

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры теории и истории государства и
права
протокол № 10 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и
права

к.ю.н., доц.  Шепелев В.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«Актуальные проблемы теории государства и права»

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Лебедева Л.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Актуальные проблемы предмета, системы и методов теории государства и права. Место и роль ТГП в системе юридических наук

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика науки о государстве и праве:
 - объект и предмет теории государства и права;
 - функции теории государства и права;
 - методология теории государства и права.
2. Роль теории государства и права в развитии юридической науки:
 - понятие, задачи и структура юридической науки;
 - соотношение теории государства и права с юридическими науками.

Задания для самостоятельной работы

1. Что является объектом исследования теории государства и права?
2. Что является предметом исследования теории государства и права?
3. Что объединяет теорию государства и права и другие гуманитарные науки?
4. Чем определяется место теории государства и права в системе юридической науки?
5. Какие функции присущи теории государства и права?
6. В чем заключается специфика гносеологической функции теории государства и права?
7. Каково соотношение понятий «метод» и «методология» науки?
8. Какими методами познания располагает теория государства и права?
9. В чем заключается специфика предмета философии права и социологии права?
10. В чем заключается различие между теорией государства и права как наукой и теорией государства и права как учебной дисциплиной?

Тема 2. Многогранность государства и проблемы определения его понятия. Сущность и социальное назначение государства. Современные подходы к типологии государств

Задания для занятий семинарского типа

1. Представления о государстве в истории политической и правовой мысли. Развитие понятия государства на современном этапе.
2. «Вертикальная» и «горизонтальная» характеристика государства как социально-политического явления.
3. Сущность и социальное назначение государства.
4. Взаимосвязь государства и общества. Тенденции развития современной государственности.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое государство?
2. В чем причины многообразия определений государства?
3. Какие признаки отличают государство от организации власти в первобытном обществе?

4. Какие признаки отличают государство от других политических организаций общества?
5. Что такое государственная территория?
6. Какие существуют виды государственной территории?
7. Что такое государственная граница?
8. Какие существуют виды государственных границ и каков порядок их установления?
9. Что понимается под делимитацией и демаркацией государственной границы?
10. Что понимается под населением государства и какова его структура?
11. Что такое государственный суверенитет?
12. Какими факультативными признаками обладает государство и в чем их назначение?
13. Что представляет собой государство как политическая организация общества?
14. Что представляет собой государство как структурная организация общества?
15. Что представляет собой государство как территориальная организация общества?
16. В чем заключается классовый элемент в сущности государства?
17. В чем заключается общесоциальное назначение государства?

Тема 3. Методологические проблемы изучения формы государства

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
2. Формы государственного правления: понятие и виды.
3. Форма государственного правления Российской Федерации.
4. Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства Российской Федерации.
5. Государство и национальное строение общества.
 - национально-государственная федерация;
 - право сепарации и проблемы суверенитета в федеративном государстве;
 - понятие автономии и виды автономных образований.
6. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции (сообщество, содружество, ассоциация и т.д.).
7. Политический и государственный режим. Политический режим Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие характеристики включает в себя понятие формы государства?
2. Чем аргументируется позиция, согласно которой государственный (политический) режим выносится за пределы формы государства?
3. Что подразумевается под формой государственного правления?
4. Какие существуют формы государственного правления?
5. Что представляет собой монархия как форма государственного правления?

6. Каковы типичные черты монархической формы государственного правления?
7. Каковы типичные черты абсолютной (неограниченной) монархии?
8. Каковы типичные черты конституционной (ограниченной) монархии)?
9. Каковы типичные черты республиканской формы государственного правления?
- 10.Какие виды республик существуют в настоящее время?
- 11.Каковы основные черты президентской республики?
- 12.Каковы основные черты парламентской республики?
- 13.Что такое форма государственного устройства?
- 14.Каким может быть государственное устройство?
- 15.Каковы типичные черты унитаризма?
- 16.Какие существуют формы сложного государственного устройства?
- 17.Что понимается под правом сепарации?
- 18.Что включает в себя понятие «межгосударственное объединение»?
- 19.Что понимается под автономией и какие бывают виды автономных образований?
- 20.Какие существуют виды государственных (политических) режимов?

