

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры теории и истории государства и
права

протокол № 10 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства
и права

к.ю.н., доц.  Шепелев В.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«Теория государства и права»

| | |
|--|------------------------|
| код и наименование направления подготовки (специальности) | 40.03.01 Юриспруденция |
| направленность (профиль) | Уголовно-правовой |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Лебедева Л.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Теория государства и права: науковедение и методология.

Предмет и функции теории государства и права

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика науки о государстве и праве:
 1. объект и предмет теории государства и права;
 2. функции теории государства и права;
 3. методология теории государства и права.
2. Роль теории государства и права в развитии юридической науки:
 4. понятие, задачи и структура юридической науки;
 5. соотношение теории государства и права с юридическими науками.

Задания для самостоятельной работы

1. Что является объектом исследования теории государства и права?
2. Что является предметом исследования теории государства и права?
3. Что объединяет теорию государства и права и другие гуманитарные науки?
4. Чем определяется место теории государства и права в системе юридической науки?
5. Какие функции присущи теории государства и права?
6. В чем заключается специфика гносеологической функции теории государства и права?
7. Каково соотношение понятий «метод» и «методология» науки?
8. Какими методами познания располагает теория государства и права?
9. В чем заключается специфика предмета философии права и социологии права?
10. В чем заключается различие между теорией государства и права как наукой и теорией государства и права как учебной дисциплиной?
11. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Объект теории государства и права. Предмет теории государства и права. Гуманитарные науки Юридическая наука. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права.*

Тема 2. Происхождение государства и права

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика первобытного общества.
2. Предпосылки возникновения государства.
3. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
4. Происхождение права.

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите основные черты экономики первобытного общества.
2. Опишите социальную структуру первобытного общества.
3. Какие органы управления существовали в первобытном обществе?
4. Какие можно назвать причины возникновения государства?
5. Что такое «неолитическая революция»?
6. Каковы результаты «неолитической революции»?
7. Что являлось материальной базой возникновения и становления

государственной власти?

8. Назовите признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя.
9. Какие существуют формы возникновения государства?
10. Что общего и в чем разница между формами возникновения государства?
11. В чем причины многообразия теорий происхождения государства?
12. Назовите предпосылки и закономерности возникновения права.
13. Изучить работу Кашаниной Т.В. «Происхождение государства и права» и заполнить таблицу:

| Название теории происхождения государства | Представители | Сущность теории и ее достоинства | Недостатки теории |
|---|---------------|----------------------------------|-------------------|
| | | | |

14. Внести в Словарь следующие юридические термины:
Первобытнообщинный строй. Род. Фратрия. Племя. Союз племен. Присваивающая экономика. Производящая экономика. «Неолитическая революция». Власть. Предпосылки возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Тема 3. Понятие, сущность и типы государства

Задания для занятий семинарского типа

1. Многообразие подходов к определению понятия и сущности государства.
2. «Вертикальная» и «горизонтальная» характеристики государства как социально-политического явления.
3. Территория как признак государства. Теоретико-правовая природа территории.
4. Население государства. Понятие, структура и регламентация положения населения государства.
5. Публичная власть.
6. Суверенитет государства.
7. Государственная символика.
8. Основные подходы к типологии государств.

Задания для самостоятельной работы

- 3 Что такое государство?
- 4 Что представляет собой государство как политическая организация общества?
- 5 Что представляет собой государство как структурная организация общества?
- 6 Что представляет собой государство как территориальная организация общества?
- 7 Какие признаки отличают государство от организации власти в первобытном обществе?
- 8 Какие признаки отличают государство от других политических

организаций общества?

9 Что такое государственная территория?

10 Какие существуют виды государственной территории?

11 Что такое государственная граница?

12 Какие существуют виды государственных границ и каков порядок их установления?

13 Что понимается под делимитацией и демаркацией государственной границы?

14 Что понимается под населением государства и какова его структура?

15 Что такое государственный суверенитет?

16 Какими факультативными признаками обладает государства и в чем их назначение?

17 В чем заключается классовый элемент в сущности государства?

18 В чем заключается общесоциальное назначение государства?

19 Что такое «типология» государств?

20 В чем суть формационного подхода к типологии государств?

21 В чем суть цивилизационного подхода к типологии государств?

22 Какие типы государств выделяются в рамках формационного подхода?

23 Что такое цивилизация?

24 Какие типы цивилизаций выделяются в научной литературе?

25 Что подразумевает понятие «человеческое измерение» как критерий прогресса государственности?

26 Заполнить таблицу:

| Тип государства | Экономическая основа | Сущность государства | Функции государства | |
|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------|------------|
| | | | внешние | внутренние |
| Рабовладельческое | | | | |
| Феодальное | | | | |
| Буржуазное | | | | |
| Социалистическое | | | | |

27 Изучить нормативно-правовые акты, касающиеся государственной символики Российской Федерации, и письменно ответить на следующие вопросы:

- 1) Какие государственные символы используются в Российской Федерации?
- 2) Как выглядят государственные символы Российской Федерации (внешнее описание)?
- 3) В каких случаях используются государственные символы Российской Федерации?

28 Изучить нормативно-правовые акты, касающиеся символики Ростовской области, и письменно ответить на следующие вопросы:

- 1) Какие государственные символы используются в Ростовской области?
- 2) Как выглядят государственные символы Ростовской области (внешнее описание)?
- 3) В каких случаях используются государственные символы

Ростовской области?

29 Изучить Федеральный закон РФ «О государственном языке Российской Федерации» и письменно ответить на следующие вопросы:

- 1) В чем заключается защита и поддержка государственного языка Российской Федерации?
- 2) Как обеспечивается право граждан на пользование государственным языком Российской Федерации?

