

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры уголовного права и
криминологии
Протокол № 10 от 22.05.2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и
криминологии

к.ю.н., доц.  Кейдунова Е.Р.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«Уголовное право (проект)»

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Уголовное право (проект)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Кейдунова Е.Р.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

© Кейдунова Е.Р., 2017
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2017

Тема 1. Уголовный закон (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Уголовный кодекс России: его строение и система. Источники уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Принципы действия уголовного закона в пространстве, закрепленные в УК РФ: территориальный, гражданства, универсальный и реальный. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
3. Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды, способы и приемы толкования.

Задачи:

1. Приговором мирового судьи судебного участка 28 ноября 2011 г. Ж. была осуждена по ч. 1 ст. 129 УК (клевета) к 140 часам обязательных работ. После полного исполнения назначенного наказания в сентябре 2012 года она обратилась в суд с ходатайством о снятии судимости, в связи с декриминализацией клеветы ФЗ от 07.12.2011 года.

Каковы пределы обратной силы уголовного закона? Как следует поступить суду?

2. На приеме в консульстве Белоруссии в г. Калининграде (РФ) гражданин Белоруссии З. ударил консула в голову, умышленно причинив ему тяжкий вред здоровью. При этом выкрикивал лозунги о необходимости проведения свободных выборов и освобождении политических заключенных.

По закону какого государства З. может быть привлечен к уголовной ответственности?

3. Е., гражданин РФ, в качестве наемника участвовал в боевых действиях на территории бывшей Югославии в 1993-1995 г.г. В республике Хорватия дело по его обвинению в совершении военных преступлений (уничтожение мирного населения) было рассмотрено в 1997 году. После отбывания наказания в 2013 году Е. вернулся в Россию. Правоохранительными органами РФ ему было предъявлено обвинение в наемничестве по эпизодам участия в боевых действиях в бывшей Югославии за вознаграждение.

Определите, применим ли российский уголовный закон к этой ситуации?

4. Н., гражданин Нигерии, студент российского вуза, в ходе ссоры в общежитии данного вуза, убил С., гражданина Нигерии. Правоохранительными органами РФ было возбуждено уголовное дело по обвинению Н. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Н. активно возражает против его преследования в России и требует выдать его в Нигерию, так как и он сам, и убитый, - граждане Нигерии.

Как следует в этой ситуации поступить следственным органам? Подлежит ли Н. выдаче Нигерии? Определите различия выдачи преступника, передачи лица для исполнения уголовного наказания и передачи уголовного преследования?

Задания для самостоятельной работы

1. Источники уголовного права.
2. Судебная практика как источник уголовного права.
3. Юридическая природа разъяснений Верховного Суда РФ в уголовном праве.

Тема 2. Множественность преступлений (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и формы множественности преступлений. Единичное преступление как структурный элемент множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступных деяний, складывающихся из ряда актов.
2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Задачи:

1. Приговором Нижнеингашского районного суда в пос. Нижняя Пойма П. осужден по ч. 1 ст. 213 УК, ст. 119 УК. Согласно приговору, П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришел в дом, где проживал ранее незнакомый ему С., и, грубо нарушая общественный порядок, выражая явное неуважение к обществу, сопровождая свои действия нецензурной бранью, беспричинно избил потерпевшего. После этого, не реагируя на уговоры находящихся в доме лиц, П. нанес С. не менее трех ударов ногами по телу и, схватив кухонный нож, замахнулся им на потерпевшего, однако нож у него был отобран. Кроме этого, П. во время совершения хулиганских действий в отношении С., в процессе избиения последнего, высказал в его адрес угрозу убийством словами «Я тебя убью!». Данную угрозу потерпевший воспринял реально.

Оцените правильность принятого решения. Имеется ли в действиях П. совокупность преступлений?

2. По приговору Назаровского городского суда Красноярского края от 4 апреля 2000 г. П. был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 162 УК с применением ст. 64 УК к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. В соответствии с п. 1 Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 398-111 ГД «Об объявлении амнистии в

связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» П. был освобожден от наказания. По приговору Красноярского краевого суда от 1 апреля 2002 г., П. был осужден по ч. 2 ст. 222 УК РФ к 4 годам 6 месяцам лишения свободы.

Имеется ли в действиях П. множественность преступлений?

3. А. 4 декабря 2004 г. был осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ к 4 годам лишения свободы. 20 мая 2011 г. он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Имеется ли в действиях А. рецидив преступлений?

4. К. был признан виновным в фальсификации доказательств и злоупотреблении должностными полномочиями. Ростовским областным судом 25 мая 2008 г. К. был осужден по ч. 2 ст. 303 и ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Правильной ли является квалификация действия К.?

Как квалифицируются действия виновного в случае конкуренции общей и специальной норм?

Какая из названных норм является общей, а какая специальной?

Задания для самостоятельной работы

1. Социальная сущность множественности преступлений.
2. История развития института множественности преступлений.
3. Вопросы квалификации сложных единичных преступлений.
4. Совокупность преступлений, ее отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Рецидив преступлений в законодательстве и науке уголовного права.

Тема 3. Соучастие в преступлении (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников преступления и их определение в УК РФ. Исполнитель и соисполнители преступления. Организатор преступления. Подстрекатель к преступлению. Пособник преступлению.
3. Формы соучастия в преступлении. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Специальные вопросы ответственности за соучастие.

Задача:

1. Д. предложил Б. похитить скутер, принадлежащий З. С этой целью, Д. привез кусачки и передал их Б., с помощью которых тот перекусил

противоугонный трос и похитил скутер, стоимостью 24000 рублей и трос, длиной 60 см., стоимостью 200 рублей, принадлежавшие потерпевшему З., причинив последнему значительный материальный ущерб.

- 1) *Определите форму соучастия в преступлении?*
- 2) *Являются ли Д. и Б. соисполнителями преступления?*
- 3) *Квалифицируйте действия Д. и Б.*

2. Т., зная о совершенном О. и В. убийстве, не сообщил об этом в органы полиции. Следователь квалифицировал содеянное Т. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ.

- 1) *Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой?*
- 2) *Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?*

Задания для самостоятельной работы

1. Концептуальные основы учения о соучастии.
2. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.
3. Ответственность лиц, создающих и участвующих в различных преступных образованиях.
4. Неудавшееся соучастие.
5. Проблемы соучастия в преступлениях, совершаемых специальными субъектами.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и защиту.
 1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
 3. Крайняя необходимость.
 4. Физическое или психическое принуждение.
 5. Обоснованный риск. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.
 6. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения.

Задачи:

1. К М. домой пришел В., находившийся в состоянии опьянения, для «выяснения отношений». Между ними возникла ссора, в ходе которой они

обменялись ударами. В. стал преследовать М., и последний, взяв нож, убежал на балкон, закрыв дверь. В. разбил стекло в балконной двери, схватил М. за шею и стал душить. Стараясь высвободиться, М. ударил В. ножом в бок, причинив тяжкий вред его здоровью.

Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Пьяный Зубков решил проникнуть в комнату своей знакомой через открытое окно. Однако перепутал окна и полез в чужую комнату. Ее хозяин Донцов, проснувшись от шума и увидев в проеме окна человека, принял его за вора. Обороняясь, он обрушил на голову Зубкова табуретку, причинив тяжкий вред его здоровью.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задания для самостоятельной работы

1. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные и уголовно-правовые аспекты).
2. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в истории российского дореволюционного уголовного законодательства.
3. Зарубежный опыт построения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Провокация необходимой обороны.
5. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы.

Тема 5. Общие и специальные правила назначения наказания (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Принципы назначения наказания.
2. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Содержание конкретных видов обстоятельств, смягчающих наказание.
3. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание. Содержание конкретных видов обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.ст. 62, 64-66 УК РФ).
5. Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.ст. 67-70 УК РФ).
6. Порядок определения сроков наказания при сложении, исчисление сроков и зачет наказания (ст. 71, 72 УК РФ).
7. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72.1 УК РФ).

Задачи:

1. По приговору суда Ш. осужден по ч.3 ст.33, п. «з» ч.2 ст.105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. При назначении Ш. наказания суд признал смягчающим его активное способствование раскрытию и расследованию преступления. Отягчающих наказание обстоятельств судом не установлено.

Укажите, какая ошибка была допущена судом. Как бы вы изменили приговор, и какие бы нормы при этом применили?

2. Коновалов совершил разбойное нападение на Николаева и убил его. Это преступление не было раскрыто. Через 5 лет Коновалов совершил квартирную кражу, за которую был арестован и осужден к 2 годам лишения свободы. Спустя 6 месяцев после вступления приговора в законную силу, отбывая это наказание, Коновалов явился с повинной и заявил о совершении им убийства при разбое.

По каким правилам и в каких пределах должно быть назначено наказание Коновалову?

Задания для самостоятельной работы

1. Принципы и общие начала назначения наказания.
2. Смягчающие (отягчающие) наказание обстоятельства и квалифицирующие обстоятельства: их соотношение.
3. Назначение наказания: обусловленность и критерии индивидуализации.
4. Социально-правовая характеристика принципов назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.
5. Проблемы применения норм о назначении наказания по совокупности преступлений в судебной практике Верховного Суда: пути их решения.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и юридическая природа института освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление. Понятие и признаки деятельного раскаяния. Условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Значение примирения с потерпевшим в материальном и процессуальном законодательстве.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков

- давности. Понятие давностных сроков, размеры и порядок их исчисления.
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие и значение. Основания и условия условно-досрочного освобождения. Виды наказания, при которых возможно условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и порядок условно-досрочного освобождения лица, отбывающего пожизненное лишение свободы. Правовые последствия условно-досрочного освобождения. Основания и порядок отмены условно-досрочного освобождения.
 8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие, значение, отличие от условно-досрочного освобождения от наказания. Основания, условия и порядок применения данного института. Правовые последствия замены наказания.
 9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и критерии его определения.
 10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: понятие, виды и значение. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания по данному основанию военнослужащих. Правовые последствия освобождения от наказания по болезни.
 11. Отсрочка отбывания наказания. Основания, условия и последствия предоставления отсрочки отбывания наказания. Основания и порядок отмены такой отсрочки.
 12. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания, условия и порядок применения.
 13. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Вопрос о применении давности к лицам, осужденным к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение давности к определенной категории осужденных.

Задачи:

1. 22 августа 2007 г. из автомашины Б. была совершена кража личного имущества, принадлежащего владельцу авто. В результате расследования уголовного дела, возбужденного по данному факту, установить виновного в преступлении не удалось и 7 июля 2011 года следователь прекратил уголовное дело, сославшись на то, что со времени совершения преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ (максимальное наказание: лишение свободы на срок до двух лет) прошло свыше трех лет и сроки давности привлечения к уголовной ответственности истекли.

Обоснованно ли решение следователя? Ответ аргументируйте.

Допустимо ли применение сроков давности в отношении неустановленного лица, совершившего преступление?

Определите точно дату окончания срока давности в приведенном примере.

2. М. осужден по п. «в» ч. 2 ст.158 (4 эпизода), ч.1 ст.158 УК РФ, с применением ст.69 ч.2 УК РФ, к 2 годам лишения свободы без ограничения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. За время пребывания в исправительном учреждении осужденный М. режим содержания не нарушал, взысканий не имеет.

*Подлежит ли С. условно-досрочному освобождению от наказания?
Ответ обоснуйте.*

Задания для самостоятельной работы

1. Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике.

Тема 7. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Возрастные пределы уголовного несовершеннолетия. Правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: сущность, виды и порядок применения.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних: понятие, виды, основания и порядок применения. Освобождение от наказания судом с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
5. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.
6. Иные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Исчисление сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора суда в отношении несовершеннолетних. Сроки погашения судимости. Применение положений главы 14 Общей части УК к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Задачи:

1. 16-летний Ц. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.115 УК РФ. В соответствии со ст.90 УК РФ Ц. был освобожден от уголовной ответственности. Суд назначил ему

принудительную меру в виде ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего сроком на один год: ограничение пребывания вне дома после 22 часов, требование возвратиться в образовательное учреждение (колледж), не выезжать в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Однако Цирков ни одну из указанных обязанностей в течение трех месяцев не выполнил.

1) *Можно ли поведение Ц. рассматривать как систематическое неисполнение назначенной ему принудительной меры воспитательного воздействия? Ответ аргументируйте.*

2) *Возможна ли замена назначенной меры на иную меру воспитательного воздействия в течение оставшегося срока?*

3) *Может ли повлечь отмену принудительной меры воспитательного воздействия совершение в течение срока ее применения административного правонарушения?*

2. Ф. в возрасте 17 лет совершил убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ) и разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ), по достижении 18 лет он совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ).

Какое максимальное и минимальное (без применения ст. 64 УК РФ) наказание может быть назначено Ф. за входящие в совокупность преступления и по совокупности преступлений?

Задания для самостоятельной работы

1. Социальная и криминологическая обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних (теория и практика).
2. Ювенальные технологии: понятие и виды.
3. Ювенальный суд и социальные службы: механизм взаимодействия.

Тема 8. Принудительные меры медицинского характера и иные меры уголовно-правового характера (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие, юридическая природа, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым применяются принудительные меры медицинского характера.
2. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Особенности исполнения наказания в отношении лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера: основания и порядок.
4. Юридическая природа конфискации имущества. Понятие и признаки конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, ее отличие от наказания. Основания и порядок применения конфискации имущества.

5. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Основания и порядок применения.

Задачи:

1. Суд, назначив С. наказание в виде лишения свободы, назначил и принудительное лечение от наркомании.

Соответствует ли приговор суда закону?

2. Суд применил конфискацию имущества в отношении контрафактных экземпляров DVD-дисков стоимостью 180 000 руб. к Ж., осужденному по ч. 2 ст. 146 УК РФ.

Обоснованно ли подобное решение суда?

Задания для самостоятельной работы

1. Возникновение и формирование института применения принудительных мер медицинского характера.
2. Ретроспективный анализ института конфискации имущества в российском уголовном праве.
3. Конфискация имущества по законодательству зарубежных стран.

Тема 9. Преступления против личности (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Преступления против жизни.
2. Преступления против здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Задачи:

1. Петров и Сидоров в состоянии алкогольного опьянения из личных неприязненных отношений избили Антонова, сломав ему средний и безымянный пальцы правой руки. Во время избиения они договорились убить Антонова и совместно задушили его при помощи шнурков от ботинок и палки.

Квалифицируйте действия Петрова и Сидорова.

2. Иванов пришел домой поздно ночью в нетрезвом состоянии. Жена сделала ему замечание. В ответ на это Иванов избил жену, нанес ей множество ударов по лицу и телу. Потерпевшая подала заявление в полицию с просьбой привлечь мужа к уголовной ответственности. Узнав об этом, Иванов в течение 10 дней каждый день избивал жену. Судебно-медицинский

эксперт обнаружил на теле потерпевшей многочисленные ссадины и кровоподтеки.

Квалифицируйте действия Иванова.

3. Петров и Сидоров в состоянии алкогольного опьянения из личных неприязненных отношений избили Антонова, сломав ему средний и безымянный пальцы правой руки. Во время избиения они договорились убить Антонова и совместно задушили его при помощи шнурков от ботинок и палки.

Квалифицируйте действия Петрова и Сидорова.

4. Иванов пришел домой поздно ночью в нетрезвом состоянии. Жена сделала ему замечание. В ответ на это Иванов избил жену, нанес ей множество ударов по лицу и телу. Потерпевшая подала заявление в полицию с просьбой привлечь мужа к уголовной ответственности. Узнав об этом, Иванов в течение 10 дней каждый день избивал жену. Судебно-медицинский эксперт обнаружил на теле потерпевшей многочисленные ссадины и кровоподтеки.

Квалифицируйте действия Иванова.

5. Директор детского дома Мерзляев провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

6. У. и К., распивая в доме А. спиртное, предложили и ей выпить, но получили отказ. Тогда они заперли А. в холодном чулане, сказав: «Надумаешь выпить – постучишь». Продолжая пить самогон, они забыли о А. Наутро, проснувшись, они обнаружили А. умершей от переохлаждения.

Подлежат ли У.и К. уголовной ответственности?

7. Лапин, применив силу, уложил потерпевшую Н. вниз лицом на подушку и, надавливая рукой сзади на голову, чтобы потерпевшая не кричала, совершил половой акт. Н. скончалась от асфиксии, в результате закрытия дыхательных отверстий рта и носа мягким предметом.

Квалифицируйте действия Л.

8. Игнатов, несмотря на сопротивление А., совершил с ней половой акт. Вырвавшись из рук насильника, А. выбежала на балкон и выбросилась с десятого этажа, покончив жизнь самоубийством.

Квалифицируйте содеянное.

9. Ревнуя жену к соседу по лестничной площадке, А. позвонил в его квартиру и, когда открылась дверь, оттолкнув хозяина квартиры, зашел в нее и осмотрел. Жену он не обнаружил. Хозяин квартиры обратился в

прокуратуру с жалобой о нарушении его соседом А. неприкосновенности жилища.

Подлежит ли А. уголовной ответственности?

10. Отец ребенка двух лет (мать ребенка умерла) был уволен с работы под надуманным предлогом. На самом же деле причиной увольнения было то, что ребенок часто болел, в связи с чем, его отец в дни болезни ребенка вынужден был не выходить на работу.

Есть ли в действиях начальника, уволившего данного отца, состав преступления?

11. Очкова вела аморальный образ жизни: злоупотребляла спиртными напитками, нигде не работала, часто меняла сожителей. Совместно с ней проживала ее 14-летняя дочь Елена. Очкова часто избивала ее, отказывалась покупать ей одежду и заставляя девочку «зарабатывать на хлеб и одежду на улице». После очередного отказа дочери выполнить указания матери, Очкова наотмашь ударила девочку ладонью по лицу. Та упала, ударилась о стену, вследствие чего был причинен вред ее здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте содеянное.

12. Перов во время распития им спиртного трижды в течение месяца угощал вином своего малолетнего сына О., потешаясь над выходками подвыпившего О. В итоге сын пристрастился к алкоголю, стал совершать кражи денег на вино у своих одноклассников и родителей, появлялся нетрезвым виде в общественных местах.

Подлежит ли Перов уголовной ответственности?

Задания для самостоятельной работы

1. Особенности квалификации групповых убийств.
2. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (уголовно-правовая характеристика).
4. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
5. Уголовная ответственность за преступления, причиняющие вред здоровью различной степени тяжести.
6. Оставление в опасности в уголовном праве России.
7. Торговля людьми с целью сексуальной эксплуатации в форме проституции.
8. Опыт систематизации посягательств на свободу личности зарубежных стран.
9. Регулирование вопросов борьбы с торговлей людьми и использованием рабского труда в законодательстве иностранных государств.

10. Уголовно-правовая политика Российской Федерации в сфере противодействия насильственным посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность.
11. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика ненасильственных сексуальных преступлений в отношении детей и подростков.
12. Дифференциация уголовной ответственности за насильственные преступления против несовершеннолетних в законодательстве зарубежных государств: сравнительный анализ.
13. Уголовная ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Понятие, признаки и оценка дискриминирующих действий.
14. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности в РФ.
15. Ответственность за производство и сбыт контрафактной продукции.
16. Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.
17. Уголовно-правовая охрана семейных отношений.
18. Уголовная ответственность и наказание за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Тема 10. Преступления в сфере экономики (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Преступления против собственности.
2. Преступления в сфере экономической деятельности.
3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Задачи:

1. Петров и Сидоров с целью угона лошади напали на сторожа конефермы А., причинив ему повреждения, повлекшие расстройство здоровья продолжительностью три недели. После этого они уехали на лошади, использовав ее для поездки в районный центр. Там они лошадь бросили.

Как необходимо квалифицировать действия Петрова и Сидорова?

2. Сташин забыл портфель с документами и деньгами (28 тыс. руб.) в вагоне пригородного электропоезда. Помощник машиниста Ромов, обнаружив портфель, деньги присвоил, а портфель с документами выбросил в окно.

Квалифицируйте содеянное?

3. Орлов и Неведов на городском рынке ежедневно встречали иногородних фермеров, желавших реализовать продукцию сельскохозяйственного назначения, и под угрозой применения насилия

заставляли предпринимателей продавать им всю продукцию по ценам значительно ниже рыночных.

Квалифицируйте действия указанных виновных.

4. Предприниматель Ларионов на незаконных основаниях создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. После этого, путем подкупа и использования поддельных документов Ларионов получил большой кредит коммерческом банке, объявил о ликвидации своего предприятия и скрылся.

Квалифицируйте действия Ларионова.

5. Частный нотариус Загорнов, нарушив правила совершения нотариальных действий, в отсутствие Федоровой, удостоверил ее завещание, которое принесли его знакомый Иванов и внук Федоровой Кульков. Нарушение правил Загорнов объяснил тем, что хорошо знает Иванова, доверяет ему и был убежден в его порядочности. Как было установлено, на самом деле Иванов и Кульков сговорились об убийстве Федоровой с целью завладения квартирой и принудили ее подписать завещание.

Квалифицируйте содеянное нотариусом.

6. Брынцалов, возглавляя коммерческую организацию, неоднократно угрожал увольнением с работы водителям Захарову и Геворкяну, не скрывая требовал у них деньги за «безбедную работу». Опасаясь быть уволенными, Захаров и Геворкян систематически «откупались» от Брынцалова, предавая ему требуемые суммы денег. Однако затем решили «вывести Брынцалова на чистую воду» и заявили о своих действиях в полицию.

Квалифицируйте действия Брынцалова.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
2. Насильственные преступления против собственности. Понятие физического и психического насилия. Значение степени насилия для квалификации преступлений.
3. Проблема юридической оценки насильственного истребования долгов.
4. Мошенничество как вид преступного посягательства против собственности и особенности его проявления в сфере банковской деятельности.
5. Ответственность за иные корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением по законодательству отдельных зарубежных стран.
6. Правовое регулирование ответственности за иные корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением по законодательству стран - участниц Содружества независимых государств.
7. Современное зарубежное законодательство об ответственности за насильственные преступления против собственности.
8. Криминальные банкротства.
9. Уголовно-правовые средства регулирования и охраны потребительского рынка.

10. Ущерб как следствие преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Уголовное и гражданское правоотношение: их взаимодействие при совершении преступления в сфере экономической деятельности.
12. Уголовно-правовая охрана экономических отношений в сфере частного предпринимательства.
13. Уголовно-правовая охрана современного профессионального спорта в России.
14. Ответственность за мошенничество в сфере финансово-кредитных отношений.
15. Анализ зарубежного опыта уголовного преследования за налоговые преступления.
16. Уголовно-правовая оценка обмана в сфере продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг.
17. Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
18. Основные виды и формы коммерческого подкупа. Особенности предмета коммерческого подкупа.

Тема 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Экологические преступления.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Преступления в сфере компьютерной информации.

Задачи:

1. Предприниматель Рявкин для охраны себя лично, членов своей семьи и большого загородного дома создал собственную службу безопасности, наняв 12 человек. Совместно с руководителем этой службы, бывшим сотрудником правоохранительных органов, разработал устав этой службы, незаконно приобрел 10 единиц огнестрельного оружия, определил круг обязанностей и размер материального вознаграждения сотрудников, проводил занятия по повышению боевой подготовки.

Квалифицируйте действия Рявкина.

2. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы им было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина, баллончики с

нервно-паралитическим газом и пистолет ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнова, который пытался позвонить в полицию.

Квалифицируйте действия Белова, Сванидзе и Кошелева

3. Майор полиции Довлатов хранил табельное оружие в ящике письменного стола, о чем было известно его малолетнему сыну. В отсутствие отца он решил похвастаться перед своими сверстниками указанным оружием и стал демонстрировать устройство пистолета и рассказывать о его боевых качествах. Во время показа произошел выстрел, которым был убит один из его сверстников.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

4. В детской поликлинике в течение четырех часов скончалось трое новорожденных. Оказалось, что дети поступили в стационар с диагнозом «желтушный синдром», а причиной смерти стало нарушение работниками аптеки герметичности флаконов с глюкозой, появление в последних грибков, что вызвало при введении глюкозы в организм резкое повышение температуры у больных детей, а затем и смерть.

Есть ли в небрежности работников аптеки признаки преступления?

5. Пучков посредством уговоров склонил своего друга Анькина к систематическому употреблению наркотических средств. Анькин, будучи не в состоянии излечиться от наркотической зависимости, не раз говорил, что покончит жизнь самоубийством. После очередного приема наркотических средств Данькин выбросился с 9 этажа и погиб.

Как квалифицировать действия Пучкова?

6. Фермер Фоменко использовал для борьбы с вредителями посевов запрещенный к применению экологически опасный препарат ДДТ, способный накапливаться в растительности и живых организмах. В результате был причинен легкий вред здоровью многим потребителям его продукции.

Квалифицируйте действия Фоменко.

7. Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его. Но несколько незамеченных угольков остались тлеть. Налетевший ветер раздул огонь и перекинул его на кустарники и деревья. Благодаря быстро принятым мерам пожар не получил значительного распространения.

Квалифицируйте содеянное.

8. Алиев неправоммерно завладел транспортным средством без цели хищения и при управлении им допустил нарушение правил безопасности и эксплуатации транспортных средств, повлекшее последствия, указанные в ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Квалифицируйте содеянное.

9. Командир воздушного суда Алиев держал пари с бортпроводницей на бутылку коньяка о том, что посадит самолет со 128 – ю пассажирами на борту с завязанными глазами. Алиев выиграл пари.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

10. Главный бухгалтер коммерческого банка Ветрова по роду службы знала пароли доступа к информации, хранившейся в компьютере. С помощью кода она вошла в директорию «ввод платежей» и оформила как якобы перевод из-за границы на свой счет в банке платежное поручение на 73 тыс. долларов. Затем с помощью посредника – Розиной – завладела валютой, передав последней 5 тысяч.

Квалифицируйте действия виновных.

Задания для самостоятельной работы

1. Квалификация групповых вооруженных нападений.
2. Квалификация преступлений, совершенных из хулиганских побуждений.
3. Понятие, юридическое содержание и признаки преступлений, связанных с террористической деятельностью.
4. Уголовно-правовой анализ преступлений против общественного порядка, сопряженных с посягательством на собственность.
5. Ответственность за незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств по уголовному законодательству некоторых зарубежных стран.
6. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному производству и обороту наркотиков.
7. Правовое регулирование борьбы с наркоманией и наркобизнесом в странах Европы и США.
8. Уголовно-правовая характеристика жестокого обращения с животными.
9. Уголовно-правовая характеристика действий, связанных с проституцией.
10. Преступные нарушения законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ: конвенционный характер и особенности юрисдикции.
11. Экологическая безопасность как объект преступлений данного вида.
12. Уголовно-правовая характеристика преступлений против экологической безопасности.
13. Анализ классификаций экологических преступлений.
14. Анализ законодательства, регулирующего отношения по охране природы.
15. Проблемы установления признаков составов преступлений против экологической безопасности.
16. Угроза причинения вреда как последствие экологического преступления.
17. Ухудшение качества природной среды как последствие экологических преступлений.
18. Проблемы уголовной ответственности за экологические преступления.
19. Отграничение состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ от смежных и иных составов преступлений.
20. Роль уголовно-правового запрета за недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями в обеспечении транспортной безопасности.

21. Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
22. Зарубежный опыт уголовно-правового регулирования отношений в сфере компьютерной информации.

Тема 12. Преступления против государственной власти (проектирование)

Задания для занятий семинарского типа

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Преступления против правосудия.
4. Преступления против порядка управления.

Задачи:

1. Т., будучи ведущим инженером режимного научно-исследовательского института, по своей инициативе вступил в связь с иностранной разведкой и за вознаграждение выдал известные ему по работе сведения, составляющие государственную тайну.

Квалифицируйте содеянное Т.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Т., если будет установлено, что он сообщил сведения, которые стали ему известны случайно (нашел на улице папку с документами, содержащими государственную тайну, узнал в разговоре от другого лица и т.п.)?

2. Бывший сотрудник Главного разведывательного управления Генерального штаба Министерства обороны РФ подполковник А. передал своему бывшему сослуживцу по Центру космической разведки слайды с изображением городов некоторых ближневосточных стран, сделанные силами космической разведки.

Содержится ли в деянии А. состав преступления?

3. О., являясь ведущим специалистом администрации сельского поселения, т.е. служащим органа местного самоуправления, составила, подписала и заверила печатью от имени главы администрации сельского поселения, за вознаграждение, в размере 1500 руб., справку, содержащую в себе заведомо ложные сведения о наличии у Ж. земельного участка на территории сельского поселения.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям О. и Ж.

4. Н. обратился к В. за консультацией об оказании помощи в постановке на учет и прохождении технического осмотра в Государственной

инспекции маломерных судов его лодки. В. сообщил Н., что обладает возможностью за денежное вознаграждение должностным лицам поставить лодку Н. на учет без присутствия прежнего владельца лодки и пройти технический осмотр лодки в кратчайшие сроки. При этом В. определил размер вознаграждения, подлежащей передаче сотрудникам, в 7000 руб., которые и получил от Н. После этого В. был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

Квалифицируйте действия Н. и В.

5. Свидетель Ч. на предварительном следствии давала изобличающие виновных А. и Б. показания в совершении ими преступлений, предусмотренных ст. 158 и 166 УК РФ. Однако в судебном заседании заявила, что о совершенных указанными лицами преступлениях ей ничего неизвестно.

Как оценить поведение Ч.?

В чем отличие заведомо ложных показаний свидетеля (ст. 307 УК РФ) от отказа свидетеля от дачи показаний (ст. 308 УК РФ)?

6. И. был привлечен к уголовной ответственности за разглашение данных предварительного расследования, так как будучи в гостях у родственников обвиняемого в убийстве К., он рассказал о том, что спрашивал у него следователь на допросе в качестве свидетеля.

Согласны ли вы с уголовно-правовой оценкой действий И.?

7. У., проживающий недалеко от российско-украинской границы, находясь в состоянии алкогольного опьянения и в связи с нехваткой денег на алкоголь, выкопал знак, разделяющий территории России и Украины. Изъяв знак, сдал его на ближайший пункт приема металлолома и получил за него 500 руб.

Квалифицируйте действия У.

Что понимается под противоправным изменением Государственной границы России?

8. С., зная о том, что гражданин Республики Молдова Б., не имеет регистрации на территории России, зарегистрировала Б. у себя в доме, зная, что гражданин Б. у нее в доме проживать не удет, за что получала от Б. ежемесячно 30000 руб.

Квалифицируйте действия С. подлежит ли ответственности Б.?

Задания для самостоятельной работы

1. Сравнительная характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства российскому УК и уголовным кодексам зарубежных государств.

2. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности России.

3. Разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну: сравнительная характеристика и разграничение.

4. Финансирование экстремистской деятельности: уголовно-правовые аспекты.
5. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.
6. Посредничество во взяточничестве и соучастие в получении/даче взятки: выбор модели законодательной регламентации (исторические или сравнительно-правовые аспекты).
7. Категория должностного лица в уголовном праве: история и современность.
8. Должностное лицо: межотраслевые аспекты.
9. Теория и практика применения уголовного закона о преступлениях против правосудия, совершаемых лицами, призванными по закону содействовать осуществлению правосудия.
10. Квалификация преступлений против правосудия в истории развития уголовного законодательства.
11. Соотношение преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами, и общих должностных преступлений.
12. Квалификация преступлений против порядка управления в истории развития уголовного законодательства.
13. Соотношение преступлений против порядка управления и преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
14. Соотношение преступлений против порядка управления и преступлений против правосудия.

Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) Уголовное право (проект)

Целью написания курсового проекта (работы) является выработка у студентов навыков самостоятельного изучения отдельных тем и исследования проблем, глубокое усвоение положений, выводов, законов, приобретение опыта самостоятельного получения и накопления знаний.

Основные задачи курсового проекта (работы):

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме курсового проекта (работы);
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками правового анализа;
- разработка научно обоснованных выводов о сущности, состоянии, закономерностях, взаимосвязях, тенденциях и проблемах развития исследуемой категории или явления в правовой сфере общества.

Курсовой проект (работа) должен отражать знание студентом юридической литературы, источников, правовой основы юридической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих

специалистов в области темы исследования. Студент должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять общенаучные и частнонаучные методы исследования фактического материала по теме проекта (работы). Важным требованием к курсовому проекту (работе) является обоснованность изложенных в ней выводов, вытекающих из глубокого и полного анализа правовых процессов.

Подготовка и написание курсового проекта (работы) состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и ее согласование с научным руководителем.
2. Обоснование структуры проекта (работы).
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме курсового проекта (работы).
4. Сбор теоретического и статистического материала, материалов судебной практики.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных общенаучных и частнонаучных методов.
6. Формулирование выводов, а в случае теоретического исследования - научно-обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме проекта (работы).
7. Оформление курсового проекта (работы) в соответствии с установленными требованиями.

Студент, не выполнивший курсовой проект (работу) в срок, имеет академическую задолженность по результатам текущего года обучения.

Порядок выбора темы курсового проекта (работы)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем предлагается студентам.

Студенты выбирают тему курсового проекта (работы) самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной юридической литературы.

Выбрав тему курсового проекта (работы), студент согласует ее с научным руководителем.

Обязанности научного руководителя

Научный руководитель:

- оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не входит в перечень предлагаемых тем;
- излагает сущность проблематики, предлагаемой студенту для разработки в рамках курсового проекта (работы);
- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам (работам);
- оказывает помощь в составлении плана курсового проекта (работы);

- осуществляет оперативное руководство курсовым проектом (работой);
- проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания проекта (работы);
- оказывает студенту организационную и методическую помощь;
- подписывает работу и допускает студента к защите.

На этапе подготовки курсового проекта (работы) научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения проекта (работы) научный руководитель дает рекомендации по сбору статистического и фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в курсовом проекте (работе). На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Организация и планирование выполнения курсовой работы

Студент вместе с научным руководителем формирует целевое направление проекта (работы), определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание.

После окончательного формулирования темы курсового проекта (работы) студент при помощи научного руководителя разрабатывает подробный план содержания работы.

План курсового проекта (работы) отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение проекта (работы) в целом в случае, если она имеет практическую направленность.

План составляется по форме, согласованной с научным руководителем, и согласовывается с руководителем по содержанию. План курсового проекта (работы) в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Курсовой проект (работа) должен быть завершен и представлен научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до проведения защиты в целях обеспечения возможности ее доработки по результатам замечаний.

Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсового проекта (работы).

Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания проекта (работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 20, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы.

Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами судебной практики и статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной юридической теории и практики - важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

Порядок сбора и обработки информации

Сбор информации является ответственным этапом подготовки курсового проекта (работы). Ее качество, правильность и полнота подобранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи, а также экономическое или социальное значение динамики развития. Приводимые факты должны быть достоверны и актуальны.

В работе студенту необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов и явлений, подкрепить их наиболее типичными примерами, а также обосновать применяемые методы исследования.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовой проект (работа) должна иметь:

- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (в случаях необходимости).

Объем курсовой работы

Общий объем курсового проекта (работы) должен составлять не менее 30-35 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом № 14 Times New Roman (включая титульный лист, лист содержания, список источников и литературы).

Приложения в общий объем работы не входят.

СОДЕРЖАНИЕ (оглавление) включает введение, наименования разделов (глав), подразделов, заключение, список источников и литературы, приложения с указанием номера их начальной страницы.

Во **ВВЕДЕНИИ**:

- обосновывается актуальность избранной темы;
- определяется степень разработанности проблемы исследования на данный момент времени;
- формулируются объект и предмет курсового проекта (работы);
- формулируются цель и задачи курсового проекта (работы);
- определяются методы исследования и анализа информации;
- дается краткая характеристика структуры курсовой работы.

Объем введения должен составлять примерно 2-3 страницы.

Цель исследования – это конечный результат выполнения курсового проекта работы. Задачи - это пути (что необходимо сделать) для достижения цели исследования.

Предмет исследования – это аспекты проблемы (процесса), на которую направлено исследование.

Объект исследования – общественные отношения, в рамках которых делается исследование.

СОДЕРЖАНИЕ курсового проекта (работы), как правило, включает 2 главы (раздела) и 4 подраздела и определяется ее темой и направлением исследования.

Изложение содержания проекта (работы) должно быть строго логичным, а разделы – взаимосвязанными в рамках общей логики изложения материала. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой.

Каждый раздел (глава) курсового проекта (работы) должен заканчиваться краткими выводами, в которых излагаются обобщенно наиболее качественные результаты исследования. Как правило, эти выводы либо предопределяют необходимость и содержание далее излагаемого материала, либо могут быть использованы для более глубокого его понимания.

Текст введения, каждого раздела (главы), заключения и списка источников и литературы следует начинать с нового листа.

Объем содержательной части курсового проекта (работы) составляет примерно 70-80 % общего объема работы (примерно 25-30 страниц).

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ посвящено изложению основных результатов выполненного проекта (работы). В нем следует в концентрированном виде изложить итог решения тех задач, которые были поставлены в курсовом проекте) работе, обобщить ранее сформулированные выводы и сделать общий вывод. В курсовом проекте (работе) теоретической направленности следует также охарактеризовать научную ценность результатов проекта (работы), указать перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем заключения составляет примерно 2-3 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании курсового проекта (работы).

Список имеет следующую структуру с обязательным заголовком для каждого раздела (см. приложение 3).

Оформление курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) должен быть подготовлен в одном экземпляре и сброшюрован.

Проект (работа) должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

На титульном листе курсового проекта (работы) ставится подпись научного руководителя о допуске работы к защите.

Оглавление (содержание), которое располагают после титульного листа, печатается шрифтом Times New Roman № 14 через полтора интервала.

Текст курсового проекта (работы) следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Подстрочные ссылки печатаются шрифтом № 12 Times New Roman через один интервал.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов оформляют симметрично тексту, заголовки подразделов - с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Заголовки разделов печатаются прописными буквами, заголовки подразделов - строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников и литературы печатается через полтора интервала, каждое название начинается с абзаца. Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с иерархией, специальная литература – в алфавитном порядке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово “Приложение” и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №), например: Приложение 1. В левом нижнем углу следует указать, на основании каких источников составлено приложение.

Нумерация страниц

Страницы курсового проекта (работы) нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист и оглавление (содержание) включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на них не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер в правом верхнем углу без знаков препинания.

Порядок защиты курсового проекта (работы)

Выполненный студентом курсовой проект (работа) сдается на кафедру в сроки, отведенные для рецензирования научным руководителем. В рецензии на курсовой проект (работу) содержится предварительная оценка в форме вывода: «Проект (работа) допускается к защите с оценкой ...» или «Проект (работа) не допускается к защите». Окончательная оценка дается после защиты. Если проект (работа) не допущена к защите, то он должен быть студентом переработан в соответствии с рецензией и вновь представлен на кафедру.

Курсовой проект (работа), подготовленный без соблюдения правил, изложенных в рекомендациях к подготовке, оформлению и выполнению курсовых проектов (работ), к защите не допускается.

В ходе защиты курсового проекта (работы) задача студента – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании проекта (работы);
- ответы студента на вопросы.

Студент должен тщательно подготовиться к защите курсового проекта (работы). Общая схема доклада (на 5-7 минут):

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель проекта (работы);
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 6-7 листов.

Оценивается курсовой проект (работа) по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) Уголовное право (проект)

1. Принципы уголовного права и их роль в реализации задач уголовного права.
2. Источники уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Актуальные вопросы действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.
6. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.
7. Множественность преступлений. Отграничение множественности от сложных единичных преступлений.
8. Совокупность преступлений как вид множественности. Назначение наказания по совокупности преступлений: проблема определения окончательного наказания.
9. Рецидив преступлений: понятие и виды. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
10. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
11. Понятие и виды соучастников. Ответственность соучастников.

12. Формы соучастия в преступлении и их характеристика.
13. Специальные вопросы ответственности за соучастие.
14. Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ.
15. Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип целевого устремления, принцип экономии мер уголовной репрессии.
16. Общие начала и критерии назначения наказания.
17. Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве, их юридическая природа, нормативная регламентация и правила учета.
18. Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.
19. Освобождение от уголовной ответственности: юридическая природа и основания.
20. Освобождение от наказания: юридическая природа и основания.
21. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних.
22. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
23. Основания и порядок применения конфискации имущества.
24. Основания и порядок применения судебного штрафа.
25. Квалификация квалифицированных и привилегированных видов убийств.
26. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
27. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
28. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
29. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
30. Особенности квалификации ненасильственных хищений.
31. Особенности квалификации насильственных хищений.
32. Квалификация корыстных преступлений, посягающих на собственность, не содержащих признаков хищения.
33. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.
34. Преступления в финансово-кредитной сфере.
35. Преступления на рынке ценных бумаг.
36. Преступления, связанные с монополизацией рынка и нарушением антимонопольного законодательства.
37. Преступления в сфере таможенных отношений.
38. Преступления, связанных с банкротством.
39. Налоговые преступления.
40. Квалификация преступлений террористической направленности.
41. Преступления против общественного порядка.

42. Преступления, связанные с нарушением правил производственной безопасности.
43. Преступления, связанные с нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность и имеющих особую ценность.
44. Квалификация преступлений, выраженных в создании специальных видов преступных групп и сообществ.
45. Квалификация незаконного оборота и других незаконных действий, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами.
46. Преступления против общественной нравственности.
47. Экологические преступления.
48. Транспортные преступления.
49. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
50. Понятие и признаки должностного лица в уголовном праве.
51. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
52. Преступления против правосудия.
53. Преступления против порядка управления.
54. Преступления против военной службы.
55. Преступления против мира и безопасности человечества.