

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 09 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

д.ф.н., проф. _____  Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических
(семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

**«Правовые основы защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»**

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Лебедева Л.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья

Задания для занятий семинарского типа

1. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов.
2. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение понятий: инвалидность, инвалид,
2. Определение понятий: реабилитация, ограничение возможностей здоровья.

Тема 2. Социальная политика России в области защиты инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.

Задания для самостоятельной работы

1. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи».
2. Национальный проект «Здоровье».
3. Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг».

Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами

Задания для занятий семинарского типа

1. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
2. Технология социального консультирования инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

1. Социальная реабилитация инвалидов.
2. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.

Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

1. Положение инвалидов на рынке труда.
2. Социальная поддержка безработных инвалидов.
3. Налоговые льготы предприятиям, имеющим работников инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

1. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда.
2. Профессионально-трудоустройство инвалидов.
3. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи

Задания для занятий семинарского типа

1. Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер.
2. Медицинское страхование в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Компенсация и минимизация последствий изменения материального и (или) социального положения граждан.
2. Реализация права на охрану здоровья.

Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.
2. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

1. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
2. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан

Задания для занятий семинарского типа

1. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.

Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

1. Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов.
2. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы.

Задания для самостоятельной работы

1. Нормативные основы социальной работы с инвалидами.
2. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей.