

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гражданское право
и процесс»
протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Зав. кафедрой 
К.ю.н., доц. _____ Погромская И.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО
ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность – **40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Анциферова Н.А., Рыжкова А.Ю.
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону
2017 г.

Тема 1.1. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты, органов Пенсионного фонда России

Задания для практического занятия.

1. Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. 2. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.). 3. Характеристика законодательства о статусе Пенсионного фонда России и его территориальных органов.

Задания для самостоятельной работы «Анализ и толкование нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты, органов Пенсионного фонда России»

Тема 1.2. Государственная система социального обеспечения

Задания для практического занятия.

1. Общее понятие государственной системы социального обеспечения. 2. Понятие и значение государственной пенсионной системы. 3. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. 4. Система социального обслуживания и социальных услуг. 5. Особенности государственной системы охраны здоровья граждан. 6. Система государственной социальной помощи.

Задания для самостоятельной работы «Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка»; «Современная государственная система социального обеспечения России: проблемы и перспективы»

Тема 1.3.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Задания для практического занятия

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: понятие, цели, и задачи, функции и направления деятельности. 2. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

«Федеральные программы в области социальной защиты населения, их ресурсное обеспечение, результаты реализации».

Тема 1.4.

Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения

Задания для практического занятия

1. Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР) 2. Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ) 3. Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ) 4. Источники формирования денежных средств фондов

Задания для самостоятельной работы «Социальное страхование как механизм социально-экономической защиты населения»; «Система внебюджетного финансирования социальной работы»

Тема 1.5.

Органы Пенсионного фонда РФ

Задания для практического занятия.

1. Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления Пенсионного фонда РФ. 2. Структура Пенсионного фонда РФ. 3. Территориальные органы Пенсионного фонда РФ. 4. Организационно-управленческие функции работников Пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Планирование работы органов Пенсионного фонда РФ. 6. Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации. 7. Организация справочно-кодификационной работы. 8. Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования.

Задания для самостоятельной работы «Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования», «Процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам вышестоящим в порядке подчиненности лицам»; «Порядок ведения базы данных получателей пенсий»; «Документооборот в системе органов Пенсионного фонда Российской Федерации». Решение ситуационных задач.

Тема 1.6.

Негосударственные пенсионные фонды

Задания для практического занятия.

1. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Цели и задачи создания и деятельности фондов.

2. Функции и структура негосударственных пенсионных фондов. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов.

Задания для самостоятельной работы «Накопительная пенсия: негосударственный пенсионный фонд или управляющая компания?»

Тема 1.7.

Органы, осуществляющие материальное обеспечение безработных граждан

Задания для практического занятия.

1. Федеральные органы государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. 2. Органы государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах. 3. Органы занятости населения по материальному обеспечению безработных и граждан в районах и городах субъектов РФ.

Задания для самостоятельной работы «Анализ и толкование Закона РФ от 19.04.1991 N 1032 "О занятости населения в Российской Федерации"; «Государственным казенное учреждение ростовской области "Центр занятости населения города Ростова-на-Дону: анализ функций, направлений деятельности и предоставления государственных услуг». Решение ситуационных задач.

Тема 1.8. Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения

Задания для практического занятия.

1. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. 2. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. 3. Функции органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. 4. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

Задания для самостоятельной работы «Органы исполнительной власти Ростовской области по социальной защите населения: структура управления, функции, направления деятельности, услуги». Решение ситуационных задач.

Тема 1.9. Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения **З**

адания для практического занятия.

1. Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. 2. Основные задачи и функции, организация деятельности: учреждений нестационарного и стационарного социального обслуживания; учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы (МСЭ); учреждений государственной службы реабилитации инвалидов; учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства; центров по обработке информации по начислению и выплате пенсий и пособий; центров помощи семье и детям; социальных приютов для детей и подростков; другие государственные учреждения, осуществляющие деятельность в области социальной защиты населения.

Задания для самостоятельной работы «Анализ и толкование нормативно-правовых актов регионального уровня, регулирующие организацию работы органов социальной защиты населения»; «Функциональные обязанности должностных лиц районного, городского управления социальной защиты населения». Решение ситуационных задач.

Тема 1.10.

Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями

Задания для практического занятия.

1. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с органами Министерства по налогам и сборам. Федерального казначейства, социальной защиты населения, записи актов гражданского состояния и другими органами. Взаимодействие органов социальной защиты населения с государственными, профсоюзными и другими общественными организациями.

Задания для самостоятельной работы

«Анализ перечня государственных услуг в сфере социальной поддержки населения, предоставляемых в многофункциональном центре Ростовской области», Решение ситуационных задач.

Тема 1.11.

Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы

Задания для практического занятия.

1. Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. 2. Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. 3. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе». 4. Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения.

Задания для самостоятельной работы «Процедура направления сложных или спорных дел по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам»; «Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения»; «Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг» «Планирование работы специалиста органа социальной защиты»; «Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан». Решение ситуационных задач.

Тема 1.12.

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Задания для практического занятия.

1. Ценности социальной работы.
2. Принципы социальной работы.
3. Стандарты этического поведения.

Задания для самостоятельной работы «Анализ и толкование Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 декабря 2013 г. № 792» «Кодекса этики и служебного поведения работника системы Пенсионного Фонда Российской Федерации». Решение ситуационных задач.

Тема 2.1.

Основы социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Задания для практического занятия.

1. Федеральный закон N 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» 2. Понятие трудной жизненной ситуации, типология проблем, категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 3. Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите. 5. Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи. Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. 6. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания.

Практические занятия «Региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение»; «Методы диагностики трудной жизненной ситуации»; «Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки». Решение ситуационных задач.

Тема. 2.2.

Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан

Задания для практического занятия.

1. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов 2. Организация работы органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов. 3. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания. 4. Организация работы по социальному обслуживанию детей 4. Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства. 5. Организация социального обслуживания на дому. 6. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Организация протезно-ортопедической помощи населению.

Практические занятия «Принятие решения об установлении опеки и попечительства»; «Осуществление контроля и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью». Решение ситуационных задач.