

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 09 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

д.ф.н., проф. _____  Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«Логика»

| | |
|--|------------------------|
| код и наименование направления подготовки (специальности) | 40.03.01 Юриспруденция |
| направленность (профиль) | Уголовно-правовой |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Логика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

Королев В.К., проф., д.ф.н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Предмет и значение теоретической логики

Задания для занятий семинарского типа

1. Предмет и значение логики.
2. Определение предмета логики.
3. Истинность и правильность.
4. Мышление и язык.
5. Этапы развития логики.
6. Значение логики.
7. Понятие.
8. Общая характеристика понятия.
9. Объем и содержание понятия.
10. Обобщение и ограничение понятий.
11. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
12. Виды понятий.
13. Отношения между понятиями.
14. Определение понятий.
15. Операции над понятиями.
16. Деление понятий.
17. Правила и ошибки.
18. Понятия о классификации.

Задания для самостоятельной работы

1. Исторические этапы формирования логики.
2. Логика в античности.
3. Логика как наука и логика как искусство.
4. Научное познание и логика в Новое время.
5. Конец XIX века - начало нового этапа логических исследований.
6. Современная логика - возможности и перспективы.

Тема 2. . Классическая логика высказываний

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений.
2. Функциональный анализ языка.
3. Общие принципы построения формализованного языка.
4. Логика высказываний.
5. Язык классической логики высказываний.
6. Алфавит языка.

Задания для самостоятельной работы

1. Семантическое построение логики высказываний.
2. Определение смысла пропозициональных связей посредством таблиц истинности.
3. Проблема разрешения для формул логики высказываний.
4. Таблицы истинности как разрешающие процедуры.
5. Построение полных и сокращенных таблиц истинности для сложных высказываний.

6. Тожественно-истинные (общезначимые), тождественно-ложные и выполнимые формулы логики высказываний.
7. Понятие закона логической теории.
8. Основные законы логики высказываний.

Тема 3. Традиционная теория силлогических рассуждений

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика суждения.
2. Категорические суждения.
3. Сложные суждения.
4. Отношения между суждениями.
5. Логические связки.
6. Таблицы истинности.
7. Отношения между сложными высказываниями.
8. Другие виды высказываний.
9. Непосредственные умозаключения.
10. Общая характеристика умозаключения.
11. Дедукция и индукция.
12. Превращение.
13. Обращение.
14. Противопоставление предикату.
15. Простой категорический силлогизм.
16. Общая характеристика силлогизма.
17. Общие правила силлогизма.
18. Фигуры и модусы силлогизма.
19. Проверка силлогизмов.
20. Энтимема.
21. Другие виды дедуктивных умозаключений.
22. Условно-категорический силлогизм.
23. Разделительно-категорический силлогизм.

Задания для самостоятельной работы

1. Леммы и иные виды дедуктивных умозаключений.
2. Индуктивные умозаключения.
3. Общее определение индукции.
4. Виды индукции.
5. Индуктивные методы установления причинных связей.

Тема 4. Доказательство и опровержение

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика доказательства.
2. Опровержение.
3. Требования к элементам доказательства.
4. Рациональный спор.

5. Общее представление о споре.

Задания для самостоятельной работы

1. Разновидности споров.
2. Условия рационального спора.
3. Лояльные приемы спора.
4. Нелояльные приемы и аргументы.
5. Нелояльные приемы спора.
6. Нелояльные аргументы.

Тема 5. Правдоподобные рассуждения

Задания для занятий семинарского типа

1. Общая характеристика правдоподобных рассуждений и их отличия от дедуктивных рассуждений.
2. Понятие вероятности.
3. Возможные интерпретации вероятности: субъективная и объективная, классическая и частотная.
4. Общая характеристика обобщающей индукции.

Задания для самостоятельной работы

1. Структура и виды рассуждений по аналогии.
2. Условия повышения степени вероятности заключений в рассуждениях по аналогии.
3. Выводы по аналогии – логическая основа моделирования.
4. Понятие изоморфизма.
5. Виды моделей.
6. Эвристическая и экспликативная функции аналогии.

Тема 6. Понятие как форма мысли

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие как форма отражения действительности.
2. Языковые формы выражения понятий.
3. Термины и понятия.
4. Роль понятий в познании и практической деятельности.
5. Логическая характеристика понятий: содержание и объем.
6. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.
7. Обобщение и ограничение понятий.
8. Виды понятий.
9. Понятия с нулевым и универсальным объемом.
10. Общие и единичные понятия.
11. Относительные и безотносительные понятия.
12. Собираательные и несобираательные понятия.
13. Конкретные и абстрактные понятия.
14. Логические отношения между понятиями: совместимость и несовместимость.

Задания для самостоятельной работы

1. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение.

2. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие.
3. Диаграммы Эйлера-Венна как средство анализа отношений между понятиями.
4. Процедура деления понятий.
5. Структура деления (делимое понятие, основание, члены деления).
6. Виды деления: по видоизменению признака и дихотомическое деление.
7. Простое и ступенчатое деление.
8. Классификация.
9. Правила и возможные ошибки в делении.