

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины» № 11 от 26.06.2017г
Зав. кафедрой «Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»



д.фил.н., проф. Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Логика и теория аргументации

код и наименование направления подготовки (специальности)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой деятельности
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Логика и теория аргументации» направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

В.В.Левчук к.э.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Предмет логики

Задания для семинарского занятия

1. Логика как наука о формах и закономерностях правильного мышления.
2. Основные формы отражения действительности на чувственной и языковой ступенях познания.
3. Абстрактное мышление и его формы: понятие, суждение, умозаключение.
4. Понятие логического закона. Закон (принцип) тождества. Закон (принцип) непротиворечив. Закон (принцип) исключенного третьего. Закон (принцип) достаточного основания.
5. Особенности современного этапа развития логики. Основные разделы современной логики: логическая семиотика, дедуктивная логика, логическая методология (логика научного познания).
6. Традиционная и современная логика. Логика и другие науки: философия, математика, кибернетика.
7. Значение логики в современной культуре и в профессиональной деятельности человека.

Задания для самостоятельной работы

1. Рассуждение как основной вид мыслительной процедуры. Рассуждение и умозаключение.
2. Понятие о логической форме. Истинность и формальная правильность рассуждений. Понятие о логическом законе.
3. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность.
4. Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития.
5. Логика и философия. Логика и другие науки о мышлении. Значение логики для формирования культуры мышления.
6. Логика в научном познании и педагогическом процессе. Логика и мир (онтология). Краткие сведения из истории логики.

Тема 2. Логический анализ языка

Задания для семинарского занятия

1. Понятие языка как знаковой информационной системы.
2. Функции языка.
3. Понятия знака и знаковой ситуации.
4. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-копии, знаковисигналы, знаки-символы.
5. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык.
6. Логические термины: внутренние связки, пропозициональные связки, кванторы и дескрипторы.
7. Принципы употребления выражений языка: принципы однозначности, предметности и взаимозаменяемости.
8. Понятие функции. Местность функций. Функциональный подход к языку: языковые выражения как знаки функций или знаки аргументов функций.
9. Формализованные языки как средство воспроизведения логической формы выражений естественного языка.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные семиотические аспекты языка: синтаксический, семантический и прагматический.
2. Описательные и неописательные знаки. Семантические категории языковых выражений.
3. Предложения и термины. Смысл и значение предложений; «истина» и «ложь» как возможные значения повествовательных предложений.
4. Нелогические (дескриптивные) термины: имена, предикаторы и предметные функторы. Смысл и значение имени
5. Антиномии отношения именованья. Экстенциональные и интенциональные контексты языка.
6. Принципы построения формализованных языков, их выразительные возможности.
7. Примеры формализованных языков: язык логики высказываний, язык логики предикатов первого порядка.

Тема 3. Понятие Особенности понятийной формы мышления.

Задания для семинарского занятия

1. Роль понятий в познании. Выражение понятий в языке.
2. Признаки предметов и их виды: необходимые и случайные, существенные и несущественные.
3. Приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
4. Логическая характеристика понятий: содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятий.
5. Виды понятий: пустые и непустые; единичные и общие; конкретные и абстрактные; относительные и безотносительные; собирательные и несобирательные.
6. Приемы, сходные с определением: остенсивное «определение», разъяснение посредством примеров, сравнение, описание, характеристика..
7. Правила и возможные ошибки в делении.
8. Классификация как деление особого вида или система делений. Роль классификации в познании. Естественная и искусственная классификация.
9. Виды деления. Правила для операции деления понятия. Классификация как специфический вид деления понятия. Виды классификаций.

Задания для самостоятельной работы

1. Виды отношений между понятиями.
2. Представление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.
3. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение как познавательная процедура.
4. Структура и виды явных определений. Определения через род и видовое отличие. Виды неявных определений.
5. Правила определения и возможные ошибки в определениях.
6. Приемы, сходные с определениями: описание, характеристика, сравнение.
7. Логическое деление понятия.
8. Структура деления: делимое понятие, члены деления, основание деления

Тема 4. Теория аргументации и язык.

