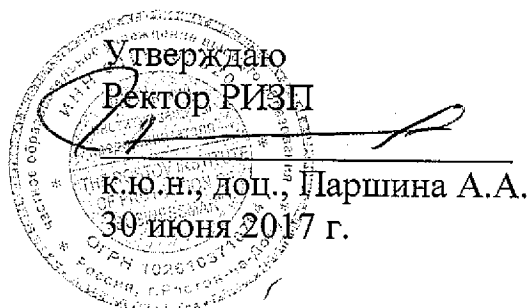


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) (далее – ФОС ГИА) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

ФОС ГИА разработан для студентов 2017 года набора.

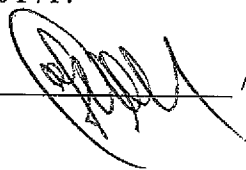
Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой
Уголовного процесса и криминалистики
протокол № 10 от 28.06.2017г.

Заведующий кафедрой



/С.И. Коновалов/

(подпись, фамилия, инициалы)

ФОС ГИА переутвержден для студентов 2017, 2018

_____ годов набора.

Ректор института

А.А. Паршина

«28» 06 2018 г.

ФОС ГИА переутвержден для студентов 2017, 2018, 2019

_____ годов набора.

Ректор института

А.А. Паршина

«27» 06 2019 г.

ФОС ГИА переутвержден для студентов _____

_____ годов набора.

Ректор института

А.А. Паршина

« » _____ 20 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе прохождения Итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
ОК-1	<p><u>знать</u>: - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права;</p> <p>-правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p><u>уметь</u>:</p> <p>-давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые нормы.</p> <p><u>владеть</u>: необходимыми навыками профессионального общения и развития;</p>	+	+	+

	- навыками постановки и решения профессиональных целей			
ОК-2	<p><u>знать</u>: профессиональные обязанности, принципы этики юриста</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	+	+	+
ОК-3	<p><u>знать</u>: основы культуры, интеллектуального и культурного мышления</p> <p><u>уметь</u>: обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><u>владеть</u>: навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения</p>	+	+	+
ОК-4	<p><u>знать</u>: об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли;</p> <p>- особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств</p> <p><u>уметь</u>: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты верно излагать мысли; в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;</p> <p>- строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках;</p> <p><u>владеть</u>: - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и</p>	+	+	+

	иностранном языках			
ОК-5	<p><u>знать</u>: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом</p> <p><u>уметь</u>: использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управления коллективом в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><u>владеть</u>: навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	+	+	+
ПК-1	<p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правотворческого процесса в РФ; - юридическую технику создания нормативно-правового акта; -понятие и виды систематизации нормативно-правового акта; <p><u>уметь</u>: составлять проекты нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России <p><u>владеть</u>: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов</p>	+	+	+
ПК-2	<p><u>знать</u>: - особенности правоприменительного процесса в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; <p><u>уметь</u>: - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p><u>владеть</u>: -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности 	+	+	+
ПК-3	<p><u>знать</u>: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><u>уметь</u>: обеспечивать законность и правопорядок,</p>	+	+	+

	безопасность личности, общества и государства <i>владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства			
ПК-4	<i>знать:</i> - особенности правоприменительного процесса в РФ; <i>уметь:</i> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; <i>владеть:</i> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	+	+	+
ПК-5	<i>знать:</i> правовые основания и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <i>уметь:</i> использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <i>владеть:</i> навыками осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	+	+	+
ПК-6	<i>знать:</i> о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению <i>уметь:</i> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению <i>владеть:</i> навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения; способами его пресечения	+	+	+
ПК-7	<i>знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм <i>уметь:</i> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов обстоятельств <i>владеть:</i> - навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности	+	+	+
ПК-8	<i>знать:</i> Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права; современные цели и задачи правовой политики; <i>уметь:</i> Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным	+	+	+

	<p>для экспертизы; выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, <u>владеть</u>: Юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию; юридические конструкции; способы построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу</p>			
ПК-9	<p><u>знать</u>: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве <u>уметь</u>: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; -принимать оптимальные управленческие решения <u>владеть</u>: - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений</p>	+	+	+
ПК-10	<p><u>знать</u>: базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. <u>уметь</u>: использовать современные информационные и образовательные технологии. <u>владеть</u>: навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	+	+	+
ПК-11	<p><u>знать</u>: особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права. <u>уметь</u>: квалифицированно проводить научные исследования в области права. <u>владеть</u>: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p>	+	+	+
ПК-12	<p><u>знать</u>: основные методические требования к организации учебного процесса юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования <u>уметь</u>: проектировать, реализовывать,</p>	+	+	+

	контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях <i>владеть:</i> навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях в своей профессиональной деятельности			
ПК-13	<i>знать:</i> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся. <i>уметь:</i> управлять самостоятельной работой обучающихся. <i>владеть:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.	+	+	+
ПК-14	<i>знать:</i> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач <i>уметь:</i> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы <i>владеть:</i> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности	+	+	+
ПК-15	<i>знать:</i> требования к осуществлению правового информирования и воспитания. <i>уметь:</i> осуществлять правовое информирование и воспитание <i>владеть:</i> навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.	+	+	+

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ:

Философия права:

1. Философия права как научная и учебная дисциплина
2. Объект и предмет философии права.
3. Структура и функции философии права.
4. Генезис философии права.
5. Исторические этапы развития философии права.
6. Гегелевская философия права.
7. Философия права в марксистской идеологии.
8. Философия права в России.
9. Современная философия права: основные концепции.
10. Онтология права. Формы существования права.
11. Право в системе социальных норм.
12. Право и закон. Легитимность права

13. Философия права и власть: проблемы обоснования
14. Философия отрицания права. Правовой нигилизм.
15. Право и мораль. Общественное мнение и право.
16. Правовая культура: сущность, структура, функции.
17. Критерии состояния правовой культуры.
18. Аксиология права: общая характеристика.
19. Ценности в праве и право как ценность.
20. Философско-правовая антропология. Человек как правовое существо.
21. Право, свобода, справедливость: проблемы соотношения.
22. Гносеология права.
23. Правовое бытие и правовое сознание.
24. Философско-правовая праксиология. Действенность права.
25. Правовой прогресс. Критерии и проблемы.

**Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский
уголовный закон):**

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
3. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ.
4. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.
5. Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.
6. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.
7. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.
8. Понятие и основания криминализации деяний.
9. Понятие и основания декриминализации деяний.
10. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве.
11. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода.
12. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.
13. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
14. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
15. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.
16. Условия правомерности задержания лица, совершившего преступление.
17. Условия правомерности крайней необходимости.
18. Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.
19. Условное осуждение. Основания применения.

20. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.
21. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних.
22. Основания и порядок применения конфискации имущества.
23. Основания и условия применения судебного штрафа.
24. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
25. Уголовная юрисдикция Российской Федерации.

Методика расследования экономических преступлений:

1. Понятие криминалистической характеристики преступления.
2. Связь криминалистической и уголовно-правовой характеристики экономических преступлений.
3. Методы уголовно-правового регулирования общественных отношений в сфере экономики
4. Особенности криминалистической характеристики экономических преступлений.
5. Особенности механизма совершения экономических преступлений различного вида.
6. Основные особенности следов экономических преступлений различного вида
7. Особенности квалификации «цепочек» экономических преступлений.
8. Основные принципы организации расследования экономических преступлений.
9. Основные уровни организации расследования экономических преступлений.
10. Основные стадии расследования экономических преступлений.
11. Основные виды доказательств, допускающихся при расследовании экономических преступлений.
12. Процессуальные особенности получения доказательств различного вида при расследовании экономических преступлений.
13. Основные особенности общего предмета доказывания при расследовании экономических преступлений.
14. Содержательные особенности процесса планирования расследования экономических преступлений.
15. Основные группы планируемых следственных действий при расследовании экономических преступлений.
16. Особенности информационно-технологического обеспечения расследования экономических преступлений.
17. Требования уголовно-процессуального законодательства по использованию результатов ОРД в качестве доказательств при расследовании экономических преступлений.
18. Роль специальных знаний в получении доказательств при расследовании экономических преступлений.
19. Роль специалиста в расследовании экономических преступлений.

20. Порядок получения доказательств с помощью судебных экспертиз различного вида.
21. Особенности взаимодействия субъектов уголовного процесса при расследовании экономических преступлений.
22. Порядок проведения проверочных действий при решении вопроса о возбуждении уголовного дела по экономическим преступлениям.
23. Особенности квалификации экономических преступлений на стадии решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
24. Особенности возбуждения уголовного дела по сложным экономическим преступлениям.
25. Критерии достаточности доказательств для квалификации экономического преступления на стадии возбуждения уголовного дела.

Задания:

1. Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 40 рублей за бутылку, которую хранил в арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 75 рублей за бутылку.

Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе.

Квалифицируйте содеянное Барановым.

2. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам.

Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.

3. После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответствен ли Ротов за смерть Маркова? Дайте квалификацию содеянного.

4. Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не товарами, на которые они рассчитывали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны.

Дайте квалификацию содеянного.

5. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был

без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неполюженном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

Дайте квалификацию содеянного.

6. Территориальным учреждением Банка России было выписано предписание о запрете осуществлять в обменном пункте банка «Муниципальный» валютно - обменные операции вследствие несоответствия этого помещения требованиям технической укрепленности для совершения операций с ценностями. При проверке исполнения предписания выявлено, что председатель правления банка Шепотов не довел до валютного кассира обменного пункта Полиповой предписание о прекращении валютно-обменных операций. В этот период Полиповой был проведен ряд операций по купле-продаже иностранной валюты на сумму 12 тыс.дол. США и 22 тыс.евро.

Подлежат ли названные лица уголовной ответственности?

7. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции.

Квалифицируйте действия Душкина.

8. Жигалов и Шумейко были осуждены по ч.2 ст. 162 УК РФ за совершение разбойного нападения на Трусова. В кассационной жалобе осужденные просили изменить квалификацию, поскольку суд необоснованно посчитал завязывание глаз и рук потерпевшему угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья Трусова. Каким-либо иным способом жизни и здоровью потерпевшего они при изъятии имущества не угрожали.

Охарактеризуйте насилие и его виды как способ воздействия на потерпевшего при совершении хищения.

Проведите разграничение между насилием, опасным и не опасным для жизни и здоровья потерпевшего, руководствуясь, в частности, постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

9. Жуков договорился с Сивохиным совершить разбойное нападение на свою знакомую Блинову. С этой целью они вооружились ножом, взяли с собой большую сумку, подъехали к дому Блиновой. Она, доверяя Жукову,пустила их в квартиру. Жуков потребовал у нее деньги, толкнул ее в кресло и стал удерживать. В это время Сивохин положил в сумку принадлежащие

потерпевшей ценные вещи и стал искать деньги. Блинова вырвалась из рук Жукова, достала газовый пистолет и, защищаясь, направила его в сторону нападавших. Жуков выбил у нее пистолет, а Сивохин нанес Блиновой удары ножом, в результате которых потерпевшая скончалась на месте.

Имеется ли в данном случае признак незаконного проникновения в жилище?

Квалифицируйте содеянное указанными лицами.

10. Митрохин на почве неприязненных отношений с односельчанином Загребовым собрал в лесу литровую банку личинок и гусениц шелкопряда и высыпал их в фруктовом саду последнего. Через три недели было установлено, что весь цвет фруктовых насаждений в садах Загребова и двух его соседей был уничтожен. В результате им был причинен ущерб на сумму не менее 150 тыс. руб.