30 Внести в Словарь следующие юридические термины: *Государство. Политическая организация общества. Структурная организация общества. Территориальная организация общества. Сущность государства. Публичная власть. Государственная казна. Суверенитет. Гражданство. Власть. Легальность власти. Легитимность власти. Население. Граждане государства. Иностранцы граждане. Апатриды. Бипатриды. Государственная территория. Государственная граница. Делимитация государственной границы. Демаркация государственной границы. Типология государств. Формационный подход. Социально-экономическая формация. Цивилизационный подход. «Человеческое измерение».*

Тема 4. Форма (устройство) государства

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
2. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления Российской Федерации.
3. Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства Российской Федерации.
4. Государство и национальное строение общества.
 - национально-государственная федерация;
 - право сепарации и проблемы суверенитета в федеративном государстве;
 - понятие автономии и виды автономных образований.
5. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции (сообщество, содружество, ассоциация и т.д.).
6. Политический и государственный режим. Политический режим Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение формы государства.
2. Какие характеристики включает в себя понятие формы государства.
3. Чем аргументируется позиция, согласно которой государственный (политический) режим выносится за пределы формы государства?
4. Что подразумевается под формой государственного правления?
5. Какие существуют формы государственного правления?
6. Что представляет собой монархия как форма государственного правления?
7. Каковы типичные черты монархической формы государственного правления?

8. Какие виды монархий можно выделить в историческом аспекте?
9. Какие виды монархий можно выделить с точки зрения полноты власти монарха?
10. Каковы типичные черты абсолютной (неограниченной) монархии?
11. Каковы типичные черты конституционной (ограниченной) монархии?
12. Что представляет собой дуалистическая монархия?
13. Что представляет собой парламентарная монархия?
14. Что представляет собой республика как форма государственного правления?
15. Каковы типичные черты республиканской формы государственного правления?
16. Какие виды республик существуют в настоящее время?
17. Каковы основные черты президентской республики?
18. Каковы основные черты парламентской республики?
19. Что такое форма государственного устройства?
20. Каким может быть государственное устройство?
21. Каковы типичные черты унитаризма?
22. Какие существуют формы сложного государственного устройства?
23. Каковы типичные черты федерации?
24. Какие существуют виды федераций?
25. Что понимается под правом сепарации?
26. Каковы типичные черты конфедераций?
27. Что включает в себя понятие «межгосударственное объединение»?
28. Что понимается под автономией и какие бывают виды автономных образований?
29. Какие существуют виды государственных (политических) режимов?
30. Каковы основные характерные черты демократических режимов?
31. Каковы основные характерные черты антидемократических режимов?
32. Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования («квазигосударства»).
33. Используя справочную и учебную литературу, заполнить таблицу:

| Название государства | Форма правления | Форма государственного устройства | Политический (государственный) режим |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Соединенные Штаты Америки | | | |
| Великобритания | | | |
| Франция | | | |
| Испания | | | |
| Саудовская Аравия | | | |
| Япония | | | |
| Китай | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Швейцария | | | |
| Иран | | | |
| Объединенные Арабские Эмираты | | | |
| Германия | | | |
| Индия | | | |
| Мексика | | | |
| Канада | | | |

34. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Форма государственного правления. Монархия. Республика. Форма государственного устройства. Унитарное государство (унитаризм). Федерация. Автономия. Конфедерация. Политический режим. Демократия. Непосредственная (плебисцитная) демократия. Представительная (репрезентативная, парламентарная демократия). Тоталитаризм. Авторитаризм.*

Тема 5. Функции государства

Задания для занятий семинарского типа

7. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
8. Классификация функций государства и ее основания.
9. Глобальные проблемы современности и эволюция функций государства.
10. Формы и методы осуществления государством своих функций.

Задания для самостоятельной работы

- 3 Изучить статью Л.А. Морозовой «Влияние глобализации на функции государства» и ответить на следующие вопросы:
 - 1) Что понимается под функциями государства?
 - 2) Какими специфическими признаками обладают функции государства?
 - 3) Какие периоды развития российской государственности рассматривает автор?
 - 4) Какие функции характерны для современного государства и каково их содержание?
- 4 Внести в Словарь следующие юридические термины: *Функции государства. Внутренние функции государств. Внешние функции государства. Постоянные функции государства. Временные функции государства. Формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства. Глобальные функции государства.*

Тема 6. Механизм государства

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и структура механизма государства.
2. Система органов государства и государственный аппарат. Соотношение механизма государства и его аппарата.
3. Структура государственного аппарата. Единовластие, разделение властей и субсидиарность в организации государственного аппарата.

4. Государственный аппарат Российской Федерации. Разделение властей в государственном аппарате Российской Федерации. Система «сдержек и противовесов».
5. Государственные органы и должностные лица в механизме государства:
6. понятие, признаки и классификация государственных органов;
7. государственная служба, государственный служащий и должностное лицо.
8. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Провести классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:
 - 1) Президент России
 - 2) Конституционный Суд России
 - 3) Глава Администрации (Губернатор) Ростовской области
 - 4) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 - 5) Генеральная Прокуратура России
 - 6) Федеральная антимонопольная служба
 - 7) Управление внутренних дел Ростовской области
 - 8) Уполномоченный по правам человека
 - 9) Государственная Дума России
 - 10) Министерство финансов России.
2. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Механизм государства. Государственный аппарат. Орган государства. Должностное лицо. Компетенция. Государственное учреждение. Государственное предприятие. Местное самоуправление.*

Тема 7. Государство в политической системе общества

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Государство и политические партии. Многопартийность в демократическом обществе.
4. Место и роль средств массовой информации в политической системе общества.
5. Государство и другие самостоятельные общественные организации (профсоюзы, религиозные, молодежные, женские и т.п.).
6. Государство и церковь. Место и роль церкви в эволюции политической системы.
7. Социальные и национальные структуры общества, их влияние на политическую систему.

