

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины» «
№ 11 от 26.06.2017г

Зав. кафедрой «Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»



д.фил.н., проф. Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

История

код и наименование направления подготовки (специальности)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой деятельности
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «История» направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

А.Ф. Поташев, профессор, д.и.н., проф.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. «Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки».

Задания для семинарского занятия

1. Функции исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории России.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Образование государства.
5. Факторы, особенности становления древнерусских цивилизации, государства. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

Задания для самостоятельной работы

1. Норманизм и антинорманизм.
2. Принятие христианства.
3. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.

Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)»

Задания для семинарского занятия

1. Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита.
2. Конец ордынского ига. Иван III.
3. Судебник 1497 г.
5. Иван Грозный .
6. Избранная Рада.

Задания для самостоятельной работы

1. Опричнина.
2. Становление самодержавия.
3. Духовное развитие общества.

Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в».

Задания для семинарского занятия

1. Кризис общества и государства.
2. «Смутное время».
3. Восстановление единой государственности.

Задания для самостоятельной работы

1. Воцарение Романовых..
2. Тенденция к абсолютизму.
3. Начало вестернизации культуры.

Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».

Задания для семинарского занятия

1. Особенности социально-экономической, культурной модернизации.
2. Формирование абсолютной монархии.

3. Военная реформа.
4. Петровская индустриализация.

Задания для самостоятельной работы

1. Социальные преобразования Реформы госаппарата.
2. «Табель о рангах».
3. Нововведения в области культуры.

Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи».

Задания для семинарского занятия

1. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).
2. Екатерина II.
3. Павел I Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.).

Задания для самостоятельной работы

1. Просвещенный абсолютизм (1762-1796 гг.).
2. Культура России XVIII в.

Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.».

Задания для семинарского занятия

1. Александр I.
2. Николай I.

Задания для самостоятельной работы

1. Самодержавное реформаторство.
2. Апогей самодержавия.
3. «Золотой век» культуры.

Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»

Задания для семинарского занятия

1. Александр II.
2. Реформы 60-70-х гг.
3. Александр III.

Задания для самостоятельной работы

1. Постреформенная стабилизация.
2. Продолжение «золотого века» культуры.

Тема 8. «Россия в начале XX в.»

Задания для семинарского занятия

1. Правительственные попытки модернизации.
2. С.Ю. Витте.
3. Революция 1905-1907 гг.

Задания для самостоятельной работы

1. Государственная Дума.
2. «Серебряный век» культуры.

Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»

Задания для семинарского занятия

1. Столыпинские реформы.
2. Третьеиюньская политическая система.

Задания для самостоятельной работы

1. Столыпинские реформы.
2. Третьеиюньская политическая система.

Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».

Задания для семинарского занятия

1. Россия в Первой мировой войне.
2. Свержение самодержавия.

Задания для самостоятельной работы

1. Установление республиканского строя.
2. Установление Советской власти.

Тема 11. «Гражданская война и интервенция».

Задания для семинарского занятия

1. Создание Советского правительства.
2. Судьба Учредительного собрания.
3. Брестский мир.

Задания для самостоятельной работы

1. Интервенция.
2. Причины, ход, последствия гражданской войны.
3. «Военный коммунизм».

Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».

Задания для семинарского занятия

1. Образование СССР.
2. Нэп.
3. Однопартийный режим.
4. Подавление оппозиций.
5. Усиление режима личной власти И.В. Сталина.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Форсирование темпов развития.
- 2.Индустриализация.
- 3.Коллективизация.
- 4.Утверждение «социалистической культуры».

Тема 13. «СССР в годы II мировой войны».

Задания для семинарского занятия

- 1.Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Причины и особенности II мировой войны.

Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»

Задания для семинарского занятия

- 1.Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.).
- 2.Распад СССР, причины и последствия.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев).

Тема 15. «Российская Федерация и современный мир»

Задания для семинарского занятия

- 1.Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ.
- 2.Культура современной России.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Социально-экономическая и политическая ситуация в стране.