

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гражданское право
и процесс»
протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Зав. кафедрой 
К.ю.н., доц. _____ Погромская И.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность – **40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы):

_____ Денисова О.В.
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону
2017 г.

Тема 1.

Основы общей психологии

Задания для практического занятия.

1. Понятие психологии.
2. Предмет и задачи общей психологии.
3. Отрасли психологии.
4. Методы исследования в психологии.
5. Понятие психики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Психология как наука.
2. Структура психики.
3. Классификация психических явлений.

Тема 2.

Характеристика психических процессов

Задания для практического занятия.

1. Понятие ощущения, виды ощущений. Восприятие, свойства восприятия.
2. Понятие внимания, виды и свойства внимания.
3. Психологическая характеристика памяти, процессы памяти.
4. Понятие воображения, функции и виды воображения

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика психологических процессов.
2. Понятие мышления, мыслительные операции, формы мышления.
3. Общая характеристика речи.

Тема 3.

Основы психологии личности

Задания для практического занятия.

1. Понятие личности в психологии. Психологические теории личности.
2. Структура личности.
3. Понятие самосознания. «Я-концепция» личности и ее компоненты. 4. Понятие о бессознательном
5. Эмоционально-волевая сфера личности.
6. Мотивационная сфера личности.
7. Психологическая характеристика потребностей личности.
8. Понятие темперамента. Классификация типов темперамента.
9. Связь темперамента с течением заболевания и старением
10. Понятие характера. Типология характеров.
11. Акцентуации характера.
12. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.

13. Понятие способностей.
14. Адаптационные способности человека.
15. Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: «образование», «работа», «семья», «болезни», «инвалидность», «старение».

Задания для самостоятельной работы.

1. Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.
2. Значение эмоционально-волевой сферы в жизни человека.
3. Проявление индивидуально-типологических свойств личности в повседневной жизни.
4. Апробация методов диагностики эмоциональных состояний, волевых качеств личности.
5. Апробация методов диагностики темперамента и характера.

Тема 4.

Общение как социально-психологический феномен

Задания для практического занятия.

1. Понятие общения.
2. Структура и функции общения.
3. Приемы управления вниманием. Вербальные и невербальные средства общения.
4. Коммуникативные барьеры в общении.
5. Понятие и виды конфликта.
6. Общение как восприятие людьми друг друга.
7. Понятие социальной перцепции, механизмы взаимопонимания.
8. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная аттракция.
9. Общение как взаимодействие. Организация совместной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные приемы и правила общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.
2. Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами.
3. Проведение коммуникативных техник.

Тема 5.

Особенности психологии человека в период поздней зрелости **Задания для практического занятия.**

1. Физические проявления старения.
2. Интеллектуальные изменения в период поздней зрелости.
3. Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения.
4. Мудрость как новообразование старческого возраста.
5. Выход на пенсию как переломный момент в жизни.
6. Одиночество как фактор снижения жизненной активности в период поздней зрелости.
7. Отношение пожилых людей к старости.
8. Особенности социальной работы с лицами пожилого возраста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ стратегии старения пожилого человека.
2. Особенности организации и подбора методик для диагностики пожилых людей.

Тема 6.

Основы геронтопсихологии и психологии инвалидов

Задания для практического занятия.

1. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
2. Представления об инвалидности в обществе.
3. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность.
4. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
5. Одиночество как фактор снижения жизненной активности инвалидов.
6. Отношение инвалидов к своим ограниченным возможностям.
7. Особенности социальной работы с инвалидами.

Практические задания.

1. Тренинг «Инвалидность глазами здорового человека».
2. Анализ адаптивных способностей людей с ограниченными возможностями.