Тема 4. Функциональная характеристика государства

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
2. Классификация функций государства и ее основания.
3. Глобальные проблемы современности и эволюция функций государства.
4. Формы и методы осуществления государством своих функций.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое «функции государства»?
2. В чем заключается сущность функций государства как основных направлений его деятельности?
3. В каком соотношении находятся цели и задачи и функции государства?
4. Какими факторами обусловлены функции государства и их содержание?
5. Какие существуют критерии классификации функций государства?
6. Какие существуют виды функций государства?
7. Как соотносятся глобальные проблемы человечества и функции современного государства?
8. В чем заключается суть эволюции функций государства?
9. В каких организационно-правовых формах осуществляются функции государства?
- 10.Посредством каких методов осуществляются функции государства?

Тема 5. Механизм государства. Разделение властей в государственном механизме. Проблемы формирования правового государства

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и структура механизма государства.

2. Система органов государства и государственный аппарат. Соотношение механизма государства и его аппарата.
3. Структура государственного аппарата. Единовластие, разделение властей и субсидиарность в организации государственного аппарата.
4. Государственный аппарат Российской Федерации. Разделение властей в государственном аппарате Российской Федерации. Система «сдержек и противовесов».
5. Государственные органы и должностные лица в механизме государства:
 - понятие, признаки и классификация государственных органов;
 - государственная служба, государственный служащий и должностное лицо.
6. Местное самоуправление в Российской Федерации.
7. Возникновение и развитие идеи правовой государственности. Современное понимание правового государства.
8. Понятие, сущность и идеалы правового государства. Правовое государство как светское государство. Доктрина естественного права и правовое государство.
9. Соотношение гражданского общества и правового государства. Гражданское общество, местное самоуправление и политическая свобода.
10. Конституционная модель правового государства в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое механизм государства?
2. Из каких элементов состоит механизм государства?
3. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «аппарат государства»?
4. Что означает единовластие, разделение властей и субсидиарность в организации государственного аппарата?
5. Каково назначение системы «сдержек и противовесов» в механизме разделения властей? Какова структура системы «сдержек и противовесов» в России?
6. Что такое орган государства?
7. Что понимается под государственным аппаратом?
8. Что такое должностное лицо?
9. Какие основные признаки государственных органов?
10. Какие виды государственных органов можно выделить в соответствии с классификацией?
11. Что такое местное самоуправление?
12. Какова система органов местного самоуправления?
13. Каковы принципы организации и деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления?
14. Какое значение имеет доктрина естественного права в становлении и развитии идеи правовой государственности?
15. Почему правовое государство характеризуется как светское государство?
16. В чем заключается современная концепция социального государства?
17. Что такое гражданское общество?

18. Каковы основные признаки гражданского общества?
19. Каким образом взаимодействуют гражданское общество и правовое государство?
20. Что подразумевается под конституционными основами правовой государственности?

Тема 6. Теоретические проблемы правопонимания и формирования права на современном этапе. Сущность и социальное назначение права

Задания для занятий семинарского типа

1. Проблема происхождения права. Мононорма и архаическое право.
2. Современные подходы к пониманию права. Сущность и назначение права.
3. Соотношение естественного и позитивного права.
4. Право и закон. Проблема правового закона.
5. Принципы права: понятие и виды.
6. Функции права в системе социального регулирования: понятие и виды.

Задания для самостоятельной работы

1. Проблемы происхождения права в юридической науке. Сопоставление основных подходов к решению вопроса о происхождении права. Сопоставление и анализ понятий «традиционное право», «обычное право», «мононорма», «архаическое право». Рассмотрение основных позиций в решении вопроса о соотношении права и государства с точки зрения их происхождения.

3. Сопоставление узкого и широкого понимания права. Анализ интеграционного подхода к определению права. Выявление сильных и слабых сторон основных подходов к пониманию права, его сущности и назначению. 4. Анализ и сопоставление понятий «естественное право» и «позитивное право».

5. Анализ и сопоставление понятий «право» и «закон». Обсуждение вопроса о правомерности использования термина «правовой закон». Сопоставление научно-теоретического и практического подходов к решению проблемы правового закона. Значение проблемы правового закона для развития современной российской правовой системы.

6. Общая характеристика принципов права. Обсуждение проблем эффективности механизма действия принципов права. Значение принципов права для правотворческой и правореализационной деятельности.

7. Анализ статики и динамики права. Выявление оптимальных критериев классификации функций права в системе социального регулирования.

Тема 7. Проблемные вопросы форм (источников) права

Задания для занятий семинарского типа

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Характеристика основных форм права.
3. Понятие, признаки и виды нормативных актов. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

4. Действие нормативно-правовых актов во времени. Принципы движения нормативно-правовых актов во времени. Немедленное действие. «Переживание» закона. Обратная сила закона.
5. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Принцип экстерриториальности.
6. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Задания для самостоятельной работы

1. В каком соотношении находятся понятия «форма» и «источники» права?
2. Какие существуют формы внешнего выражения (источники) права?
3. Какие существуют источники права в формальном аспекте?
4. Что такое правовой обычай и какова специфика его применения в качестве источника права?
5. Что такое юридический прецедент? Какие существуют виды юридических прецедентов?
6. Какова роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании?
7. Что представляет собой юридическая доктрина как источник права?
8. В чем заключается специфика нормативного договора как источника права?
9. В чем заключается специфика применения в качестве источника права общеправовых принципов?
10. Какие существуют виды нормативно-правовых актов?
11. В каком соотношении находятся понятия «право» и «закон»?
12. Поясните принцип верховенства закона.
13. Поясните принцип прямого действия Конституции.
14. В чем проявляются особенности соотношения нормативных актов в федеральном государстве?
15. Что означает действие закона во времени?
16. Как соотносятся понятия «действие закона во времени» и «движение закона во времени»?
17. Что означает действие закона в пространстве?
18. Назовите способы действия закона в пространстве.
19. В чем заключается принцип экстерриториальности движения закона в пространстве?
20. Назовите способы действия закона по кругу лиц.

Тема 8. Проблемы теории правовой нормы

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация правовых норм.
3. Структура правовой нормы.
4. Соотношение нормы права и статей нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое норма права?
2. В чем заключается отличие нормы права от других видов социальных норм?
3. Перечислите и охарактеризуйте признаки нормы права.
4. В чем заключается отличие нормы права от индивидуальных правовых велений (предписаний)?
5. В чем заключается отличие нормы права от советов, призывов, рекомендаций, директив государственных органов?
6. Какова роль государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм?
7. Назовите основания классификации и виды норм права.
8. В чем разница между императивной и диспозитивной нормой права?
9. В чем разница между отсылочной и бланкетной нормой права?
10. В чем разница между управомочивающей, обязывающей и запрещающей нормой права?
11. В чем разница между регулятивной и охранительной нормой права?
12. Назовите и охарактеризуйте элементы структуры нормы права.
13. Назовите и охарактеризуйте виды гипотез нормы права.
14. Назовите и охарактеризуйте виды диспозиций нормы права.
15. Назовите и охарактеризуйте виды санкций нормы права.
16. Назовите и охарактеризуйте способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
17. В каком соотношении могут находиться нормы права и статьи нормативно-правового акта?

Тема 9. Система права, система законодательства, правовая система. Основные правовые системы современности.

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие системы права и структуры права:
 - предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли;
 - отрасль права; подотрасль права; институт права; субинститут права;
 - частное и публичное право;
 - материальное и процессуальное право;
 - внутригосударственное и международное право.
2. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
3. Понятие национально-правовой системы и правовой семьи. Правовая система и система права.
4. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, традиционная, религиозная.
5. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое система права?
2. Что такое структура права?

3. Каким образом соотносятся система права и правовая система?
4. Что является основанием деления норм права на отрасли?
5. Что понимается под предметом правового регулирования?
6. Что понимается под методом правового регулирования?
7. Каким образом соотносятся частное и публичное право?
8. Каким образом соотносятся материальное и процессуальное право?
9. Каким образом соотносятся внутригосударственное и международное право?
10. Что такое институт права?
11. Что такое подотрасль права?
12. Каким образом соотносятся система права и система законодательства?
13. Что такое национально-правовая система?
14. Что такое правовая семья? Каковы критерии их выделения?
15. Каковы основные характеристики романо-германской правовой семьи?
16. Каковы основные характеристики англо-саксонской правовой семьи?
17. Каковы основные характеристики традиционной правовой семьи?
18. Каковы основные характеристики религиозной правовой семьи?
19. К какой правовой семье и на основании каких критериев относится правовая система Российской Федерации?
20. Каковы основания выделения славянской правовой семьи в качестве самостоятельной ветви? Каковы возражения против такого выделения?

Тема 10. Проблемные вопросы правотворчества и законодательства. Систематизация законодательства: исторический опыт и перспективы развития

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика процесса правотворчества:
 - правообразование и правотворчество: соотношение понятий;
 - содержание, цели и объекты, виды и принципы правотворчества;
2. Правотворчество и законодательство.
3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
4. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Задания для самостоятельной работы

1. Как соотносятся понятия «правообразование» и «правотворчество»?
2. Каково содержание процесса правотворчества?
3. Каковы цели процесса правотворчества?
4. Назовите и охарактеризуйте виды правотворчества.
5. В чем заключается специфика актов референдума?
6. В чем заключается специфика чрезвычайного законодательства?
7. Каким образом соотносятся понятия «правотворчество» и «законодательство»?
8. Каковы стадии законодательского процесса в Российской Федерации?
9. Кто является субъектами законодательской инициативы в Российской Федерации?

10. Какова процедура принятия законов в Российской Федерации?
11. Чем отличается процедура принятия федеральных законов, законов от процедуры принятия федеральных конституционных законов?
12. В чем заключается право veto Президента России в отношении принимаемых парламентом законов?
13. В чем заключается специфика процесса регионального законотворчества?
14. Опишите порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации. Какими нормативными актами он регулируется?
15. Опишите порядок опубликования и вступления в силу подзаконных актов Российской Федерации. Какими нормативными актами он регулируется?
16. Каковы особенности инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации?
17. Каково значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативно-правовых актов?

Тема 11. Правоотношения: философский и юридический подходы.

Проблемы реализации права. Толкование правовых норм

Задания для занятий семинарского типа

1. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, состав.
2. Субъективные юридические права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения. Соотношение субъективного юридического права и законного интереса.
3. Юридические факты как предпосылки движения правоотношений.
4. Понятие и общая характеристика реализации права. Классификация форм реализации права.
5. Понятие, признаки, виды и стадии правоприменения. Понятие акта применения права и его особенности. Виды и форма правоприменительных актов.
6. Понятие, причины и виды пробелов в праве. Устранение и преодоление пробелов.
7. Юридические коллизии: понятие и причины возникновения, виды. Способы устранения и преодоления коллизий:
8. Понятие и функции толкования права.
9. Способы (приемы) и виды толкования правовых норм.
10. Акты толкования норм права.

Задания для самостоятельной работы

1. Что означает качество правосубъектности?
2. В чем заключается специфика правосубъектности юридических лиц?
3. Что означает качество правоспособности? Когда возникает и когда прекращается правоспособность физических лиц?
4. Что означает качество дееспособности? Когда возникает и когда прекращается дееспособность физических лиц?
5. Что означает качество деликтоспособности? Когда возникает и когда прекращается деликтоспособность физических лиц?
6. Каково соотношение понятий «правовой статус» и «правовое

- положение»?
7. Каково соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношений»?
 8. Назовите виды субъектов правоотношений.
 9. Что общего и в чем отличие между субъективным юридическим правом и субъективной юридической обязанностью?
 10. Что общего и в чем отличие между субъективным юридическим правом и законным интересом?
 11. Какие виды реализуемых правовых норм соответствуют каждой форме правореализации?
 12. Каков характер правореализационных действий в рамках каждой формы реализации права?
 13. Что общего и в чем отличие между нормативными и индивидуальными правовыми актами?
 14. В чем разница между устранением и преодолением пробелов в праве?
 15. Какие существуют способы преодоления пробелов в праве?
 16. В чем разница между аналогией закона и аналогией права?
 17. Назовите правоположения, используемые для преодоления юридических коллизий.
 18. В чем разница между уяснением и разъяснением смысла нормы права?
 19. Чем вызвана необходимость толкования норм права?
 20. Чем интерпретационный акт отличается от нормативно-правового и правоприменительного актов? Что объединяет названные правовые акты?

