

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины» № 11 от 26.06.2017г

Зав. кафедрой «Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»



д.фил.н., проф. Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Социология

код и наименование направления подготовки (специальности)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой деятельности
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Социология» направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

А.Ф. Поташев, профессор, д.и.н., проф.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

©Поташев А.Ф. 2017

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»

Тема 1. «Предмет социологии».

Задания для семинарского занятия

1. Социальное как предмет социологии.
2. Сущность социального.
3. Предыстория социального.
4. Место социологии в системе наук.

Задания для самостоятельной работы

1. Зачатки социального у животных.
2. Развитие предмета социологии.
3. Динамика предмета социологии.

Тема 2. «Социология социологии».

Задания для семинарского занятия

1. О. Конт как основатель социологии.
2. Позитивизм как основа социологической теории. Вклад Г.
3. Спенсера в социологическую науку. Э. Дюркгейм и учение об аномии. К.
4. Вклад российских ученых в развитие социологии.

Задания для самостоятельной работы

1. Маркс и Ф. Энгельс как основатели конфликтологического направления в социологии.
2. Роль Г. Маркузе в развитии социологии.
3. Р. Дарендорф о перспективах развития общества.

Тема 3. «Социология личности».

Задания для семинарского занятия

1. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
2. Личность в системе общественных отношений.
3. Проблема развития личности.

Задания для самостоятельной работы

1. Социализация личности.
2. Основные теории социализации личности.
3. Социальные роли и социальный статус личности.

Тема 4. «Социальные нормы и девиантное поведение».

Задания для семинарского занятия

1. Особенности социальных норм.
2. Социальные нормы и технические правила.
3. Теоретические подходы к проблеме возникновения девиации.
4. Девиация отрицательная и положительная.
5. Методы профилактики девиантного поведения.

Задания для самостоятельной работы

1. Социальные предписания с социальными санкциями за их нарушения.
2. Поведение девиантное, деликвентное и преступное.
3. Социология насилия.

Тема 5. «Социальные институты»

Задания для семинарского занятия

1. Социальные институты как установления в развитии и функционировании общества.
2. Особенности функционирования социальных институтов в процессе развития общества.
3. Социальные институты в политической системе.

Задания для самостоятельной работы

1. Социальные институты как установления в развитии и функционировании общества.
2. Особенности функционирования социальных институтов в процессе развития общества.
3. Социальные институты в политической системе.

Тема 6. «Семья как социальный институт».

Задания для семинарского занятия

1. Развитие брачно-семейных отношений в разных культурах.
2. Формы семьи и формы брака.
3. Роль семьи в развитии человека.
4. Влияние общественных отношений на развитие семьи..

Задания для самостоятельной работы

1. Перспективы семьи.
2. Неполные семьи.
3. Однополые семьи

Тема 7. «Образование как социальный институт».

Задания для семинарского занятия

1. Роль образования в развитии общества.
2. Структура образования.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные тенденции в развитии образования.
2. Образование в информационном обществе.

Тема 8. «Нация как социальный институт»

Задания для семинарского занятия

1. Род и племя.
2. Формирование народностей в историческом процессе.
3. Нация как высшая стадия формирования народа.

Задания для самостоятельной работы

1. Национальные отношения и процесс глобализации.
2. Межнациональные конфликты и религиозные войны.
3. Этносоциология.