Есть ли основания для привлечения Митрохина к уголовной ответственности?

11. В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 976 тыс. 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

Решите вопрос об ответственности Камалова.

12. Президент фирмы "Фаззанд" Сергеев по предварительному сговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму свыше 51 млн руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 100 тыс. руб. каждый.

Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющих в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

13. Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

14. Заволжский акционерный коммерческий банк выпустил акции 9-го поколения без регистрации проспекта эмиссии в установленном порядке. Президент этого банка Хасанов 1,5 года тому назад уже подвергался административному взысканию за нарушение порядка эмиссии ценных бумаг.

Решите вопрос об ответственности Хасанова.

15. Руководитель фирмы «Красное солнышко» Поляков поручил сотруднику этой фирмы Лукину внедриться (т.е. временно устроиться на работу) в конкурирующую фирму «Волжский утес» и выяснить перспективные планы производственной деятельности этой фирмы, а также заполучить документацию по технологии изготовления пользующегося особым спросом у населения электроприбора. Лукин по рекомендациям авторитетных предпринимателей области был принят на работу в фирму «Волжский утес», быстро выяснил все коммерческие тайны ее руководства и передал их Полякову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Красное солнышко» воспользовалась полученной информацией о деятельности конкурирующей фирмы, организовала производство аналогичной продукции и ее реализацию, предприняла другие меры по совершенствованию своего производства, чем нанесла престижу конкурирующей фирмы ущерб.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

16. Улусов с января по октябрь осуществлял строительно-монтажные работы в качестве подрядчика, не имея при этом соответствующей лицензии и не зарегистрировавшись в качестве предпринимателя. В качестве вознаграждения за свою деятельность Улусов за указанный период получил 230 тыс. рублей. По договору о выполнении ремонтно-строительных работ Улусов выполнил следующие работы: ремонт автогаража, строительство летнего лагеря и капитальный ремонт коровника.

Содержатся ли в действиях Улусова признаки состава преступления или они представляют собой гражданско-правовые отношения?

17. Кульпин, исполняя обязанности заместителя председателя золотодобывающей артели "Байкал", используя свое служебное положение, систематически похищал самородки и шлихтовое золото по 150 - 170 г за один раз и прятал его в карманы одежды, похитив в общей сложности 866 г металла.

Похищенное золото Кульпин продавал гражданину Михновцу, получив от него 450 тыс. руб.

Дайте юридический анализ действий Кульпина и Михновца и квалифицируйте их действия.

18. Судья республиканской категории по футболу Ищенко при судействе финальной игры между командами «Зорька» и «Водник» проявлял явное пристрастие в пользу команды «Зорька», что повлекло поражение команды «Водник» с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Зорька» перед игрой посетил гостиничный номер судьи Ищенко и вручил ему 50 тыс.руб. за благосклонное судейство.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

19. Предприниматель Яшин в течение года трижды представлял в соответствующие государственные органы и в банк заведомо искаженные сведения о своем финансовом положении путем подделки документов и искажения бухгалтерской отчетности. Это повлекло крупный материальный ущерб для банка, а также для хозяйствующего субъекта, заключившего с ним сделку на поставку сырья на особо крупную сумму.

Решите вопрос об ответственности Яшина.

20. Бухаев, Гулевой и Подколезнов, работники отдела снабжения завода, были направлены в командировку в г. Сочи. Служебные обязанности они совместили с «активным отдыхом», выразившимся в посещении ресторанов, шашлычных и установлении контактов с женщинами легкого поведения. В результате у них быстро кончились деньги, и не на что было купить билет на обратный путь. Тогда они решили направить какой-либо из жен телеграмму с сообщением, что у нее внезапно умер муж, и нужны деньги на транспортировку покойного. По жребию такую телеграмму послали на имя жены Подколезного. Вскоре поступили деньги, которых хватило и на билеты, и на выпивку. Утром, когда уже пришло такси, Бухаев и Гулевой обнаружили, что Подколезнов мертв (смерть наступила в результате сердечного приступа). Бухаев предложил Гулеву взять труп Подколезного в поезд, что и соответствовало содержанию телеграммы—«легенды». Надев на голову Подколезнова шляпу, они подтащили его к такси, объяснив водителю, что их товарищ мертвецки пьян. Таким же путем им удалось проникнуть с трупом в вагон поезда, где они положили Подколезнова на верхнюю полку.