Задания для самостоятельной работы

1. Политические отношения и политическая практика.
2. Основные элементы политической системы.

3. Виды политических систем.
4. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем общества.
5. Нормативная основа политической системы.
6. Развитие политической системы современности.
7. Формы участия партий в управлении государством.
8. Парламентская демократия. Правящая партия. Оппозиционная партия.
9. Политические партии и лоббизм.
10. Правовые основы развития многопартийности в современной России.
11. Состояние и основные направления развития законодательства о политических объединениях.
12. Значение общественного мнения для политической системы общества.
13. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы.
14. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм, сепаратизм.
15. Государство и этнос. Роль этноса в развитии современных государств.

Тема 8. Право в системе социального регулирования. Понятие, сущность и социальное назначение права

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие социального регулирования.
2. Способы социального регулирования (побуждение, понуждение, принуждение).
3. Понятие и виды социальных норм.
4. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
5. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.
6. Современные подходы к пониманию права. Сущность и назначение права.
7. Соотношение естественного и позитивного права.
8. Право и закон. Проблема правового закона.
9. Принципы права: понятие и виды.
10. Функции права в системе социального регулирования: понятие и виды.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполнить таблицу:

| Виды социальных норм | Что собой представляют нормы | Чем обеспечивается реализация норм |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Нормы морали | | |
| Нормы обычаев | | |
| Корпоративные нормы | | |
| Религиозные нормы | | |
| Нормы права | | |

2. Заполнить таблицу сравнительного анализа норм права и норм морали:

| Вопросы для сравнения | Нормы морали | Нормы права |
|-----------------------|--------------|-------------|
| Время возникновения | | |
| Процесс формирования | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Сфера регулирования | | |
| Степень определенности формулировок | | |
| Особенности реализации | | |

3. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Право. Нормативность права. Общеобязательность права. Формальная определенность права. Интеллектуально-волевой характер права. Санкционированность государством. Процедурность права. Принципы права. Функции права. Регулятивная функция права. Охранительная функция права.*

Тема 9. Формы (источники) права

Задания для занятий семинарского типа

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Характеристика основных форм права.
3. Понятие, признаки и виды нормативных актов. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени. Принципы движения нормативно-правовых актов во времени. Немедленное действие. «Переживание» закона. Обратная сила закона.
5. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Принцип экстерриториальности.
6. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Задания для самостоятельной работы

1. Выбрать по пять примеров источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие организации имеют право издавать свои акты в названных формах.
2. Выбрать из перечисленных ниже источников нормы права, определяющие действие данного закона во времени (а также движение закона во времени), пространстве (а также экстерриториальность) и по кругу лиц:
 - Гражданский кодекс России;
 - Уголовный кодекс России;
 - Кодекс РФ об административных правонарушениях.
3. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Форма права. Источник права. Источники права в формальном смысле. Источники права в материальном смысле. Источники знаний о праве. Источники права в идеологическом смысле. Правовой обычай. Обычай делового оборота. Юридический прецедент. Судебный прецедент. Административный прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Конституция. Верховенство закона. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Локальные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени. Действие нормативного акта в пространстве. Действие нормативного акта по кругу лиц. Вступление нормативного акта в законную силу. Утрата нормативным актом*

законной силы. Немедленное действие закона. «Переживание» закона. Обратная сила закона. Экстерриториальность.

Тема 10. Норма права

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация правовых норм.
3. Структура правовой нормы.
4. Соотношение нормы права и статей нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.

Задания для самостоятельной работы

1. Подберите в нормативно-правовых актах по два примера каждого вида правовых норм, используя их классификацию.
2. Подберите в нормативно-правовых актах по два примера всех видов гипотез, всех видов диспозиций, всех видов санкций.
3. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Норма права. Предоставительно-обязывающий характер нормы права. Элементарная структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Простая гипотеза. Сложная гипотеза. Альтернативная гипотеза. Простая диспозиция. Сложная диспозиция. Альтернативная диспозиция. Описательная диспозиция. Отсылочная диспозиция. Бланкетная диспозиция. Относительно-определенная санкция. Определенная санкция. Абсолютно-определенная санкция. Альтернативная санкция. Прямой способ изложения норма права в статьях нормативно-правового акта. Отсылочный способ изложения норм права в статьях нормативно-правового акта. Бланкетный способ изложения норм права в статьях нормативно-правового акта. Нормы частного права. Нормы публичного права. Нормы законов. Нормы подзаконных актов. Конкретные нормы. Специальные (специализированные) нормы. Общие нормы. Дефинитивные нормы. Декларативные нормы. Оперативные нормы. Коллизионные нормы. Управомачивающие нормы. Обязывающие нормы. Запрещающие нормы. Категорические (императивные) нормы. Рекомендательные (диспозитивные) нормы. Материальные нормы. Процессуальные нормы. Определенные нормы. Бланкетные нормы. Отсылочные нормы. Регулятивные нормы. Охранительные нормы. Правовосстановительные нормы. Штрафные (карательные) нормы.*

Тема 11. Правотворчество

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика процесса правотворчества:
 1. правообразование и правотворчество: соотношение понятий;
 2. содержание, цели и объекты правотворчества;
 3. виды и принципы правотворчества;
 4. ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество;

