

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 09 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

д.ф.н., проф. \_\_\_\_\_  Гайломазова Е.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов и проведению  
практических (семинарских) занятий  
по дисциплине (модулю)

**«Юридическая психология»**

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону  
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

Д.ф.н., доц. Гайломазова Е.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

## **Тема 1. Предмет юридической психологии**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки.
2. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки.
3. Основные пути и направления в ее развитии.
4. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины.
5. Задачи, решаемые юридической психологией: её роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания.
2. Её методологические, естественнонаучные и правовые основы.
3. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией.

## **Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие личности в психологии и правовой науке.
2. Индивид. личность, субъект деятельности.
3. Структура личности.
4. Этапы формирования личности.
5. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности.
6. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека.
7. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
2. Методы психологической диагностики.
3. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
4. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

## **Тема 3. Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Ощущение - элементарная форма чувственного отражения объективного мира.
2. Виды ощущений их закономерности и свойства.
3. Восприятие.
4. Характеристика восприятия и его особенностей.
5. Апперцепция.
6. Иллюзии.
7. Особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участниками уголовного процесса.
8. Влияние последствий несчастных случаев, аварий на производстве, экологических и других катастроф на процессы восприятия происшедших событий.
9. Эффект «перцептивной защиты» и его роль в оценке несчастных случаев, происшедших по вине работника.
10. Учёт указанных факторов юристом, экспертом-психологом.
11. Понятие и виды памяти.
12. Общая характеристика различных видов памяти.
13. Закономерности мнемических процессов.
14. Запоминание, воспроизведение и забывание.
15. Явления реминесценции, ретроградной амнезии.
16. Влияние криминогенной обстановки, катастроф, аварий, а также особенностей судебного процесса на память.
17. Приёмы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Мышление - высшая форма психического отражения человеком объективного мира.
2. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности.
3. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины при расследовании (рассмотрении в суде) уголовных дел, в ходе разрешения споров, конфликтных ситуаций.
4. Воображение и его виды.
5. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.
6. Роль воображения в деятельности юриста.
7. Внимание и его свойства.
8. Виды внимания.
9. Факторы, влияющие на качество внимания.

**Тема 4. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
2. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Порядок проведения СПЭ.
2. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом защитой.

### **Тема 5. Психология преступного поведения**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Противоправные (преступные) проявления - разновидность общественной деятельности.
2. Проступок, правонарушение, преступление.
3. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений.
4. Структурно-психологический анализ преступного действия.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Взаимодействие объективных и субъективных факторов.
2. Понятие мотивационной сферы преступления.
3. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

### **Тема 6. Психология личности преступника**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.
2. Понятие и правосознание личности преступника.
3. Различные подходы к вопросу типологии личности преступника.
4. Криминальный профессионализм.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.
2. Использование информации психологического характера в ходе предварительного следствия и в суде.

### **Тема 7. Психология преступной группы**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие группы в социальной психологии.
2. Группа как субъект деятельности.
3. Основные признаки группы.
4. Групповые нормы поведения.
5. Классификация групп.
6. Психологическая характеристика больших социальных групп.
7. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей.

8. Психологическая характеристика малой группы, её структура и признаки.
9. Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе.
10. Групповая сплочённость и групповой конформизм.
11. Групповая совместимость членов группы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований, их противоправной деятельности.
2. Борьба с групповой преступностью.

### **Тема 8. Психология личности юриста**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Общая социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности - разновидности государственной службы.
2. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.
3. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Конвенциональность, развитое правосознание, познавательная активность, продуктивность сознания, коммуникативная компетентность, организаторские способности, нервно-психическая устойчивость.

### **Тема 9. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Расследование преступлений - разновидность всеобщего процесса познания истины.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Место происшествия - источник информации о психологических особенностях личности преступника.
4. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознавания.
5. Психологические приёмы, повышающие результативность и качество следственного осмотра.
6. Психология обыска.
7. Психологические особенности поисковой деятельности следователя.
8. Приёмы активизации мыслительной деятельности следователя.
9. Поисковая доминанта.
10. Психология обыскиваемого.
11. Объективная и субъективная сторона недоступности искомого.
12. Улики поведения.
13. Методы проверки его произвольных реакций.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Психология предъявления для опознания.
2. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления.
3. Статистические и динамические признаки внешности.
4. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.
5. Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия.
6. Моделирование объективных факторов, событий, явлений.
7. Проверка показаний как способ активизации памяти участников уголовного процесса.

### **Тема 10. Коммуникативная подструктура профессиональной деятельности юриста**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Общие специально-психологические особенности профессионального общения юриста.
2. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения.
3. Психология допроса.
4. Общие социально-психологические особенности ведения допроса.
5. Допрос в бесконфликтной ситуации.
6. Понятие психологического конфликта при допросе.
7. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем.
8. Приёмы допроса в бесконфликтной ситуации.
9. Виды допросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемого.
10. Приёмы активизации памяти допрашиваемого во время допроса.
11. Психологические особенности допроса потерпевшего.
12. Влияние психического состояния потерпевшего на его показания.
13. Мотивы ложных показаний потерпевшего.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Допрос в конфликтной ситуации.
2. Психологическая природа межличностных конфликтов.
3. Защитная доминанта, ее влияние на поведение допрашиваемого.
4. Управление конфликтной ситуацией следователем.
5. Использование психологических особенностей допрашиваемого в ходе допроса.

### **Тема 11. Психология лжи**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Психология допроса на очной ставке.
2. Психология лжи.
3. Структура ложного высказывания.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства).
2. Приёмы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц.

## **Тема 12. Психологические особенности судопроизводства**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установление истины в судебном заседании.
2. Психологические особенности оценки доказательств, установление истины составом суда.
3. Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел.
4. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон.
5. Судебная речь, прения, предъявляемые к ней.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Психологические особенности принятия- решения судьей.
2. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений.