

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и
экономика»
№ 5/1 от 10.12.2015 г.
Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и экономика»



д.э.н., проф. Денисова И.П.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Теория экономического анализа

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2015 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Теория экономического анализа» направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

Д.э.н., проф. Денисова И.П. _____

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике управления

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений.
2. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания.
3. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом и аудитом, статистикой, экономической теорией, менеджментом, маркетингом, планированием и другими экономическими дисциплинами:

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: анализ; синтез; экономическое мышление; теория познания; экономические процессы и явления; экономический анализ; экономические дисциплины.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что такое анализ в широком смысле слова и каким образом он является способом познания предметов и явлений окружающей среды?
 - Что такое синтез в широком смысле слова?
 - Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
 - В чем выражаются принципиальные отличия таких экономических дисциплин как бухгалтерский учет, аудит, экономическая теория, микроэкономика, статистика и т.д.?
 - На что направлено изучение экономического анализа?

Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономическое мышление и его роль в подготовке специалиста.
2. Понятие экономического анализа
3. Пользователи экономического анализа.
Связь экономического анализа с другими экономическими дисциплинами

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1.Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: предмет и сущность экономического анализа; перечень сведений об изучаемом объекте; направления использования экономического анализа; внутренние пользователи экономического анализа; внешние пользователи экономического анализа; аналитический материал; разработка и мониторинг бизнес-планов.

2.Ответить на следующие вопросы:

- Что такое организация аналитической работы на предприятии?
- Каким образом понимается работа по сбору, группировке, обработке, систематизации, хранению аналитического материала в организации?
- Что представляет собой бизнес план и какова роль экономического анализа разработке и мониторинге бизнес-планов.
- В чем выражаются результаты экономического анализа и куда они направляются?
- Какие принципы экономического анализа отвечают требованиям эффективной организации деятельности предприятия?

Тема 3. Виды экономического анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
2. Техничко-экономический анализ.
3. Финансово-экономический анализ.
4. Макроэкономический и микроэкономический анализ.
5. Текущий, ретроспективный и перспективный анализ.
6. Маржинальный анализ как соотношение и взаимосвязь затрат, объема реализации и прибыли.
7. Сравнительный и факторный экономический анализ.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1.Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: технико-экономические процессы; классификация видов экономического анализа; макроэкономический и микроэкономический анализ; текущий, ретроспективный и перспективный анализ. сплошной и выборочный экономический анализ; сравнительный и факторный

экономический анализ; анализ коммерческих рисков; комплексный и локальный экономический анализ.

2. Ответить на следующие вопросы:

- Что представляет собой ТЭА?
- Что представляет собой ФЭА?
- Виды анализа по организационно-управленческому принципу.
- Виды анализа по субъектам пользования.
- Виды анализа по фактору времени.
- Виды анализа по полноте охвата аналитического материала.
- Виды анализа по методике исследования аналитического материала.
- Что такое маржинальный анализ?

Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Основные задачи экономического анализа.
2. Информационная база экономического анализа.
3. Обработка информации. Работа с документами бухгалтерской и статистической отчетности.
4. Факторы и показатели хозяйственно-финансовой деятельности (расчет средней численности работников, фондоотдачи, материалоемкости, рентабельности и т.п.)
5. Классификация факторов экономического анализа.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: источники информации учетного характера; факторы и показатели хозяйственно-финансовой деятельности; основные задачи экономического анализа; нормативная база экономического анализа; отчетная база экономического анализа.

2. Ответить на следующие вопросы:

- Что представляет собой техническая и технологическая документация?
- Что представляют собой нормативные материалы?
- Что представляют собой документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, все виды отчетности?
- Какие существуют способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе?

Тема 5. Методология и методика экономического анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Метод экономического анализа: понятие и особенности.
2. Методы статистики: относительные и средние величины, группировка, индексы, темпы роста, темпы прироста и т.п.
3. Методы сравнительного анализа. Виды сравнений: сравнение аналогичных структурных единиц. фактических и плановых данных, отчетных и прошлых периодов и т.п.
4. Балансовый метод в экономическом анализе.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: метод как способ исследования; особенности метода экономического анализа; традиционные методы экономического анализа; методы статистики. сравнительный анализ и его виды.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Каковы виды сравнительного анализа?
 - Каковы методы многомерного сравнительного анализа?
 - Что вы понимаете под сравнением в анализе?
 - В чем выражаются и измеряются относительные и абсолютные показатели?
 - Что такое средние величины, динамические ряды, коэффициенты, индексы, темпы роста, темпы прироста?
 - В чем выражается использование балансового метода в экономическом анализе?

Тема 6. Методика факторного анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Классификация факторов в экономическом анализе: внутренние, внешние; основные, второстепенные; объективные, субъективные; экстенсивные, интенсивные и т.д.
2. Методы цепных подстановок: иллюстративные примеры.
3. Интегральные методы измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели: иллюстративные примеры.
4. Индексный метод в экономическом анализе: иллюстративные

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: типы факторного анализа; классификация и систематизация факторов в экономическом анализе; факторные детерминированные модели; постоянные и переменные, количественные и качественные, простые и сложные, прямые и косвенные факторы анализа
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Сущность способа цепной подстановки.
 - Каковы преимущества и недостатки метода цепных подстановок.
 - Индексный метод анализа.
 - Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.

Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономико-математические модели экономического анализа (модели экономического роста, модель «доходы-расходы» и т.п.)
1. Графические методы: иллюстративные примеры.
2. Методы линейного и динамического программирования.
3. Математическая теория игр. Методы структурного анализа.
4. Рейтинговые методы оценки: иллюстративные примеры.
5. Эвристические методы и их основные виды: деловая игра.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: математическая определенность и количественная ограниченность аналитического материала; оптимальный вариант многовариантных решений; основные элементы экономико-математических моделей; применение ЭВМ в решении типовых аналитических задач.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что представляют собой графические методы экономического анализа.
 - Методы линейного и динамического программирования.
 - Математическая теория игр.
 - Методы структурного анализа.
 - Рейтинговые методы оценки.
 - Эвристические методы и их основные виды.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска

резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Виды резервов, их классификация.
2. Способы подсчета величины резервов.
3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
4. Анализ финансового состояния организации (расчет по данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках)

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: системный подход в экономическом анализе; комплексный подход в экономическом анализе; резервы в производственно-хозяйственной деятельности; экстенсивные и интенсивные факторы и резервы производства.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что представляют собой хозяйственные резервы?
 - Какие способы применяются при подсчете резервов ?
 - Экстенсивные и интенсивные, внутрихозяйственные и отраслевые, текущие и перспективные, явные и скрытые резервы, влияющие на результаты производства

Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Основные этапы развития экономического анализа.
2. Реформирование системы бухгалтерского учета, экономического
3. анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.
4. Перспективы развития экономического анализа. Конкуренция и экономический анализ

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: основные этапы экономического анализа; перспективы развития экономического анализа;
2. Ответить на следующие вопросы:

- Что представляет собой реформирование системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в соответствии с международными стандартами?
- Экономический анализ в рыночной системе.