

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Уголовное право
и криминология»
протокол № 10 от 28.06.2017 г.

Зав. кафедрой



К.ю.н., доц. _____

Кейдунова Е.Р.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине
ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы):

_____ Свистунова Ю.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону
2017 г.

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и содержание юридической психологии

Задания для практического занятия

1. Понятие юридической психологии. Предмет, содержание и задачи юридической психологии. 2. Развитие зарубежной юридической психологии. Развитие отечественной юридической психологии. Ведущие направления в отечественной и зарубежной юридической психологии. 3. Основные категории, используемые в юридической психологии. 4. Основные отрасли юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и предмет юридической психологии.
2. Задачи, решаемые юридической психологией.
3. Исторический обзор развития юридической психологии.
4. Основные отрасли юридической психологии и её место в системе наук.

Тема 2.

Методологические проблемы юридической психологии.

Задания для практического занятия

1. Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства. Принцип объективного исследования психики. Принцип детерминизма. Принцип системности в изучении и объяснении психических явлений. Принцип изучения психики, сознания личности в их развитии, во взаимодействии сознания и деятельности в определенной ситуации. 2. Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе. Метод беседы (интервью). Наблюдение. Экспериментальный метод. Биографический метод. Метод анализа продуктов деятельности. Метод обобщения независимых характеристик. Метод составления психологического портрета преступника.

3. Тестирование, как метод, применяемый в уголовном и гражданском процессе. Тестовые методики, используемые экспертами-психологами в сфере правоохранительной деятельности. Психофизиологические, психометрические методы диагностики функциональных состояний индивида. Интеллектуальные психологические тесты. Личностные (анкетные) тесты в виде опросников. Проективные тестовые методики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства.
2. Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе.
3. Тестовые методики, используемые экспертами-психологами в сфере правоохранительной деятельности.

Тема 3.

Психологическое содержание понятия личности в праве.

Задания для практического занятия

1. Понятие личности в психологической и правовой науке. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность».
2. Психологическая структура личности. Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова.
3. Основные научные подходы к содержательному описанию личности. Процесс формирования и критерии оценки личности. Самооценка. Уровень притязаний. Факторный анализ личности. Типологическое описание личности. Биогенетический подход. Социогенетические теории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие личности в психологической и правовой науке.
2. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность».
3. Процесс формирования и критерии оценки личности.
4. Психологическая структура личности. Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова.
5. Типологическое описание личности.

Тема 4.

Индивидуально-психологические особенности личности, их психолого-правовая оценка. **Задания для практического занятия**

1. Понятие темперамента. Типы темперамента по И.П. Павлову и их физиологическая основа. Влияние темперамента на поведение субъектов правоприменительной деятельности. 2. Характер, как основа индивидуального стиля поведения человека. Основные свойства и черты характера и их оценка юристом. Акцентуации характера, их психологическая характеристика и распространенность. Влияние дисгармоничного характера на формирование делинквентного (противоправного) и других форм девиантного поведения личности. 3. Воля в структуре характера личности. Психолого-правовая оценка волеизъявления участников субъектов уголовного и гражданского процесса. Критерии сниженной способности руководить своими действиями в пределах психической нормы. 4. Мотивационная сфера личности, мотивы поведения. Основные элементы, формирующие направленность личности. Психолого-правовое значение мотива, его соотношение с понятием мотивация. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного и гражданского процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и типы темперамента. Влияние темперамента на поведение субъектов правоприменительной деятельности. 2. Характер, его основные свойства и черты, оценка их юристом. 3. Акцентуации характера, их психологическая характеристика и распространенность. 4. Воля в структуре характера личности. Психолого-правовая оценка волеизъявления. 5. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного и гражданского процесса.

Тема 5.

Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного и гражданского процесса.

Задания для практического занятия

1. Понятие памяти, как психического процесса. Виды памяти. Закономерности мнемических процессов и их учет в судопроизводстве. Индивидуальные особенности памяти. Влияние личностных и ситуационных обстоятельств на память. Нарушения и расстройства памяти. Понятия псевдореминисценции и ретроградной амнезии. Значение памяти в профессиональной деятельности юриста. 2. Мышление как высшая форма психического отражения человеком объективного мира. Значение мышления при оценке сознания участников судопроизводства. Виды, формы и операции мышления. Нарушения мышления. Мышление, интеллект, интуиция юриста. 3. Сознание, понимание, их психолого-правовая оценка в уголовном и гражданском праве. 4. Понятие воображения. Виды воображения. Соотношение воображения с другими психическими процессами. Продукт воображения и его реализация во внешней и внутренней деятельности. Воображение и творчество, роль воображения в создании программ поведения. Значение воображения в профессиональной деятельности юриста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие памяти, как психического процесса. Виды памяти. Закономерности мнемических процессов и их учет в судопроизводстве. 2. Понятие и виды мышления. Значение мышления при оценке сознания участников судопроизводства. Сознание, понимание, их психолого-правовая оценка в уголовном и гражданском праве. 3. Понятие и виды воображения. Значение воображения в профессиональной деятельности юриста.

Тема 6.

Перцептивные формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного и гражданского процесса.

Задания для практического занятия

1. Ощущение как элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их свойства и закономерности. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Адаптация. Взаимодействие и контраст ощущений как причины ошибок в свидетельских показаниях. 2. Восприятие как психический процесс; его значение при оценке доказательств. Свойства, виды и закономерности восприятия. Иллюзии и галлюцинации. Особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения, восприятие человека человеком. Нарушения восприятия. Проблема перцептивной защиты, ее содержание в отечественной и зарубежной психологии. 3. Общая характеристика внимания, его виды и механизмы. Внимание и наблюдательность. Системная организация внимания. Учет особенностей внимания в профессиональной деятельности юриста.

Задания для самостоятельной работы..

1. Понятие ощущения, как психического процесса. Виды, свойства и закономерности ощущений.
2. Взаимодействие и контраст ощущений как причина ошибок в свидетельских показаниях.
3. Понятие восприятия, как психического процесса. Свойства, виды и закономерности восприятия.
4. Нарушения и искажение восприятия, как причина ошибок в показаниях.
5. Понятия внимания, его виды и механизмы.
6. Учет особенностей внимания в профессиональной деятельности юриста.

Тема 7.

Эмоции, чувства, психические состояния и их психолого-правовая характеристика и оценка. **Задания для практического занятия**

1. Эмоции и чувства как специфические формы субъективного отношения к явлениям окружающей действительности. Содержание и соотношения понятий «эмоции и чувство», «психическое состояние». Виды эмоций, чувств и психических состояний, их классификация и общая характеристика, их функции как факторы, организующие и дезорганизующие сознание и поведение.
2. Ситуативные и личностные психические состояния. Роль и значение психических состояний в уголовном и гражданском процессе. Страх и виды тревожности. Стресс: понятие, виды, стадии развития. Посттравматические стрессовые расстройства. Стресс и адаптация. Психолого-правовая оценка стресса и посттравматического стрессового расстройства.
3. Аффект: признаки, значение, причины возникновения, динамика. Уголовно-правовое значение аффекта. Физиологический, патологический и кумулятивный аффект. Признаки аффектогенной ситуации. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.
4. Фрустрация: понятие, механизм возникновения. Фрустрирующие личность факторы и типы ее реакций. Сопровождающие фрустрацию эмоциональные переживания и состояния. Депрессия, апатия, агрессия. Фрустрационная толерантность. Факторы влияния на способность человека к адекватной оценке фрустрационной ситуации. Психолого-правовая оценка фрустрации.
5. Понятие и признаки страдания как особой формы переживания человека. Виды страданий. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями. Учет видов и тяжести страданий, их зависимости от особенностей личности при определении морального вреда потерпевшему.
6. Эмоции, чувства, психические состояния юриста. Проблема обеспечения эмоциональной стабильности, стрессоустойчивости юриста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятия эмоции и чувства. Виды эмоций, чувств и психических состояний.
2. Функции эмоций и чувств, как факторы, организующие и дезорганизующие сознание и поведение.
3. Ситуативные и личностные психические состояния, их роль и значение психических состояний в уголовном и гражданском процессе.
4. Понятие стресса. Психолого-правовая оценка стресса и посттравматического стрессового расстройства.
5. Аффект: признаки, значение, причины возникновения, динамика.
6. Уголовно-правовое значение аффекта. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.
7. Фрустрация: понятие, механизм возникновения. Психолого-правовая оценка фрустрации.
8. Эмоции, чувства, психические состояния юриста.

Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве.

Задания для практического занятия

1. Предмет судебно-психологической экспертизы. Основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Место судебно-психологической экспертизы в системе судебных экспертиз. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве.
2. Процесс подготовки материалов, направляемых на судебно-психологическую экспертизу. Оценка следователем, судом научной компетенции эксперта-психолога, подготовленного им заключения экспертизы
3. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам и её возможности. Вопросы, исследуемые судебно-психологической экспертизой в уголовном судопроизводстве. Вопросы, входящие в компетенцию эксперта-психолога при рассмотрении гражданско-правовых споров в суде.
4. Использование судебно-психологической экспертизы как средства доказывания обстоятельств, исключающих преступность деяния. Использование судебно-психологической экспертизы как доказательства, характеризующего личность обвиняемого.
5. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетнего обвиняемого и их влияние на поведение в криминальной ситуации. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, либо руководить ими.

Задания для самостоятельной работы.

1. Предмет, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
2. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в судопроизводстве.

3. Вопросы, исследуемые судебно-психологической экспертизой в уголовном судопроизводстве и рассмотрении гражданско-правовых споров в суде
4. Использование судебно-психологической экспертизы как средства доказывания обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Использование судебно-психологической экспертизы как доказательства, характеризующего личность обвиняемого.
6. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетнего обвиняемого.

Тема 9. Психология преступного поведения

Задания для практического занятия

Психологический анализ преступного поведения.

Психологический анализ противоправного криминального поведения при различных формах вины.

Задания для самостоятельной работы

Общая характеристика и психологические особенности преступных действий. Закономерности возникновения и формирования мотивов преступления.

Типы мотивов преступного поведения.

Тема 10. Психология личности преступника.

Задания для практического занятия

1. Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности.
2. Психологические типы преступников и их основные классификации. 3. Психологические особенности (черты) личности преступника. Психологические особенности корыстных преступников. Психологические особенности насильственных преступников. Психологические особенности серийных убийц. Психологические особенности наемных убийц. Психологические особенности серийных сексуальных убийц. Психологические особенности женщин-преступниц. Психологические особенности личности неосторожного преступника. 4. Психологические предпосылки преступного поведения. Отчуждение личности как психологическая предпосылка преступного поведения. Тревожность как один из компонентов психологической основы преступного поведения.

Задания для самостоятельной работы .

1. Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности.
2. Психологические типы преступников.
3. Психологические особенности (черты) личности преступника в зависимости от вида совершенного преступления.
4. Психологические предпосылки преступного поведения.

Тема 11. Психология группового преступного поведения

Задания для практического занятия

1. Понятие преступной группы и ее психологическая характеристика. Квалификационные признаки преступной группы. Причины объединения нескольких лиц в преступную группу. Закономерности функционирования преступных групп
2. Психологические особенности разновидностей преступных групп. Преступные группы несовершеннолетних и молодежи. Преступные группы ранее судимых. Преступные группы расхитителей государственной или частной собственности. Преступные группы, совершающих грабежи и разбойные нападения с целью завладения государственной и частной собственностью. Преступные группы, совершающих насильственные преступления.
3. Понятие организованной преступности. Основные параметры, определяющие социально-психологическую характеристику организованной преступности. Структурные уровни преступной организации. Высокий уровень профессионализма участников преступной организации.

Задания для самостоятельной работы Психология группового преступного поведения.

1. Понятие преступной группы и ее психологическая характеристика.
2. Причины объединения нескольких лиц в преступную группу и закономерности ее функционирования.
3. Психологические особенности разновидностей преступных групп.
4. Понятие и психологические аспекты организованной преступности.
5. Структурные уровни преступной организации.

Тема 12.

Психологические аспекты отдельных следственных действий.

Задания для практического занятия

1. Психология осмотра места происшествия. Стороны деятельности, выделяющиеся при осмотре места происшествия. Закономерности восприятия, значимые для осмотра места происшествия. Закономерности внимания, значимые для осмотра места происшествия. Психологические особенности сокрытия преступления. Психологические аспекты осмотра трупа.
2. Психологические аспекты освидетельствования.
3. Психология обыска. Наличие конфликтной ситуации, как психологическая особенность проведения обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске.
4. Психология предъявления объектов для опознания. Психология предъявления субъектов для опознания. Субъективные и объективные социально-психологические факторы затрудняющие проведение опознания.
5. Психология проверки показаний на месте. Психология следственного эксперимента. Факторы, определяющие психологическую направленность следственного эксперимента.

Задания для самостоятельной работы.

1. Психология осмотра места происшествия
2. Психологические аспекты осмотра трупа
3. Психологические аспекты освидетельствования
4. Психология обыска
5. Психология предъявления объектов для опознания
6. Психология проверки показаний на месте
7. Психология следственного эксперимента

Тема 13.

Общение в профессиональной деятельности юриста.

Задания для практического занятия

1. Понятие общения. Составные части в структуре профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы общения юриста. 2. Общие социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Психологический (эмоциональный) контакт. 3. Понятие коммуникативной стороны общения. Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности юриста. Невербальная коммуникация в профессиональной деятельности юриста. 4. Требования к профессиональной речи юриста. Наиболее распространенные ситуации в профессиональной деятельности юриста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, виды и структура профессионального общения юриста. 2. Общие социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Психологический (эмоциональный) контакт. 3. Понятие коммуникативной стороны общения. Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности юриста. Невербальная коммуникация в профессиональной деятельности юриста. 4. Требования к профессиональной речи юриста. Наиболее распространенные ситуации в профессиональной деятельности юриста.

Тема 14. Психологические особенности допроса.

Задания для практического занятия

1. Общие социально-психологические условия проведения допроса. Основные методы, используемые при проведении допроса. 2. Психологические особенности подготовки следователя к допросу. 3. Психология допроса свидетеля и потерпевшего. Допрос с использованием ассоциативных связей. Повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств. 4. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психологические особенности допроса при изобличении допрашиваемого во лжи. Приемы изобличения подозреваемого и обвиняемого в даче ими ложных показаний. Основные виды правомерного психологического воздействия с целью получить правдивые показания.

5. Психология допроса на очной ставке. Особенности допроса в конфликтной ситуации.
6. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общие социально-психологические условия проведения допроса.
2. Психологические особенности подготовки следователя к допросу.
3. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.
4. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
5. Психологические особенности допроса при избличении допрашиваемого во лжи.
6. Психология допроса на очной ставке.
7. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Тема 15. Психологические особенности судебной деятельности.

Задания для практического занятия

1. Общая психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности.
2. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности.
3. Психология судьи. Психологические особенности личности судьи, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Профессиональная деформация судьи.
4. Психологические особенности судебного допроса. Основные тактики судебного допроса. Психологические особенности судебного допроса подсудимого. Тактические приемы судебного допроса подсудимого, не признающего себя виновным. Психологические особенности судебного допроса потерпевших и свидетелей.
5. Психологические аспекты судебных прений. Значение судебных прений. Психологическое воздействие судебных прений на судей. Основные требования к речи прокурора и защитника.
6. Психология вынесения приговора. Процесс формирования коллективного убеждения судей при вынесении ими приговора в совещательной комнате.

Задания для самостоятельной работы.

1. Психологические особенности личности судьи, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Профессиональная деформация судьи.
2. Психологические особенности судебного допроса.
3. Психологические аспекты судебных прений.
4. Психологическое воздействие судебных прений на судей. Основные требования к речи прокурора и защитника.
5. Психология вынесения приговора.