

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 09 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

д.ф.н., проф.  Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«Безопасность жизнедеятельности»

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

д.г.н., проф. Андреев С.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Введение в безопасность.

Задания для занятий семинарского типа

1. Характерные системы «человек – среда обитания».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятия «опасность», «безопасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. 6. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
7. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

Задания для самостоятельной работы

1. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
2. Безопасность и устойчивое развитие.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
4. Значение безопасности в современном мире.
5. Причины проявления опасности.
6. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
7. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
8. Постиндустриальное общество как общество риска.
9. Концепция общества риска.
10. Значение компетенции в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума.
11. Безопасность и демография.
12. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 2. Человек и техносфера.

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие техносферы.
2. Структура техносферы и её основных компонентов.
3. Генезис техносферы.
4. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

1. Критерии и параметры безопасности техносферы.
2. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов.

Тема 3. Идентификация и воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Задания для занятий семинарского типа

1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

2. Вредные и опасные негативные факторы.
3. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
4. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.

Задания для самостоятельной работы

1. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
2. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Задания для занятий семинарского типа

1. Основные принципы защиты от опасности.
2. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Задания для самостоятельной работы

1. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Задания для занятий семинарского типа

1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
2. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
3. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
4. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

Задания для самостоятельной работы

1. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
2. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Задания для занятий семинарского типа

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

2. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
3. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
4. Профессиограмма.
5. Инженерная психология.
6. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.
7. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.
8. Виды и условия трудовой деятельности.
9. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
10. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Задания для самостоятельной работы

1. Эргономические основы безопасности.
2. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психологическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
3. Система «человек – машина - среда».
4. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
5. Организация рабочего места.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Задания для занятий семинарского типа

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
6. Основные организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Задания для самостоятельной работы

1. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.
2. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.

3. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.
4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
5. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
6. Терроризм и террористические действия.
7. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
8. Мероприятия медицинской помощи.
9. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
10. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности

Задания для занятий семинарского типа

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.
3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
4. Экономические основы управления безопасностью.
5. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
6. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
7. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

1. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование.
2. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.
3. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
4. Система РСЧС и гражданской обороны.
5. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

6. Каждая содержательная учебно-образовательная тема ориентирована на достижение совокупности регламентированных стандартом и примерной программой компетенцией, приобретение определенных знаний.
7. Умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.