Тема 12. Механизм правового регулирования. Методологические проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности

Задания для занятий семинарского типа

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Понятие механизма правового регулирования:
 - стадии и основные элементы механизма правового регулирования;
 - правовые средства: понятие, признаки, виды.
3. Методы, способы и типы правового регулирования.
4. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.
5. Эффективность правового регулирования: критерии и факторы обеспечения.
6. Понятие правомерного поведения и его социальная природа:
 - виды правомерного поведения;
 - правовая активность личности; законопослушание; уважение к праву и правовая привычка.
7. Понятие, признаки, виды, юридический состав правонарушений.
 1. Понятие, основные признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.
 2. Виды юридической ответственности:

- негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) юридическая ответственность;
- штрафная (карательная) и праввосстановительная ответственность;
- уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная и материальная ответственность.
- иные виды юридической ответственности (конституционная, налоговая, процессуальная, международно-правовая).

Задания для самостоятельной работы

1. Какова роль норм права, правоотношений, юридических фактов, правоприменения в процессе правового регулирования?
2. Каково регулятивное воздействие стимулов и ограничений в праве?
3. Каково соотношение поощрений и наказаний в праве?
4. Что такое правовая льгота?
5. Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России?
6. Назовите и охарактеризуйте виды поведения относительно права.
7. Что понимается под правомерным поведением и какова его социальная природа?
8. Что такое правонарушение?
9. Охарактеризуйте основные признаки правонарушения.
10. По какому признаку правонарушения принято делить на преступления и проступки?
11. Назовите и охарактеризуйте элементы юридического состава правонарушения.
12. В чем заключается специфика юридической ответственности как разновидности правового принуждения?
13. Охарактеризуйте признаки юридической ответственности.
14. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
15. В чем разница между карательной и праввосстановительной юридической ответственностью?
16. Каким образом определяется момент возникновения юридической ответственности?
17. Что является основанием юридической ответственности?
18. Что представляют собой негативный и позитивный аспекты юридической ответственности?

Тема 13. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм

Задания для занятий семинарского типа

1. Назовите и охарактеризуйте виды поведения относительно права.
2. Что понимается под правомерным поведением и какова его социальная природа?
3. Что такое правонарушение?
4. Охарактеризуйте основные признаки правонарушения.
5. По какому признаку правонарушения принято делить на преступления и проступки?

6. Назовите и охарактеризуйте элементы юридического состава правонарушения.
7. В чем заключается специфика юридической ответственности как разновидности правового принуждения?
8. Охарактеризуйте признаки юридической ответственности.
9. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
10. В чем разница между карательной и праввосстановительной юридической ответственностью?
11. Каким образом определяется момент возникновения юридической ответственности?
12. Что является основанием юридической ответственности?
13. Что представляют собой негативный и позитивный аспекты юридической ответственности?

Задания для самостоятельной работы

1. Каким образом проявляется взаимосвязь правосознания с другими формами общественного сознания?
2. Какие функции выполняет правосознание?
3. Что такое правовая психология?
4. Что такое правовая идеология?
5. В чем заключаются особенности массового правосознания?
6. Каким образом взаимодействуют право и правосознание?
7. Что такое правовая культура?
8. Какова роль правовой культуры в системе культуры общества?
9. Каково значение правовой культуры в становлении современного юриста?
10. Что означает правовая социализация личности?
11. Что такое правовое воспитание?
12. Какие существуют формы и методы правового воспитания?
13. Каковы причины правового нигилизма?
14. Каковы источники правового нигилизма?
15. Что такое правовой идеализм?
16. Каковы причины правового идеализма?
17. Каковы последствия правового нигилизма и правового идеализма?

Тема 14. Внутригосударственная и международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина, их гуманистическая природа.
2. Взаимная ответственность государства и личности. Социальная и юридическая защищенность человека.
3. Международная защита прав человека. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека.

Задания для самостоятельной работы

1. Выявить соотношение категорий «права человека», «права гражданина»,

«свободы личности» «достоинство человека»; провести классификацию прав и свобод человека и гражданина по различным основаниям, оценить теоретическое и практическое значение классификационных критериев.

2. Проанализировать внутригосударственные средства правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Охарактеризовать наиболее важные механизмы международно-правовой защиты прав человека как одного из приоритетных направлений сотрудничества современных государств (процедуры защиты прав в Комиссии по правам человека; в Комитете по правам человека; в Европейском суде по правам человека).