Задания для семинарского занятия

1. Рассуждения (аргументы) и их устройство: тезис и аргументы, посылки и заключение.
2. Приемы сходные с рассуждением: приведение примера, сравнение, объяснение. Распознавание аргументов.
3. Теория речевых актов и её эволюция. Локутивные, иллокутивные и перлокутивные речевые акты.
4. Коммуникативные имплицатуры Грайса. Постулаты речевого общения и коммуникативные неудачи
5. Интенсиональные и экстенсиональные контексты.
6. Способы формулировки определений. Контекстуальные и неконтекстуальные определения.

Задания для самостоятельной работы

1. Естественный язык: удобство и проблемы.
2. Знак, виды знаков. Теория именования и парадоксы.
3. Естественные и искусственные языки. Определение и приемы, сходные с ним. Для чего даются определения? (цели).
4. Реальные и номинальные определения. Правила определения.
5. Ошибки в рассуждениях. Частые (стандартные) ошибки. Виды ошибок.

Тема 5. Теория аргументации и дедуктивная логика.

Задания для семинарского занятия

1. Логика как способ преодоления трудностей анализа естественного языка. Понятие логической формы.
2. Логическое следование и логическая истинность.
3. Логические законы.
4. Логические теории.
5. Основные способы построения рассуждения: дедукция и индукция.
6. Язык и семантика силлогистики. Логические отношения между атрибутивными высказываниями.

Задания для самостоятельной работы

1. Силлогистика.
2. Состав и виды простых атрибутивных высказываний.
3. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм
4. Энтимемы и полисиллогизмы, их роль в аргументации.
5. Классическая логика высказываний. Язык и семантика КЛВ.
6. Основные законы КЛВ.
7. Логические отношения между формулами КЛВ.
8. Основные способы умозаключений КЛВ, их использование в дискуссиях.

Тема 6. Теория аргументации и индуктивная логика.

Задания для семинарского занятия

1. Понятие гипотезы. Научная гипотеза.
2. Гипотетико-дедуктивный метод.

3. Понятие о причинной зависимости.
4. Логические основы опросов общественного мнения.

Задания для самостоятельной работы

1. Умозаключения по аналогии.
2. Аналогия свойств и аналогия отношений.
3. Принципы научной аналогии.

Тема 7. Суждение

Задания для семинарского занятия

1. Суждение как логическая форма отражения действительности.
2. Суждение и предложение. Простые суждения и их структура.
3. Категорические суждения и их виды (А, I, Е, О).
4. Виды сложных суждений и условия их истинности.
5. Алгоритм построения таблицы истинности для произвольной формулы логики суждений.
6. Понятие модальности и модального высказывания.
7. Виды модальностей. Алетические модальности: логические и фактические. Нормальные системы алетической модальной логики, их синтаксис и семантика (семантика «возможных миров»).
8. Виды временных модальностей.

Задания для самостоятельной работы

1. Сложные суждения, образованные с помощью логических связей отрицания, конъюнкции, строгой и нестрогой дизъюнкции, импликации и эквиваленции.
2. Тождественно-истинные (тавтологии), тождественно-ложные (противоречия) и выполнимые (нейтральные) формулы.
3. Логический квадрат. Модальность суждений.
4. Логические отношения между высказываниями. Отрицание высказываний.
5. Значение выявления логической формы суждений для анализа текстов.

Тема 8. Умозаключение

Задания для семинарского занятия

1. Общее понятие об умозаключении. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения и логический квадрат.
2. Простой категорический силлогизм: структура, фигуры, модусы.
3. Правила для простого категорического силлогизма.
4. Роль энтимемы в аргументации. Полисиллогизмы. Условные, разделительные и лемматические силлогизмы. Традиционная силлогистика и классическая логика предикатов первого порядка. Индуктивные умозаключения и их виды: полная индукция; неполная индукция; популярная индукция; научная индукция.
5. Обратная дедукция. Методы «установления причинных связей», их метафизические предпосылки и реальное методологическое значение (методы Бэкона-Милля).
6. Метод сходства. Метод различия. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.

7. Условия, повышающие достоверность статистических выводов. Аналогия и моделирование..

Задания для самостоятельной работы

1. Определение правильности категорического силлогизма с помощью кругов Эйлера. Энтимема, ее восстановление до полного силлогизма.
2. Статистические умозаключения.
3. Понятия популяции, выборки, относительной частоты появления признака.
4. Сущность умозаключений по аналогии. Виды аналогии.
5. Строгая и нестрогая аналогия. Основные функции аналогии в научном познании.
6. Моделирование как метод познания. Моделирование и аналогия