

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и
экономика»
№ 5/1 от 10.12.2015 г.
Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и экономика»



д.э.н., проф. Денисова И.П.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

**Управление эффективностью бизнеса
(факультативная дисциплина)**

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2015 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Управление эффективностью бизнеса» направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

к.э.н., доц. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью бизнеса

Задания для занятий семинарского типа

1. Основные понятия, сходные черты и различия: эффект, эффективность, результативность, экономичность.
2. Эффективность как интегральный показатель деятельности.
3. Матрица эффективности: управление экономичностью и результативностью.

Задания для самостоятельной работы

1. Организация как система.
2. Технология управления по целям («management by objective»).
3. Роль бюджетирования в управлении эффективностью.

Тема 2. Построение эффективной модели бизнеса

Задания для занятий семинарского типа

1. Структура понятия «устойчивое развитие» производственного предприятия. Генезис понятия «бизнес-модель».
2. Элементы бизнеса, отражаемые в бизнес-модели.
3. Направления практического применения бизнес-моделей.
4. Типы классификаций бизнес-моделей.

Задания для самостоятельной работы

1. Идентификация элементов бизнес-модели: сегменты потребителей, предложение (продукт или услуга), каналы распределения, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, основная деятельность, ключевые партнеры, структура расходов.
2. Организационная компонента бизнес-модели.

Тема 3. Бюджетирование как управленческая технология

Задания для занятий семинарского типа

1. Взаимосвязь стратегического планирования и бюджетирования.
2. Новые подходы к бюджетированию: сценарное планирование, скользящий бюджет, процессно-ориентированное бюджетирование.
3. Классификация бюджетов.
4. Методы разработки сводного бюджета.

Задания для самостоятельной работы

1. Управление затратами в период кризиса.
2. Особенности разработки бюджета движения денежных средств.
3. Методика сбалансированного бюджета, решение дилеммы: рентабельность или ликвидность.
4. Организация бюджетирования и управление по центрам финансовой ответственности.

Тема 4. Этапы и инструменты построения эффективной организации

Задания для занятий семинарского типа

1. Жизненный цикл организации и ее кризисы.
2. Диагностика организации и идентификация проблем организационного построения и методов их решения.
3. Основные проблемы эффективного управления организацией.
4. Корректировка организационных структур под стратегию развития организации.

Задания для самостоятельной работы

1. Зоны ответственности, принципы координации и нормы управляемости. Взаимосвязь ключевых показателей деятельности с мотивацией персонала.
2. Моделирование бизнес-процессов организации.