В купе ехал также Субботин, которому друзья объяснили, что товарищ перепил. Во время следования поезда Бухаев и Гулевой вышли в тамбур покурить и согласовать, что они скажут жене Подколезнова. Пока друзья отсутствовали, труп Подколезнова неожиданно свалился вниз под воздействием вибрации поезда. Субботин попытался привести в чувство упавшего пассажира, а когда понял, что перед ним труп, испугался. Подумав, что его могут обвинить в убийстве, он вытолкнул труп Подколезнова в открытое окно купе. Когда Бухаев и Гулевой вернулись в купе, и, не обнаружив труп Подколезнова, спросили, где он, Субботин ответил: «Ваш напарник пошел покурить». Труп Подколезнова был найден через двое суток после приезда Бухаева и Гулевого в родной город.

Подлежат ли ответственности Бухаев и Гулевой?

Дайте юридическую оценку действиям Субботина.

21. Мотовилов и Саллогуб решили совершить хищение товаров из сельского магазина, находящегося рядом с кладбищем, для чего придумали следующий план. Чтобы им не мешал сторож Крохалев, дежуривший в эту ночь, они задумали его напугать. Было известно, что Крохалев человек суеверный, верит в колдовство, вампиров, белую и черную магию. Для реализации данной идеи Мотовилов раздобыл фосфоресцирующую краску, вымазался ею, нацепил белый балахон и начал изображать из себя привидение. Крохалев, увидев это, испугался и кинулся бежать прочь. Саллогуб беспрепятственно проник в магазин с целью совершения кражи, Мотовилов же остался около магазина, чтобы сторож не вздумал вернуться.

Сторож Крохалев в страхе прибежал к жившим неподалеку приятелям Огурееву и Калитину, разделявшим его взгляды на нечистую силу. Осенив себя крестным знаменем, приняв для храбрости по 200 г водки, они изловили «привидение», загнали ему в спину осиновый кол и закопали на кладбище.

Дайте юридический анализ данной ситуации

22. Швецова при сдаче своей квартиры в г. Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату, получив с 25 лиц 900 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала.

Квалифицируйте содеянное Швецовой.

23. Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 810 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

24. При следовании из Дамаска в Москву рейсом Аэрофлота Качалков незаконно перевез через таможенную границу 4 бриллианта и цепь из сплава золота на общую сумму 2 млн. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа он при содействии Пашина дал старшему инспектору таможни Миронову 300 долларов США.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

25. Работник музея К., получив свидетельство о временном вывозе культурных ценностей, вывез на выставку в г. Рим предметы и их фрагменты, полученные в результате археологических раскопок, хранящиеся в музее искусств России. В установленный срок К. не вернул предметы и их фрагменты, полученные в результате археологических раскопок, а часть экспонатов продал.

Квалифицируйте действия К.

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>Полнота и точность ответа на вопросы: дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопроса.</p> <p>Связь теории с реальными процессами и событиями: в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Владение профессиональной терминологией: ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК: на дополнительные вопросы членов ГЭК дан полный и точный ответ</p> <p>Выполнение задания: обучающийся демонстрирует</p>

	глубокие знания базовых нормативно–правовых актов, умеет показать причинно–следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу задания, убедительно аргументирует собственную позицию
«Хорошо»	<p>Полнота и точность ответа на вопросы: дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.</p> <p>Связь теории с реальными процессами и событиями: показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Владение профессиональной терминологией: ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной профессиональной терминологии.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК: могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p> <p>Выполнение задания: обучающийся показывает знание базовых нормативно–правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Полнота и точность ответа на вопросы: дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Связь теории с реальными процессами и событиями: студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи социально-экономических и политических процессов и явлений. В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>Владение профессиональной терминологией: умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК: на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК полного ответа не получено.</p> <p>Выполнение задания: показываются знания лишь отдельных базовых нормативно–правовых актов; неполно раскрываются причинно–следственные связи; обучающийся испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам задания.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Полнота и точность ответа на вопросы: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>Связь теории с реальными процессами и событиями: Студент не видит связи обсуждаемого вопроса по билету с реальными социально-экономическими и политическими процессами и явлениями.</p> <p>Владение профессиональной терминологией: профессиональная терминология используется недостаточно.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК:</p>

	дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК не приводят к коррекции ответа студента.
--	---

	Выполнение задания: обучающийся не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам задания
--	---

5. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (магистерских диссертаций)

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

1. Уголовная политика и ее реализация в нормах уголовного права.
2. Эффективность уголовной политики в экономической сфере.
3. Основные направления уголовно-правовой политики Российской Федерации.
4. Роль уголовного права в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
5. Обеспечение экономической безопасности России в условиях финансового кризиса.
6. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в предупреждении экономической преступности.
7. Коррупция как угроза международной экономической безопасности.
8. Экономическая преступность: проблемы противодействия в России и за рубежом.
9. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).
10. Криминологические аспекты борьбы с экономической преступностью.
11. Факторы экономической преступности (виды факторов определяются магистрантом).
12. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.
13. Современные проблемы уголовно-правовой охраны права собственности и иных вещных прав.
14. Хищения чужого имущества по уголовному законодательству Российской Федерации: законодательство, теория, практика.
15. Насильственные хищения: социальная природа норм и вопросы совершенствования уголовной ответственности.
16. Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).
17. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: проблемы квалификации.
18. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).
19. Методика расследования преступлений в сфере экономической

деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).

20. Оперативно-розыскные аспекты выявления и расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

21. Оперативно-розыскное предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.

22. Организованная преступность и направления борьбы с ней.

23. Постпенитенциарные аспекты борьбы с преступностью

24. Уголовные наказания и их значение в предупреждении экономической преступности.

25. Цели наказания и проблемы их достижения.

26. Эффективность применения штрафа как уголовного наказания.

27. Пенитенциарные аспекты предупреждения экономической преступности: зарубежный опыт

28. Иные меры уголовно-правового характера в российском уголовном праве: проблемы систематизации.

29. Наказания имущественного характера: российский и зарубежный опыт.

30. Экономическая концепция уголовных наказаний.

31. Проблемы исправления лиц, осужденных за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.

32. Актуальные вопросы конфискации имущества.

33. Виды освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

34. Защита прав и законных интересов потерпевших от экономических преступлений.

35. Проблемы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере банковского кредитования.

36. Совершенствование методики расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.

37. Проблемы методики расследования незаконного получения кредита.

38. Методика расследования злоупотреблений полномочиями лицами, наделенными управленческими функциями в коммерческих и иных организациях.

39. Использование информационных технологий в судебно-бухгалтерской экспертизе в процессе расследования преступлений в экономической сфере.

40. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел по экономическим преступлениям (вид преступлений определяется магистрантом).

6. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист

Титульный лист, первый лист диссертации, заполняется по форме, приведенной в Приложении А. Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

Оглавление

В оглавлении приводят название разделов, подразделов и пунктов, указывают страницы, на которых эти названия размещены. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа.

Название подразделов и пунктов – с отступом (0,8 см).

Над колонкой цифр в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонки цифр точек не ставят.

Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

«Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

Пример оформления оглавления дан в Приложении Б.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация.

Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России,

проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов к решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованной литературы

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Список составляется в алфавитном порядке, при этом библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляются согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в Приложении В.

Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 100 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем магистерской диссертации не влияют.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение", напечатанного прописными буквами.

Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К видам итоговой аттестации обучающихся по программе магистратуры, согласно ФГОС ВО и учебному плану относится:

- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Прием аттестационных испытаний осуществляет экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором РИЗП.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Защита магистерской диссертации возможна при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава ЭК;
- присутствие магистранта;
- наличие текста магистерской диссертации, зарегистрированного на кафедре и допущенного руководителем магистерской программы к защите, а также текстов отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом;
- наличие справки об оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки в системе «Антиплагиат.ру».

Защита магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- Председатель ЭК объявляет о защите магистерской диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора;
- Руководитель магистерской программы докладывает о наличии необходимых для защиты условий;
- Магистрант выступает с докладом, содержащим основные выводы научного исследования, имеющие элементы новизны. Пересказ текста магистерской диссертации не допускается;
- Магистрант отвечает на вопросы. Вопросы могут задаваться членами ЭК, а также присутствующими на защите магистерской диссертации лицами. Очередность вопросов устанавливается председателем ЭК;
- Оглашается отзыв научного руководителя;
- Оглашается рецензия на магистерскую диссертацию;
- Магистрант отвечает на замечания рецензента;
- Научная дискуссия по диссертации;

- Магистрант выступает с заключительным словом.

При оценке диссертации учитываются следующие обстоятельства:

- актуальность темы исследования;
- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- знание научных исследований по теме диссертации;
- значимость для науки и практики сделанных автором выводов и предложений;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и логика изложения материала в диссертационном исследовании;
- уровень раскрытия освоенных магистрантом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- качество доклада на защите диссертации;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания рецензента;
- наличие научных публикаций, выступлений магистранта на научных конференциях, актов о внедрении предложенных методик на действующих предприятиях, организациях и др.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника

8. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>Текст ВКР: в магистерской диссертации проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Магистерская диссертация представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру;</p> <p>Доклад на защите ВКР: доклад адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.</p> <p>Уровень речевой культуры: речь логична, последовательна, содержательна, эмоциональна, соблюдаются орфоэпические нормы, синтаксические связи, используются различные средства словесной характеристики; студент правильно произносит звуки речи, отчетливо и внятно произносит слова, умеет пользоваться темпом и ритмом речи, держится и говорит уверенно; хорошо владеет жестиком и мимикой; хороший контакт с собеседниками</p>
«Хорошо»	<p>Текст ВКР: в магистерской диссертации выпускник в целом раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы, использует методы юридических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят поверхностный характер, частично аргументированы;</p> <p>Доклад на защите ВКР: Доклад отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.</p> <p>Уровень речевой культуры: хороший словарный запас, студент правильно произносит звуки речи, не достаточно внятно произносит слова, умеет пользоваться темпом и ритмом речи,</p>

	<p>держится и говорит уверенно; отмечаются единичные случаи нарушения логической последовательности, отдельные недостатки в лексико-грамматическом оформлении высказываний, студент хорошо владеет жестикуляцией и мимикой; хороший контакт с собеседниками.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Текст ВКР: в магистерской диссертации выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы юридических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;</p> <p>Доклад на защите ВКР: доклад отражает отдельные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса</p> <p>Уровень речевой культуры: бедный словарный запас, студент допускает нарушения орфоэпических норм, держится и говорит неуверенно; отмечаются недостатки в лексико-грамматическом оформлении высказываний, речь не эмоциональна; студент не коммуникабелен.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Текст ВКР: Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В магистерской диссертации обнаруживаются пробелы во владении методами юридических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта;</p> <p>Доклад на защите ВКР: доклад не отражает основные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.</p> <p>Уровень речевой культуры: речь не содержательна, не информативна, отмечается незавершенность микротем, возвращение к ранее сказанному; большая часть выступления носит неупорядоченный характер, лексические затруднения, крайне бедный словарный запас, грубые нарушения орфоэпических норм; студент держится и говорит не уверенно, не коммуникабелен.</p>