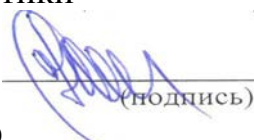


**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры уголовного процесса и  
криминалистики  
протокол № 10 от 28.06.2017 г.  
Заведующий кафедрой уголовного процесса и  
криминалистики

д.ю.н., проф

  
(подпись)

Коновалов С.И.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов и проведению  
практических (семинарских) занятий  
по дисциплине (модулю)

**«Уголовный процесс (проект)»**

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону  
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс (проект)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Двойменный А.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

© Двойменный А.В., 2017  
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2017

## **Тема 1. Общая характеристика развития российской науки уголовного процесса и ее современного состояния (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Устав уголовного судопроизводства России 1864г. как отправная точка становления и развития российской уголовно-процессуальной науки.
2. Уголовно-процессуальная наука в советский период (1917- 1991г).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Уголовно-процессуальная наука России в постсоветский период (1991-2001г.).
2. Уголовно-процессуальная наука России на современном этапе.

## **Тема 2. Понятие уголовного процесса (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Существенные признаки понятия «уголовный процесс».
2. Различия в позиции авторов по вопросу о понятии уголовного процесса.
3. Деятельность органов, ведущих процесс, и участвующих в нем лиц как определяющий признак уголовного процесса.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальная форма судопроизводства – существенные признаки уголовного процесса.
2. Проблемы понятия и содержание назначения уголовного процесса как конечной цели судопроизводства и как его существенного признака.

## **Тема 3. Уголовно-процессуальные гарантии (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие и виды уголовно - процессуальных гарантий.
2. Назначение уголовного процесса как уголовно-процессуальная гарантия.
3. Принципы уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Уголовно - процессуальные обязанности как уголовно - процессуальная гарантия.
2. Уголовно-процессуальная форма как уголовно - процессуальная гарантия.

## **Тема 4. Уголовно-процессуальные отношения (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие, значение и виды уголовно - процессуальных отношений.
2. Особенности уголовно-процессуальных отношений.
3. Содержание уголовно - процессуальных отношений.
4. Понятие, содержание и особенности правосубъектности участников уголовно-процессуальных отношений.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Основания и условия уголовно-процессуальных отношений.

2. Временное соответствие уголовно -процессуальных и уголовно -правовых отношений.

## **Тема 5. Уголовно-процессуальные акты (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.
2. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.
3. Установление фактических обстоятельств и их правовая оценка как составные части уголовно-процессуального решения при применении норм уголовного права.
4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
2. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
3. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.
4. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.

## **Тема 6. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций.
2. Сущность и содержание основных функций уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции суда.
4. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Уголовно процессуальные функции участников со стороны защиты.
2. Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного процесса.

## **Тема 7. Теоретические основы уголовно-процессуального доказывания (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Теория познания как методологическая основа доказывания.

2. Сущность и понятие процессуального доказывания по уголовному делу.
3. Теории истины в уголовном процессе, их характеристика.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Цель уголовно-процессуального доказывания.
2. Элементы уголовно-процессуального доказывания.
3. Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств.

### **Тема 8. Теоретические основы принуждения в уголовном судопроизводстве (проектирование)**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие и признаки принуждения в уголовном процессе.
2. Виды мер уголовно - процессуального принуждения.
3. Задержание подозреваемого – нерешенные проблемы.
4. Основания и условия избрания мер пресечения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Иные меры процессуального принуждения.
2. Принуждение при производстве следственных и иных процессуальных действий.

### **Тема 9. Теоретические основы досудебного производства по уголовным делам (проектирование)**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие, сущность, значение и формы начала производства по уголовному делу.
2. Сущность, значение и формы предварительного расследования уголовных дел, их соотношение.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Сущность, значение и формы окончания предварительного расследования.
2. Досудебное производство в зарубежных странах.

### **Тема 10. Теоретические основы производства в суде первой инстанции (проектирование)**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству - проблемы и предложения.
2. Основания и проблемы деления на этапы (части) производства по уголовному делу в суде первой инстанции.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Понятие и сущность рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.
2. Оправданность и целесообразность существования институтов особого порядка судебного разбирательства.

## **Тема 11. Теоретические основы пересмотра судебных решений в вышестоящих судебных инстанциях (проектирование)**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в апелляционном, кассационном и надзоре порядке.
2. Субъекты и предмет обжалования в вышестоящий суд.
3. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в вышестоящий суд.
4. Предварительное производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
5. Рассмотрение уголовного дела вышестоящими судами в судебном заседании.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Действие ревизионного порядка пересмотра дела и недопустимость ухудшения положения осужденного как начала рассмотрения дел вышестоящими судами.
2. Особенности в итоговых решениях, принимаемых судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
3. Сущность и значение пересмотра судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

## **Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) Уголовный процесс (проект)**

**Целью** написания курсового проекта (работы) является выработка у студентов навыков самостоятельного изучения отдельных тем и исследования проблем, глубокое усвоение положений, выводов, законов, приобретение опыта самостоятельного получения и накопления знаний.

### **Основные задачи курсового проекта (работы):**

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме курсового проекта (работы);
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками правового анализа;
- разработка научно обоснованных выводов о сущности, состоянии, закономерностях, взаимосвязях, тенденциях и проблемах развития исследуемой категории или явления в правовой сфере общества.

Курсовой проект (работа) должен отражать знание студентом юридической литературы, источников, правовой основы юридической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Студент должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять общенаучные и частнонаучные методы исследования фактического материала по теме проекта (работы). Важным требованием к курсовому проекту (работе) является обоснованность изложенных в ней выводов, вытекающих из глубокого и полного анализа правовых процессов.

**Подготовка и написание курсового проекта (работы) состоит из нескольких этапов:**

1. Выбор темы и ее согласование с научным руководителем.
2. Обоснование структуры проекта (работы).
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме курсового проекта (работы).
4. Сбор теоретического и статистического материала, материалов судебной практики.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных общенаучных и частнонаучных методов.
6. Формулирование выводов, а в случае теоретического исследования - научно-обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме проекта (работы).
7. Оформление курсового проекта (работы) в соответствии с установленными требованиями.

Студент, не выполнивший курсовой проект (работу) в срок, имеет академическую задолженность по результатам текущего года обучения.

#### **Порядок выбора темы курсового проекта (работы)**

Примерная тематика курсовых проектов (работ) рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем предлагается студентам.

Студенты выбирают тему курсового проекта (работы) самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной юридической литературы.

Выбрав тему курсового проекта (работы), студент согласует ее с научным руководителем.

#### **Обязанности научного руководителя**

Научный руководитель:

- оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не входит в перечень предлагаемых тем;
- излагает сущность проблематики, предлагаемой студенту для разработки в рамках курсового проекта (работы);
- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам (работам);
- оказывает помощь в составлении плана курсового проекта (работы);
- осуществляет оперативное руководство курсовым проектом (работой);
- проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания проекта (работы);
- оказывает студенту организационную и методическую помощь;
- подписывает работу и допускает студента к защите.

На этапе подготовки курсового проекта (работы) научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников

получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения проекта (работы) научный руководитель дает рекомендации по сбору статистического и фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в курсовом проекте (работе). На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

### **Организация и планирование выполнения курсовой работы**

Студент вместе с научным руководителем формирует целевое направление проекта (работы), определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание.

После окончательного формулирования темы курсового проекта (работы) студент при помощи научного руководителя разрабатывает подробный план содержания работы.

План курсового проекта (работы) отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение проекта (работы) в целом в случае, если она имеет практическую направленность.

План составляется по форме, согласованной с научным руководителем, и согласовывается с руководителем по содержанию. План курсового проекта (работы) в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Курсовой проект (работа) должен быть завершен и представлен научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до проведения защиты в целях обеспечения возможности ее доработки по результатам замечаний.

### **Порядок работы с источниками и литературой**

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсового проекта (работы).

Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее



издание (примерно за последние 3-4 года до написания проекта (работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 20, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы.

Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами судебной практики и статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной юридической теории и практики - важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

### **Порядок сбора и обработки информации**

Сбор информации является ответственным этапом подготовки курсового проекта (работы). Ее качество, правильность и полнота подобранного и проанализированного материал во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи, а также экономическое или социальное значение динамики развития. Приводимые факты должны быть достоверны и актуальны.

В работе студенту необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов и явлений, подкрепить их наиболее типичными примерами, а также обосновать применяемые методы исследования.

### **Структура и содержание курсовой работы**

Курсовой проект (работа) должна иметь:

- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (в случаях необходимости).

### **Объем курсовой работы**

Общий объем курсового проекта (работы) должен составлять не менее 30-35 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом № 14 Times New Roman (включая титульный лист, лист содержания, список источников и литературы).

Приложения в общий объем работы не входят.

СОДЕРЖАНИЕ (оглавление) включает введение, наименования разделов (глав), подразделов, заключение, список источников и литературы, приложения с указанием номера их начальной страницы.

Во ВВЕДЕНИИ:

- обосновывается актуальность избранной темы;
- определяется степень разработанности проблемы исследования на данный момент времени;
- формулируются объект и предмет курсового проекта (работы);
- формулируются цель и задачи курсового проекта (работы);
- определяются методы исследования и анализа информации;
- дается краткая характеристика структуры курсовой работы.

Объем введения должен составлять примерно 2-3 страницы.

Цель исследования – это конечный результат выполнения курсового проекта работы. Задачи - это пути (что необходимо сделать) для достижения цели исследования.

Предмет исследования – это аспекты проблемы (процесса), на которую направлено исследование.

Объект исследования – общественные отношения, в рамках которых делается исследование.

СОДЕРЖАНИЕ курсового проекта (работы), как правило, включает 2 главы (раздела) и 4 подраздела и определяется ее темой и направлением исследования.

Изложение содержания проекта (работы) должно быть строго логичным, а разделы – взаимосвязанными в рамках общей логики изложения материала. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой.

Каждый раздел (глава) курсового проекта (работы) должен заканчиваться краткими выводами, в которых излагаются обобщенно наиболее качественные результаты исследования. Как правило, эти выводы либо определяют необходимость и содержание далее излагаемого материала, либо могут быть использованы для более глубокого его понимания.

Текст введения, каждого раздела (главы), заключения и списка источников и литературы следует начинать с нового листа.

Объем содержательной части курсового проекта (работы) составляет примерно 70-80 % общего объема работы (примерно 25-30 страниц).

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ посвящено изложению основных результатов выполненного проекта (работы). В нем следует в концентрированном виде изложить итог решения тех задач, которые были поставлены в курсовом проекте) работе, обобщить ранее сформулированные выводы и сделать

общий вывод. В курсовом проекте (работе) теоретической направленности следует также охарактеризовать научную ценность результатов проекта (работы), указать перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем заключения составляет примерно 2-3 страницы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании курсового проекта (работы).

Список имеет следующую структуру с обязательным заголовком для каждого раздела (см. приложение 3).

### **Оформление курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) должен быть подготовлен в одном экземпляре и сброшюрован.

Проект (работа) должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

На титульном листе курсового проекта (работы) ставится подпись научного руководителя о допуске работы к защите.

Оглавление (содержание), которое располагают после титульного листа, печатается шрифтом Times New Roman № 14 через полтора интервала.

Текст курсового проекта (работы) следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Подстрочные ссылки печатаются шрифтом № 12 Times New Roman через один интервал.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов оформляют симметрично тексту, заголовки подразделов - с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Заголовки разделов печатаются прописными буквами, заголовки подразделов - строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников и литературы печатается через полтора интервала, каждое название начинается с абзаца. Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с иерархией, специальная литература – в алфавитном порядке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово “Приложение” и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №), например: Приложение 1. В левом нижнем углу следует указать, на основании каких источников составлено приложение.

### **Нумерация страниц**

Страницы курсового проекта (работы) нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист и оглавление (содержание) включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на них не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер в правом верхнем углу без знаков препинания.

### **Порядок защиты курсового проекта (работы)**

Выполненный студентом курсовой проект (работа) сдается на кафедру в сроки, отведенные для рецензирования научным руководителем. В рецензии на курсовой проект (работу) содержится предварительная оценка в форме вывода: «Проект (работа) допускается к защите с оценкой ...» или «Проект (работа) не допускается к защите». Окончательная оценка дается после защиты. Если проект (работа) не допущена к защите, то он должен быть студентом переработан в соответствии с рецензией и вновь представлен на кафедру.

Курсовой проект (работа), подготовленный без соблюдения правил, изложенных в рекомендациях к подготовке, оформлению и выполнению курсовых проектов (работ), к защите не допускается.

В ходе защиты курсового проекта (работы) задача студента – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании проекта (работы);
- ответы студента на вопросы.

Студент должен тщательно подготовиться к защите курсового проекта (работы). Общая схема доклада (на 5-7 минут):

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель проекта (работы);
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 6-7 листов.

Оценивается курсовой проект (работа) по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

## **Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) Уголовный процесс (проект)**

1. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
2. Обеспечение обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве
3. Суд как участник уголовного судопроизводства.
4. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
5. Процессуальное положение следователя в уголовном процессе.
6. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания.
7. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
9. Обеспечение допустимости доказательств в уголовном процессе.
10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
11. Проблемы применения мер пресечения в уголовном процессе.
12. Предварительное следствие как форма расследования преступлений.
13. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
14. Особенности производства у мирового судьи.
15. Производство по уголовному делу в суде второй инстанции.
16. Исполнение приговора как этап уголовного судопроизводства.
17. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
18. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
19. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
21. Приговор как акт правосудия в уголовном процессе.
22. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
23. Производство в надзорной инстанции.
24. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
25. Система процессуальной деятельности на стадиях возбуждения и предварительного расследования уголовного дела.
26. Принципы уголовного судопроизводства и проблемы их реализации на досудебных стадиях уголовного процесса.
27. Уголовно-процессуальная деятельность на стадии возбуждения уголовного дела.
28. Суд присяжных, как форма демократизации уголовного судопроизводства.
29. Защитник в уголовном процессе.
30. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве.
31. Оптимизация мер пресечения в современном уголовном судопроизводстве.
32. Потерпевший, как участник уголовного судопроизводства.

33. Виды и порядок производства следственных действий в ходе доказывания по уголовному делу.
34. Обеспечение процессуальной безопасности участников уголовного судопроизводства.
35. Применение специальных познаний в Российском уголовном процессе.
36. Прокурорский надзор как гарантия законности процессуальной деятельности.
37. Права человека при производстве следственных действий.
38. Заключение под стражу в Российском уголовном процессе.
39. Гражданский иск в уголовном процессе.
40. Правовой режим адвоката на стадии предварительного расследования.
41. Проблемы применения мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
42. Апелляционное производство в Российском уголовном процессе.
43. Проблемы участия обвиняемого и защитника в уголовно-процессуальном доказывании.
44. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии.
45. Проведение и процессуальное оформление предварительной проверки материалов, поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
46. Проблемы организации и производства отдельных следственных действий.
47. Проблемы проведения освидетельствования.
48. Проблемы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания в стадии предварительного расследования.
49. Уголовно-процессуальное право обвиняемого на защиту.
50. Представительство, как гарантия защиты интересов несовершеннолетних в уголовном процессе.
51. Обеспечение процессуальных прав участников процесса посредством заявления и разрешения ходатайств.
52. Судебный контроль за обоснованным и законным ограничением прав и свобод граждан при производстве предварительного расследования..
53. Система гарантий прав участников судопроизводства при производстве предварительного расследования.
54. Прекращение уголовных дел и принцип презумпции невиновности.
55. Проблемы реабилитации и возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов предварительного расследования.
56. Пределы ограничений конституционных прав граждан при производстве предварительного следствия.
57. Проблемы законности и обоснованности задержания лица по подозрению в совершении преступления.
58. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, как гарантия реализации его прав.
59. Следственные действия: осмотр и освидетельствование.