Научный стиль.
3. Официально-деловой стиль.
4. Публицистический стиль.
5. Разговорный стиль.
6. Художественный стиль.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка текстов в каждом из функциональных стилей речи.
2. Анализ требований, предъявляемых к написанию соответствующих текстов.

## **Тема 2.3**

### **Задания для практического занятия**

1. Из истории русского языкознания
2. Общая характеристика деятельности основных представителей русского языкознания (М. В. Ломоносова, А. Х. Востокова, Ф. И. Буслаева, В. И. Даля, А. А. Шахматова, Д. Н. Ушакова, В. В. Виноградова, С. И. Ожегова).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка сообщений на тему «Функциональные стили речи русского языка»