5. акты референдума;
6. чрезвычайное законодательство.
2. Правотворчество и законотворчество.
3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему: «Законодательный процесс в Российской Федерации»
2. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Правообразование. Правотворчество. Ведомственное правотворчество. Делегированное правотворчество. Санкционированное правотворчество. Локальное правотворчество. Законотворчество. Законодательная инициатива. Акты референдума. Чрезвычайное законотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Юридическая техника.*

Тема 12. Система права и система законодательства

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие системы права и структуры права:
 - предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли;
 - отрасль права; подотрасль права; институт права; субинститут права;
 - частное и публичное право;
 - материальное и процессуальное право;
 - внутригосударственное и международное право.
2. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполнить таблицу, характеризующую отрасли российского права:

| Название отрасли права | Предмет правового регулирования | Метод правового регулирования |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Конституционное право | | |
| Административное право | | |
| Гражданское право | | |
| Семейное право | | |
| Трудовое право | | |
| Финансовое право | | |
| Уголовное право | | |
| Земельное право | | |
| Гражданское процессуальное право | | |
| Уголовный процесс | | |

2. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Система права. Структура права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Внутригосударственное право. Международное право. Институт права. Подотрасль права.*

Тема 13. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права

Задания для занятий семинарского типа

1. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, состав.
2. Понятие и виды субъектов правоотношения:
3. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность и ее ограничения. Деликтоспособность. Сделкоспособность.
4. Правовой статус. Виды правового статуса. Правовое положение.
5. Понятие, виды и характеристика объектов правоотношения.
6. Субъективные юридические права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения. Соотношение субъективного юридического права и законного интереса.
7. Юридические факты как предпосылки движения правоотношений.
8. Понятие и общая характеристика реализации права. Классификация форм реализации права.
9. Понятие, признаки, виды и стадии правоприменения.
10. Понятие акта применения права и его особенности. Виды и форма правоприменительных актов.
11. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов.
12. Юридические коллизии: понятие, виды, способы устранения и преодоления.
13. Понятие и функции толкования права.
14. Способы (приемы) толкования правовых норм.
15. Виды толкования правовых норм.
16. Акты толкования норм права.

Задания для самостоятельной работы

1. Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы; убийство человека; заключение договора купли-продажи квартиры; затопление дома при наводнении; обнаружение клада; вступление в брак; рождение ребенка; приватизация предприятия; нарушение правил дорожного движения; наступление пенсионного возраста; вынесение приговора судом.
2. Подобрать пять примеров правоотношения каждого вида из любых отраслей российского права.
3. Письменно ответить на следующий вопрос: «Правоспособностью в равной степени обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?»
4. Понятие и общая характеристика реализации права. Классификация форм реализации права.
5. Понятие, признаки, виды и стадии правоприменения.
6. Понятие акта применения права и его особенности. Виды и форма правоприменительных актов.

7. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов.
8. Юридические коллизии: понятие, виды, способы устранения и преодоления.
9. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Правовые отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Правосубъектность. Общая правосубъектность. Отраслевая правосубъектность. Специальная правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Правовой статус. Юридическое содержание правоотношений. Субъективное юридическое право. Субъективная юридическая обязанность. Законный интерес. Юридический факт. Правообразующие юридические факты. Правоизменяющие юридические факты. Правопрекращающие юридические факты. Факты однократного действия. Факты – состояния. Юридическое деяние. Юридическое событие. Юридические акты. Юридические поступки. Результативные действия. Простые (единичные) юридические факты. Сложные юридические факты. Фактический состав. Регулятивные правоотношения. Охранительные правоотношения. Относительные правоотношения. Абсолютные правоотношения. Частные правоотношения. Публичные правоотношения. Простые правоотношения. Сложные правоотношения. Материальные правоотношения. Процессуальные правоотношения. Реализация права. Использование. Исполнение. Соблюдение. Применение. Позитивное правоприменение. Юрисдикционное правоприменение Юридическая квалификация. «Высшая критика». «Низшая критика». Акт применения права. Пробел в праве. Первоначальная пробельность. Последующая пробельность. Действительная пробельность. Мнимая проблемность. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение права. Юридическая коллизия. Иерархическая (субординационная) коллизия. Темпоральная коллизия. Пространственная коллизия. Содержательная коллизия. Толкование права. Уяснение содержания норм права. Разъяснение содержания норм права. Интерпретация норм права. Субъекты толкования права. Официальное толкование права. Неофициальное толкование права. Доктринальное толкование права. Профессиональное толкование права. Обыденное толкование права. Нормативное толкование права. Казуальное толкование права. Легальное толкование права. Аутентичное толкование права. Судебное толкование права. Буквальное (адекватное) толкование права. Распространенное толкование права. Ограничительное толкование права. Способы (приемы) толкования права. Грамматический способ толкования норм права. Логический способ толкования норм права. Систематический способ толкования норм права. Историко-юридический способ толкования норм права. Функциональный способ толкования норм права. Акт толкования права (интерпретационный акт).*

Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Задания для занятий семинарского типа

1. Поведение людей и право. Виды поведения относительно права.
2. Понятие правомерного поведения и его социальная природа:
 - виды правомерного поведения;
 - правовая активность личности; законопослушание; уважение к праву и правовая привычка.
3. Понятие, признаки и виды правонарушений.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности.
6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
7. Виды юридической ответственности:
8. штрафная (карательная) и правовосстановительная ответственность;
9. уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная и материальная ответственность.
10. иные виды юридической ответственности (конституционная, налоговая, процессуальная, международно-правовая).
11. Динамика юридической ответственности:
12. основания и порядок возложения юридической ответственности;
13. обстоятельства, исключающие юридическую ответственность;
14. основания для освобождения от юридической ответственности.

Задания для самостоятельной работы

1. Известный ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности» Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения письменно и подтвердите примерами.
2. Объясните письменно смысл римской юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».
3. Исправьте ошибки в данном утверждении: «Правонарушение - это объективно противоправное поведение которое не является разновидностью правового поведения: это деятельность (активность) субъекта права вообще. Элементами правонарушения являются: субъект правонарушения, объект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения. Вопрос о специальной дееспособности связан с субъективной стороной правонарушения как элементом его состава. Объективная сторона правонарушения включает общественно вредные последствия любого деления. Правонарушения, а, следовательно, и юридической ответственности не может быть без вины. В связи с этим Уголовный кодекс России в качестве принципа уголовного права провозглашает возможность объективного вменения».
4. Укажите различия между правонарушениями:

| Критерий сравнительного анализа | Преступление | Административное правонарушение | Гражданско-правовой деликт | Дисциплинарный проступок |
|---|--------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. Законодательное определение правонарушения | | | | |
| 2. Объект защиты от правонарушения | | | | |
| 3. Применяемые санкции | | | | |
| 4. Орган, применяющий санкции | | | | |
| 5. Возраст деликтоспособности | | | | |
| 6. Законодательное определение казуса | | | | |
| 7. Законодательное определение форс-мажора | | | | |
| 8. Как формулируется прямой умысел | | | | |
| 9. Как формулируется косвенный умысел | | | | |
| 10. Как формулируется самонадеянность | | | | |
| 11. Как формулируется небрежность | | | | |

5. Выявите смысл и проанализируйте следующие понятия: объективно противоправное деяние, злоупотребление правом, казус.
6. Составьте, опираясь на законодательство, перечень обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, а также оснований для освобождения от юридической ответственности применительно к каждому ее виду. Выберите позиции, общие для всех видов юридической ответственности.
7. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Правомерное поведение. Конформное поведение. Маргинальное поведение. Правовая активность личности. Правовая привычка. Правонарушение. Объективно противоправное деяние. Злоупотребление правом. Проступок. Преступление. Деликт. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная сторона*

правонарушения. Вина. Умышленная форма вины. Прямой умысел. Косвенный умысел. Неосторожная форма вины. Противоправная самонадеянность. Противоправная небрежность. Мотив. Цель. Объективная сторона правонарушения. Противоправное деяние. Противоправный результат. Непреодолимая сила («форс-мажор»). Юридическая ответственность. Штрафная (карательная) юридическая ответственность. Правовосстановительная юридическая ответственность.

Тема 15. Законность и правопорядок

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие законности. Требования законности и ее основные принципы. Роль конституционной законности. Законность и целесообразность. Законность и культура.
2. Причины и формы деформации законности в современных государствах:
 - законность и произвол;
 - терроризм как форма произвола;
 - пути преодоления деформации законности.
3. Гарантии законности. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка:
 - общественный и правовой порядок;
 - характерные черты правового порядка;
 - структура правопорядка и его функции;
 - соотношение демократической законности и правопорядка;
 - основные пути укрепления законности и правопорядка.
5. Дисциплина и правопорядок:
 - понятие дисциплины;
 - виды дисциплины; государственная дисциплина; исполнительская дисциплина; предпринимательская деятельность и дисциплина; дисциплина в трудовом коллективе; технологическая дисциплина;
 - соотношение дисциплины с законностью, правом и общественным порядком.

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте понятие и содержание конституционной законности.
2. Во французском языке слова «законный» и «справедливый» могут обозначаться одним термином – «legitime». На основе этого факта сделайте вывод о соотношении законности и справедливости в западноевропейской правовой традиции.
3. Письменно объясните, как законность связана с уровнем общей культуры людей в обществе?
4. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Законность. Субъекты законности. Принципы законности. Конституционная законность. Гарантии законности. Правопорядок. Общественный*

порядок. Дисциплина.

Тема 16. Механизм правового регулирования

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие механизма правового регулирования:
 - стадии и основные элементы механизма правового регулирования;
 - правовые средства: понятие, признаки, виды.
2. Методы, способы и типы правового регулирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя учебник Матузова Н.И. и Малько А.В. «Теория государства и права» (М.: Юристъ, 2017), ответить на следующие вопросы:
 - Что понимается под правовыми стимулами и ограничениями?
 - Какие существуют виды правовых стимулов? Охарактеризуйте каждый из них.
 - Приведите примеры правовых ограничений.
 - Что понимается под правовыми презумпциями и каково их назначение в механизме правового регулирования? Перечислите виды правовых презумпций.
 - Что понимается под правовыми фикциями презумпциями и каково их назначение в механизме правового регулирования?
 - Что понимается под правовыми аксиомами и каково их назначение в механизме правового регулирования?
2. Составить реферат на одну из предложенных ниже тем:
 - 1) Правовое регулирование и правовое воздействие.
 - 2) Роль норм права, юридических фактов, правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
 - 3) Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
 - 4) Методы, способы и типы правового регулирования.
 - 5) Правовые режимы: общая характеристика.
 - 6) Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
 - 7) Соотношение поощрений и наказаний в праве.
 - 8) Правовые презумпции в механизме правового регулирования.
 - 9) Правовые фикции в механизме правового регулирования.
 - 10) Правовые аксиомы в механизме правового регулирования.
 - 11) Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
3. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Правовое регулирование. Механизм правового регулирования. Запрещение. Дозволение. Обязывание. Общедозволительный тип правового регулирования. Разрешительный тип правового регулирования. Императивный метод правового регулирования. Диспозитивный метод правового регулирования. Правовой режим. Правовые стимулы. Правовые ограничения. Льготы. Поощрения. Привилегии. Иммунитеты. Правовые*

аксиомы. Правовые фикции. Правовые презумпции.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды и уровни правосознания.
3. Правовая культура:
 - место и роль правовой культуры в системе культуры общества;
 - основные функции правовой культуры;
 - структура правовой культуры;
 - правовая культура общества и отдельной личности.
4. Нигилизм как общесоциальное явление.
5. Понятие правового нигилизма, его источники и причины.
6. Основные формы проявления правового нигилизма.
7. Марксистская концепция «отмирания государства и права» как теоретическая форма правового нигилизма.
8. Понятие правового идеализма. Причины и последствия правового идеализма.
9. Необходимость и пути устранения правового нигилизма и правового идеализма.

Задания для самостоятельной работы

1. Письменно поясните, согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным».
2. Письменно охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.
3. Используя соответствующую справочную литературу, дайте определение понятия «общественное мнение» и охарактеризуйте способы его изучения. Каково значение общественного мнения для правосознания и правовой культуры?
4. Используя соответствующую справочную литературу, дайте определение понятия «правовая социализация» и «правовая установка личности».
5. Используя соответствующую справочную литературу, дайте определение понятия «правовой менталитет». В чем, на ваш взгляд, проявляются особенности российского правового менталитета.
6. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Правосознание. Правая психология. Правая идеология. Индивидуальное правосознание. Групповое правосознание. Общественное правосознание. Массовое правосознание. Обыденное правосознание. Правовая культура. Правовая социализация. Правовое воспитание. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.*

Тема 18. Личность, право и государство

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина, их гуманистическая природа. Универсализм прав и свобод. Правовое понятие свободы личности. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности. Достоинство человека. Пределы свободы личности. Ответственность личности перед обществом.
2. Взаимная ответственность государства и личности. Социальная и юридическая защищенность человека. Юридические обязанности человека и гражданина. Обеспечение государством прав и свобод личности.
3. Международная защита прав человека. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека.

Задания для самостоятельной работы

1. Выявить соотношение категорий «права человека», «права гражданина», «свободы личности» «достоинство человека»; провести классификацию прав и свобод человека и гражданина по различным основаниям, оценить теоретическое и практическое значение классификационных критериев.
2. Проанализировать внутригосударственные средства правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризовать наиболее важные механизмы международно-правовой защиты прав человека как одного из приоритетных направлений сотрудничества современных государств (процедуры защиты прав в Комиссии по правам человека; в Комитете по правам человека; в Европейском суде по правам человека).
4. Используя текст Декларации прав человека ООН и Конституцию РФ, заполните таблицу:

| Группы прав и свобод человека | Декларация прав человека ООН | Конституция РФ |
|-------------------------------|------------------------------|----------------|
| Экономические | | |
| Политические | | |
| Гражданские | | |
| Культурные | | |

Записать соответствующие каждой группе права и свободы, а также условия их ограничения.

Тема 19. Правовая система общества

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие национально-правовой системы и правовой семьи.
2. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, традиционная, религиозная.
3. Право, правовая надстройка и правовая система:
 - национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь;
 - правовая система и система права.
4. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых

систем. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Задания для самостоятельной работы

1. Представьте в виде схемы классификацию правовых систем. Чем вызвана необходимость классификации правовых систем? Чем объясняется отсутствие в правовой компаративистике единого мнения по вопросу определения критериев классификации правовых систем?
2. Используя соответствующую справочную литературу, прокомментируйте следующие понятия: преемственность в праве; обновление в праве; рецепция права.
3. Заполните таблицу:

| Виды правовых семей | Используемые источники права |
|---------------------|------------------------------|
| Романо-германская | |
| Англо-саксонская | |
| Обычно-традиционная | |
| Религиозная | |

Перечисляя используемые источники права, подчеркните (выделите) тот источник, который является основным для данной правовой семьи.

4. Составить реферат на одну из предложенных ниже тем:
 - 1) Понятие национально-правовой системы и правовой семьи.
 - 2) Право, правовая надстройка и правовая система.
 - 3) Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
 - 4) Правовая система и система права.
 - 5) Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.
 - 6) Преемственность и обновление в праве.
 - 7) Романо-германская правовая семья.
 - 8) Англо-саксонская правовая семья.
 - 9) Традиционная правовая семья.
 - 10) Религиозная правовая семья.
 - 11) Мусульманское право.
 - 12) Индусское право.
 - 13) Каноническое право.
 - 14) Иудейское право.
5. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Правовая система. Правовая семья. Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая семья. Традиционные семьи. Религиозные семьи. Мусульманское право. Индусское право. Славянская семья. Преемственность в праве. Обновление в праве. Рецепция права.*

Тема 20. Правовое государство: от идеи к становлению

Задания для занятий семинарского типа

1. Гражданское общество: понятие, структура, теория и практика функционирования.
2. Возникновение и развитие идеи правовой государственности. Современное понимание правового государства.
3. Понятие, сущность и идеалы правового государства. Правовое

государство как светское государство. Доктрина естественного права и правовое государство.

4. Соотношение гражданского общества и правового государства. Гражданское общество, местное самоуправление и политическая свобода.
5. Конституционная модель правового государства в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.
2. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различие?
3. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Письменно аргументируйте свою позицию.
4. Может ли социалистическое государство быть правовым? Письменно аргументируйте свою позицию.
5. Внести в Словарь следующие юридические термины: *Правовое государство. Принципы правового государства. Верховенство права. Гражданское общество.*

Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) Гражданский процесс (проект)

Целью написания курсового проекта (работы) является выработка у студентов навыков самостоятельного изучения отдельных тем и исследования проблем, глубокое усвоение положений, выводов, законов, приобретение опыта самостоятельного получения и накопления знаний.

Основные задачи курсового проекта (работы):

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме курсового проекта (работы);
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками правового анализа;
- разработка научно обоснованных выводов о сущности, состоянии, закономерностях, взаимосвязях, тенденциях и проблемах развития исследуемой категории или явления в правовой сфере общества.

Курсовой проект (работа) должен отражать знание студентом юридической литературы, источников, правовой основы юридической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Студент должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять общенаучные и частнонаучные методы исследования фактического материала по теме проекта (работы). Важным требованием к курсовому проекту (работе) является обоснованность изложенных в ней выводов,

вытекающих из глубокого и полного анализа правовых процессов.

Подготовка и написание курсового проекта (работы) состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и ее согласование с научным руководителем.
2. Обоснование структуры проекта (работы).
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме курсового проекта (работы).
4. Сбор теоретического и статистического материала, материалов судебной практики.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных общенаучных и частнонаучных методов.
6. Формулирование выводов, а в случае теоретического исследования - научно-обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме проекта (работы).
7. Оформление курсового проекта (работы) в соответствии с установленными требованиями.

Студент, не выполнивший курсовой проект (работу) в срок, имеет академическую задолженность по результатам текущего года обучения.

Порядок выбора темы курсового проекта (работы)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем предлагается студентам.

Студенты выбирают тему курсового проекта (работы) самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной юридической литературы.

Выбрав тему курсового проекта (работы), студент согласует ее с научным руководителем.

Обязанности научного руководителя

Научный руководитель:

- оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не входит в перечень предлагаемых тем;
- излагает сущность проблематики, предлагаемой студенту для разработки в рамках курсового проекта (работы);
- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам (работам);
- оказывает помощь в составлении плана курсового проекта (работы);
- осуществляет оперативное руководство курсовым проектом (работой);
- проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания проекта (работы);
- оказывает студенту организационную и методическую помощь;
- подписывает работу и допускает студента к защите.

На этапе подготовки курсового проекта (работы) научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников

получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения проекта (работы) научный руководитель дает рекомендации по сбору статистического и фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в курсовом проекте (работе). На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Организация и планирование выполнения курсовой работы

Студент вместе с научным руководителем формирует целевое направление проекта (работы), определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание.

После окончательного формулирования темы курсового проекта (работы) студент при помощи научного руководителя разрабатывает подробный план содержания работы.

План курсового проекта (работы) отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение проекта (работы) в целом в случае, если она имеет практическую направленность.

План составляется по форме, согласованной с научным руководителем, и согласовывается с руководителем по содержанию. План курсового проекта (работы) в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Курсовой проект (работа) должен быть завершен и представлен научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до проведения защиты в целях обеспечения возможности ее доработки по результатам замечаний.

Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсового проекта (работы).

Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания проекта (работы)),

отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 20, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы.

Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами судебной практики и статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной юридической теории и практики - важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

Порядок сбора и обработки информации

Сбор информации является ответственным этапом подготовки курсового проекта (работы). Ее качество, правильность и полнота подобранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи, а также экономическое или социальное значение динамики развития. Приводимые факты должны быть достоверны и актуальны.

В работе студенту необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов и явлений, подкрепить их наиболее типичными примерами, а также обосновать применяемые методы исследования.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовой проект (работа) должна иметь:

- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (в случаях необходимости).

Объем курсовой работы

Общий объем курсового проекта (работы) должен составлять не менее 30-35 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом № 14 Times New Roman (включая титульный лист, лист содержания, список источников и литературы).

Приложения в общий объем работы не входят.

СОДЕРЖАНИЕ (оглавление) включает введение, наименования разделов (глав), подразделов, заключение, список источников и литературы, приложения с указанием номера их начальной страницы.

Во ВВЕДЕНИИ:

- обосновывается актуальность избранной темы;
- определяется степень разработанности проблемы исследования на данный момент времени;
- формулируются объект и предмет курсового проекта (работы);
- формулируются цель и задачи курсового проекта (работы);
- определяются методы исследования и анализа информации;
- дается краткая характеристика структуры курсовой работы.

Объем введения должен составлять примерно 2-3 страницы.

Цель исследования – это конечный результат выполнения курсового проекта работы. Задачи - это пути (что необходимо сделать) для достижения цели исследования.

Предмет исследования – это аспекты проблемы (процесса), на которую направлено исследование.

Объект исследования – общественные отношения, в рамках которых делается исследование.

СОДЕРЖАНИЕ курсового проекта (работы), как правило, включает 2 главы (раздела) и 4 подраздела и определяется ее темой и направлением исследования.

Изложение содержания проекта (работы) должно быть строго логичным, а разделы – взаимосвязанными в рамках общей логики изложения материала. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой.

Каждый раздел (глава) курсового проекта (работы) должен заканчиваться краткими выводами, в которых излагаются обобщенно наиболее качественные результаты исследования. Как правило, эти выводы либо определяют необходимость и содержание далее излагаемого материала, либо могут быть использованы для более глубокого его понимания.

Текст введения, каждого раздела (главы), заключения и списка источников и литературы следует начинать с нового листа.

Объем содержательной части курсового проекта (работы) составляет примерно 70-80 % общего объема работы (примерно 25-30 страниц).

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ посвящено изложению основных результатов выполненного проекта (работы). В нем следует в концентрированном виде изложить итог решения тех задач, которые были поставлены в курсовом проекте) работе, обобщить ранее сформулированные выводы и сделать общий вывод. В курсовом проекте (работе) теоретической направленности следует также охарактеризовать научную ценность результатов проекта

(работы), указать перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем заключения составляет примерно 2-3 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании курсового проекта (работы).

Список имеет следующую структуру с обязательным заголовком для каждого раздела (см. приложение 3).

Оформление курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) должен быть подготовлен в одном экземпляре и сброшюрован.

Проект (работа) должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

На титульном листе курсового проекта (работы) ставится подпись научного руководителя о допуске работы к защите.

Оглавление (содержание), которое располагают после титульного листа, печатается шрифтом Times New Roman № 14 через полтора интервала.

Текст курсового проекта (работы) следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Подстрочные ссылки печатаются шрифтом № 12 Times New Roman через один интервал.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов оформляют симметрично тексту, заголовки подразделов - с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Заголовки разделов печатаются прописными буквами, заголовки подразделов - строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников и литературы печатается через полтора интервала, каждое название начинается с абзаца. Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с иерархией, специальная литература – в алфавитном порядке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово “Приложение” и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №), например: Приложение 1. В левом нижнем углу следует указать, на основании каких источников составлено приложение.

Нумерация страниц

Страницы курсового проекта (работы) нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист и оглавление (содержание) включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на них не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на

которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер в правом верхнем углу без знаков препинания.

Порядок защиты курсового проекта (работы)

Выполненный студентом курсовой проект (работа) сдается на кафедру в сроки, отведенные для рецензирования научным руководителем. В рецензии на курсовой проект (работу) содержится предварительная оценка в форме вывода: «Проект (работа) допускается к защите с оценкой ...» или «Проект (работа) не допускается к защите». Окончательная оценка дается после защиты. Если проект (работа) не допущена к защите, то он должен быть студентом переработан в соответствии с рецензией и вновь представлен на кафедру.

Курсовой проект (работа), подготовленный без соблюдения правил, изложенных в рекомендациях к подготовке, оформлению и выполнению курсовых проектов (работ), к защите не допускается.

В ходе защиты курсового проекта (работы) задача студента – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании проекта (работы);
- ответы студента на вопросы.

Студент должен тщательно подготовиться к защите курсового проекта (работы). Общая схема доклада (на 5-7 минут):

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель проекта (работы);
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 6-7 листов.

Оценивается курсовой проект (работа) по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю)

Теория государства и права

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками.
3. Место теории государства и права в системе юридического знания.
4. Методология теории государства и права: понятие, значение и классификация методов познания государственно-правовых явлений.
5. Общая характеристика первобытного общества. Организация власти и органы управления родового строя.

6. Предпосылки возникновения государства. «Неолитическая революция» как фактор возникновения раннеклассовых обществ.
7. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Общая характеристика социальных норм родового строя. Понятие «мононормы».
10. Понятие социальной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти.
11. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства.
12. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
13. Теоретические основы и значение типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств. Гуманистический критерий прогресса государственности («человеческое измерение»).
14. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
15. Форма государственного правления: понятие, виды.
16. Форма государственного устройства: понятие, виды.
17. Политический и государственный режим: соотношение понятий. Общая характеристика политических (государственных) режимов.
18. Общая характеристика формы (устройства) Российской Федерации.
19. Функции государства: понятие, значение, классификация.
20. Функции современного российского государства.
21. Понятие механизма государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
22. Государственный аппарат: понятие, структура.
23. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
24. Федеральный государственный аппарат России
25. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, формы осуществления, гарантии. Система органов местного самоуправления.
26. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления.
27. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания.
28. Понятие, сущность и основные признаки права.
29. Понятие и характеристика основных принципов права.
30. Понятие и виды функций права.
31. Понятие и способы социального регулирования. Система социальных регуляторов.
32. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
33. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные источники права.
34. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
36. Понятие, признаки и структура правовой нормы. Соотношение норм права и

- статей нормативно-правового акта.
- 37.Классификация правовых норм.
 - 38.Правотворчество: понятие, принципы, виды. Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество» и «законотворчество».
 - 39.Стадии законотворческого процесса.
 - 40.Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
 - 41.Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
 - 42.Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
 - 43.Правовые отношения: понятие, признаки, состав, классификация.
 - 44.Юридические факты: понятие, признаки и виды.
 - 45.Реализация норм права. Классификация форм реализации права.
 - 46.Применение как особая форма реализации права. Стадии правоприменительной деятельности.
 - 47.Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы восполнения пробелов.
 - 48.Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы устранения и преодоления коллизий.
 - 49.Толкование норм права: понятие, значение, функции. Виды и способы толкования норм права.
 - 50.Механизм правового регулирования: понятие, структура, значение. Методы, способы и типы правового регулирования.
 - 51.Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
 - 52.Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
 - 53.Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, виды.
 - 54.Понятие, структура, виды и функции правосознания. Правовой нигилизм: понятие, исторические корни.
 - 55.Понятие, особенности, виды и значение правовой культуры.
 - 56.Законность: понятие, содержание, требования, основные принципы, гарантии.
 - 57.Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина: понятие и виды.
 - 58.Правовая система общества: понятие и структура. Национально-правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности.
 - 59.Права человека и гражданина: понятие и виды.
 - 60.Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы (признаки) правового государства.