

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры уголовного процесса и
криминалистики
протокол № 10 от 28.06.2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного процесса и
криминалистики

д.ю.н., проф


(подпись)

Коновалов С.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«Судебная медицина»

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Судебная медицина» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

Великая В.А.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема № 1. Предмет и содержание судебной медицины

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие и предмет судебной медицины.
2. Методология судебной медицины.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в российской Федерации.
4. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.
2. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в РФ.
3. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
4. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.
5. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.

Тема № 2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа

Задания для занятий семинарского типа

1. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть.
2. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.
3. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Задания для самостоятельной работы

1. Констатация факта смерти, ее признаки; установление.
2. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
3. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
4. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
5. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).

Тема № 3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Задания для занятий семинарского типа

1. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение понятий "травматология", "судебно-медицинская травматология".
2. Повреждения тупыми твердыми предметами.
3. Транспортная травма и падение с высоты.
4. Повреждения острыми предметами.
5. Огнестрельные повреждения.

Тема № 4. Механическая асфиксия

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.
2. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.
3. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.

Задания для самостоятельной работы

1. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.
2. Асфиксия от сдавления груди и живота.
3. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.
4. Утопление, его виды. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

Тема № 5. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов

Задания для занятий семинарского типа

1. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.
2. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.
3. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.

Задания для самостоятельной работы

1. Тепловой и солнечный удары.
2. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа.
3. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.
4. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.
5. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Поражение молнией.
6. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.
7. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.

Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология (общая и частная токсикология)

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.
2. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.
3. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов).

Задания для самостоятельной работы

1. Отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.
2. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.
3. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Классификация.
4. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.

Тема № 7. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц

Задания для занятий семинарского типа

1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц.
2. Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности.
3. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.
4. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний.

Задания для самостоятельной работы

1. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью.
2. Методика определения возраста детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
3. Оценка результатов исследования и формулировка выводов.

Тема № 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие о вещественных доказательствах.
2. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.

Задания для самостоятельной работы

1. Экспертиза крови и ее следов.
2. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови.
3. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей.