

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Уголовное право
и криминология»
протокол № 10 от 28.06.2017 г.

Зав. кафедрой



К.ю.н., доц. _____

Кейдунова Е.Р.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий, выполнения и защиты курсовых работ студентов по дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы):

_____ Саргсян К.А. _____

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону

2017 г.

Тема 1.1.

Понятие уголовного права как отрасли права

Задания для практического занятия

1. Предмет уголовного права.
2. Метод уголовного права.

Задания для самостоятельной работы

1. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права

Тема 1.2.

Уголовный закон

Задания для практического занятия.

1. Понятие уголовного закона.
2. Уголовный кодекс и его структура.

Задания для самостоятельной работы.

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц

Тема 2.1.

Понятие, признаки и состав преступления

Задания для практического занятия.

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Состав преступления.

Тема 2.2.

Стадии совершения преступления

Задания для практического занятия.

- Понятие стадий совершения преступления.
- Приготовление к преступлению.
 3. Покушение на преступление.

Задания для самостоятельной работы.

1. Добровольный отказ от совершения преступления.

Тема 2.3.

Соучастие в преступлении

Задания для практического занятия.

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Значение соучастия.

Задания для самостоятельной работы

1. Виды соучастия
2. Формы соучастия

Тема 2.4. Множественность преступлений

Задания для практического занятия.

1. Множественность преступлений.
2. Совокупность преступления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рецидив.

Тема 2.5.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Крайняя необходимость.
2. Обоснованный риск.
3. Психическое и физическое принуждение.

Тема 3.1.

Понятие, цели и виды наказания

Задания для практического занятия.

1. Понятие наказания.
2. Цели и виды наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сроки наказания.
2. Дополнительные виды наказания.

Тема 3.2.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства

Задания для практического занятия.

1. Обстоятельства, смягчающие наказание.
2. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.
2. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах.

Тема 3.3.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Задания для практического занятия.

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания.

Тема 4.1.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Задания для практического занятия.

1. Понятие и основания уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.

Тема 5.1.

Преступления против жизни

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Понятие и виды убийства.
3. Объективные и субъективные признаки преступлений против жизни.

Задания для самостоятельной работы.

1. Убийство с отягчающими обстоятельствами.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство совершенное в состоянии аффекта.

Тема 5.2.

Преступления против здоровья

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против здоровья.
2. Понятие и виды вреда, причиняемому здоровью человека.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объективные и субъективные признаки преступления против здоровья.

Тема 5.3.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задания для практического занятия

1. Понятие и виды преступлений против свободы чести и достоинства личности.
2. Понятие свободы, чести, достоинства, клеветы, оскорбления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объективные и субъективные признаки преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 5.4.

Преступления против половой свободы, половой неприкосновенности личности

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против половой свободы, половой неприкосновенности личности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объективные и субъективные признаки преступлений против половой свободы, половой неприкосновенности личности.

Тема 5.5.

Преступления против Конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против Конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объективные и субъективные признаки преступлений против Конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5.6.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Подмена ребенка.

Задания для самостоятельной работы

1. Объективные и субъективные признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема 6.1.

Преступления против собственности

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и виды хищения.
3. Кража, грабеж, разбой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Состав мошенничества

Тема 6.2.

Преступления в сфере экономической деятельности

Задания для практического занятия

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Понятие экономической сферы. Субъекты управления экономической сферой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 7.1.

Преступления против общественной безопасности

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Объективные и субъективные признаки преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 7.2.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Бандитизм, Вандализм, Хулиганство.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие психотропных и наркотических средств.

Тема 8.1.

Преступления против основ Конституционного строя и безопасности государства

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Шпионаж. Государственная измена.

Тема 9.1. Преступления против военной службы

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против военной службы .

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие военнослужащего, дезертирства, боевого дежурства.

Тема 9.2.

Преступления против мира и безопасности человечества

Задания для практического занятия.

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие агрессивной войны. Геноцид. Экоцид.

Примерная тематика курсовых работ

1. Система принципов российского уголовного права.
2. Уголовное право и мораль. Социально-политическое и нравственное обоснование уголовного права.
3. Принуждение и поощрение в уголовном праве.
4. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.
5. Пробелы в уголовном праве.
6. Разъяснения Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.
7. Соотношение национального и международного уголовного права.
8. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
9. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
10. Уголовно-правовой статус иностранного гражданина.
11. Сроки в уголовном праве.
12. Уголовная ответственность в системе мер уголовно-правового воздействия
13. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
14. Психология уголовной ответственности.
15. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
16. Квалификация преступления
17. Потерпевший как уголовно-правовая категория.
18. Причинность и причинная связь как философские категории и уголовно-правовые понятия.
19. Понятие, формы и социальное содержание вины в уголовном праве.
20. Умысел как форма вины.
21. Неосторожность как форма вины.
22. Невинное причинение вреда.
23. Аффе́кт и его уголовно-правовое значение.
24. Фактическая и юридическая ошибка.
25. Мотив и цель преступления.
26. Возраст уголовной ответственности.
27. Психическая незрелость и её уголовно-правовые последствия.
28. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
29. Значение психических аномалий для уголовной ответственности.
30. Уголовная ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения.
31. Специальные субъекты в уголовном праве.
32. Стадии преступления в УК РФ и уголовно-правовой науке.
33. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление.
34. Добровольный отказ от совершения преступления.

35. Понятие и теории соучастия в уголовном праве России.
36. Институт соучастия и организованная преступность.
37. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
38. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения.
39. Множественность преступлений и единое сложное преступление.
40. Совокупность преступлений.
41. Рецидив в уголовном праве.
42. Наказание как мера реализации уголовной ответственности и мера государственного принуждения.
43. Цели наказания в уголовном праве России и его место в системе борьбы с преступностью.
44. Лишение свободы как вид наказания. Проблемы пожизненного лишения свободы.
45. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.
46. Основные принципы назначения наказания.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
48. Отягчающие и смягчающие обстоятельства в уголовном праве.
49. Условное осуждение.
50. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
51. Деятельное раскаяние.
52. Сроки давности в уголовном праве.
53. Амнистия и помилование.
54. Судимость.
55. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
56. Принудительные меры воспитательного воздействия.
57. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.
58. Принудительные меры медицинского характера.

Учебно-методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы

Курсовая работа обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающий студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы. Курсовая работа – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

Выполнение курсовой работы направлены на достижение следующих целей:

- усвоение обучающимся дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся;
- повышение уровня языковой грамотности

В процессе подготовки курсовой работы у обучающихся формируется такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность использовать инновационные подходы к решению поставленных задач.

Организация выполнения курсовой работы

Обучающимся предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка. При этом обучающимся по очной форме обучения рекомендуется выбирать тему курсовой работы исходя из планируемой области будущей практической деятельности. Обучающимся заочной формы обучения работающим в государственных и муниципальных учреждениях, правоохранительных органах, сфере производства, бизнеса, услуг и т.д., целесообразно выбирать тему, непосредственно связанную с их профессиональной деятельностью.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- оказание помощи обучающемуся в определении основных направлений работы;
- указание наиболее важных научных источников;
- консультирование по вопросам содержания курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

. Основные обязанности обучающегося:

- подбор литературы по теме исследования и составление списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- оформление результатов исследования в письменной форме.

Структура и оформление курсовой работы

Курсовая работа должна включать в себя:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.
- в конце работы может быть приложение.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному образцу. Он содержит следующую информацию:

- наименование колледжа;
- код и наименование специальности;
- тема курсовой работы;
- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя;
- отметка о допуске курсовой работы к защите;
- отметка о результатах защиты курсовой работы;
- место и год выполнения курсовой работы.

Содержание курсовой работы включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы.

Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения курсовой работы, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с руководителем.

Во введении раскрывается актуальность темы, ее научная и практическая значимость, степень разработанности, формулируются цели и задачи исследования, а также характеризуются источники и материалы, использованные в процессе выполнения курсовой работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы, поэтому она должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненного исследования.

Основную часть курсовой работы следует делить на разделы(главы), которые в свою очередь делятся на пункты и при необходимости на подпункты. Каждый подпункт должен содержать логически законченную информацию. Как правило, основная часть состоит из теоретической и практической части.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные входе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В список использованных источников и литературы обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту.

Работа представляется в сброшюрованном виде.

Допуск курсовых работ к защите

Не позднее месяца до окончания семестра выполненная и оформленная курсовая работа сдается в учебный отдел, где она регистрируется и передается руководителю, который готовит письменный отзыв на курсовую работу. В случае отрицательного отзыва руководителя обучающийся должен переделать работу и повторно представить ее руководителю в течение десяти дней.

Отзыв руководителя составляется в письменном виде с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- актуальность темы, соответствие содержания курсовой работы выбранной теме;
- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;
- степень самостоятельности исполнителя курсовой работы в решении поставленных вопросов, его инициативность, умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы, принимать самостоятельные решения, использовать в работе современные достижения науки и техники;
- грамотность изложения материала и качество графических приложений;
- демонстрация компетенций, предусмотренных учебным планом по дисциплине;
- другие вопросы по усмотрению руководителя.

Курсовая работа допускается к защите руководителем после устранения замечаний, содержащихся в отзыве. В случае не допуска курсовой работы к защите, руководитель проставляет в экзаменационной ведомости обучающемуся неудовлетворительную оценку.

Форма и порядок аттестации по курсовым работам

Аттестация курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. Если обучающийся очной формы обучения не аттестован по курсовой работе, то он не допускается к экзамену (зачету) по этой дисциплине.

Аттестация по курсовым работам производится в виде ее защиты руководителю. Дата защиты назначается руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 7 дней до защиты.

При защите курсовой работы обучающемуся предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах проведенного исследования. После выступления обучающийся отвечает на вопросы руководителя и имеющиеся замечания.

Формой аттестации обучающегося по курсовым работам является дифференцированный зачет.

Оценка по курсовой работе объявляется после защиты и выставляется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

В случае получения неудовлетворительной оценки по итогам защиты курсовой работы обучающийся должен представить исправленную работу в установленный руководителем и согласованный с учебным отделом срок, не позднее начала экзаменационной сессии.