

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры «Бухгалтерский учет  
и экономика»

№ 5/1 от 10.12.2015 г.

Зав. кафедрой «Гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»



д.фил.н., проф. Гайломазова Е.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических  
(семинарских) занятий по дисциплине (модулю)

## **Природопользование**

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону**

**2015 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Природопользование», направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавр).

Автор(ы):

О.Г. Старикова, профессор, зав.кафедрой таможенного дела, д.п.н., к.х.н., доц.  
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

## **Тема 1. Введение. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Природная среда: природные ресурсы и природные условия, классификация; воздействие человека на природу, воздействие природы на человека.
2. История и законы взаимодействия общества и природы.
3. Экономический кризис и экологическая катастрофа

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Чем отличаются первоначальные и современные определения природопользования как науки.
2. С какими не биологическими научными дисциплинами связано современное природопользование?
3. Какое значение имеет природа в жизни человека?
4. Что такое отрицательная обратная связь в биоценозах? Приведите примеры.
5. В каких областях деятельности человеку приходится создавать искусственные биоценозы?
6. Распространяются ли законы роста популяции и на человеческое общество?

## **Тема 2. Структура биосферы; экосистемы, популяции и биоценозы. Экологические факторы. Законы Либиха, Вильямса, Шелдгорда**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экологические факторы
2. Законы Либиха, Вильямса, Шелдгорда;
3. Популяции. Статистические и динамические показатели: биоценоз, биогеоценоз.
4. Экосистема: структура и функционирование, динамика и энергетика экосистем; природные и антропогенные экосистемы.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменный реферат по одной из следующих тем:

1. Биосфера: строение и границы, распределение жизни; функции живого вещества; круговорот веществ.
2. Ноосфера как стадия эволюции биосферы.

## **Тема 3. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.**

**Природа как материальная основа природопользования. Взаимоотношения природы и общества. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Важнейшие экологические проблемы современности.**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Природная среда: природные ресурсы и природные условия, классификация; воздействие человека на природу, воздействие природы на человека.
2. История и законы взаимодействия общества и природы.
3. Экономический кризис и экологическая катастрофа

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «природные ресурсы».
2. Какие проблемы природопользования связаны с добычей полезных ископаемых?
3. К каким последствиям приводит не рациональное природопользование?
4. В чем состояла сущность подсечно-огневого земледелия? Каковы его последствия?
5. Какие изменения произошли в структуре использования природных ресурсов к середине 20 века, чем они вызваны?

## **Тема 4. Экономика природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Система стандартов в области охраны природы. Лицензии и кадастры**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Виды оценок природных ресурсов: экономическая, внеэкономическая.
2. Классификация ущербов.
3. Эффективность природопользования.
4. Экологическое управление природопользованием.
5. Лимитирование природопользования.
6. Платность использования природных ресурсов; плата за загрязнение окружающей среды; ПДК; ПДВ.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменный реферат по одной из следующих тем:

1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
2. Эффективность природоохранных мероприятий.
3. Природные кадастры.
4. Мониторинг окружающей среды.
5. Финансирование природоохранных мероприятий и его источники.

## **Тема 5. Основы экологического права и международного сотрудничества. Законы РФ, международные договоры, соглашения, конвенции; государственные инициативы по международному сотрудничеству. Международные организации по охране природы**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Закон РФ «Об охране окружающей среды», основные положения
2. Федеральные Закон об экологической экспертизе, основные положения.
3. Международные организации по охране природы: ЮНЕП, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ, МСОП.
4. Международные договоры, соглашения, конвенции; международные принципы охраны окружающей среды.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменный реферат по одной из следующих тем:

1. Основные формы государственного экологического контроля
2. Государственные органы управления и надзора по охране природы.
3. Дисциплинарная и административная ответственность должностных лиц, предприятий и граждан за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность должностных лиц, предприятий и граждан за экологические правонарушения