

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Бухгалтерский учет
и экономика»

№ 11 от 30.06.2017 г.

Зав. кафедрой «Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»



д. фил. н., проф. Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«Социология»

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Социология» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

Працко Г.С., проф., д.ю.н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. «Предмет социологии».

Задания для занятий семинарского типа

1. Социальное как предмет социологии.
2. Сущность социального.
3. Предыстория социального.
4. Зачатки социального у животных

Задания для самостоятельной работы

1. Развитие предмета социологии.
2. Динамика предмета социологии.
3. Место социологии в системе наук.

Тема 2. «Социология социологии».

Задания для занятий семинарского типа

1. О. Конт как основатель социологии.
2. Позитивизм как основа социологической теории.
3. Вклад Г. Спенсера в социологическую науку.
4. Э. Дюркгейм и учение об аномии.
5. К. Маркс и Ф. Энгельс как основатели конфликтологического направления в социологии.

Задания для самостоятельной работы

1. Роль Г. Маркузе в развитии социологии.
2. Р. Дарендорф о перспективах развития общества.
3. Вклад российских ученых в развитие социологии.

Тема 3. «Социология личности».

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
2. Личность в системе общественных отношений.
3. Проблема развития личности.
4. Социализация личности.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные теории социализации личности.
2. Социальные роли и социальный статус личности.

Тема 4. «Социальные нормы и девиантное поведение».

Задания для занятий семинарского типа

1. Особенности социальных норм.
2. Социальные нормы и технические правила.
3. Социальные предписания с социальными санкциями за их нарушения.
4. Теоретические подходы к проблеме возникновения девиации.
5. Девиация отрицательная и положительная.

Задания для самостоятельной работы

1. Поведение девиантное, деликвентное и преступное.
2. Методы профилактики девиантного поведения.
3. Социология насилия.

Тема 5. «Социальные институты»

Задания для занятий семинарского типа

1. Социальные институты как установления в развитии и функционировании общества.
2. Особенности функционирования социальных институтов в процессе развития общества.

Задания для самостоятельной работы

1. Социальные институты в политической системе.

Тема 6. «Семья как социальный институт».

Задания для занятий семинарского типа

1. Развитие брачно-семейных отношений в разных культурах.
2. Формы семьи и формы брака.
3. Влияние общественных отношений на развитие семьи.
4. Роль семьи в развитии человека.

Задания для самостоятельной работы

1. Перспективы семьи.
2. Неполные семьи.
3. Однополые семьи.

Тема 7. «Образование как социальный институт».

Задания для занятий семинарского типа

1. Роль образования в развитии общества.
2. Структура образования.
3. Основные тенденции в развитии образования.

Задания для самостоятельной работы

1. Образование в информационном обществе.

Тема 8. «Нация как социальный институт»

Задания для занятий семинарского типа

1. Род и племя.
2. Формирование народностей в историческом процессе.
3. Нация как высшая стадия формирования народа.
4. Национальные отношения и процесс глобализации.

Задания для самостоятельной работы

1. Межнациональные конфликты и религиозные войны.
2. Этносоциология.

Тема 9. «Право как социальный институт»

Задания для занятий семинарского типа

1. Социальная функция права.
2. Интеграция как результат права.
3. Правовая социализация личности.
4. Правовая система и контролирующие органы.

Задания для самостоятельной работы

1. Право в структуре социальных отношений.

Тема 10. «Общенаучные методы в социологии»

Задания для занятий семинарского типа

1. Наблюдение как один из основных методов социологии.
2. Виды наблюдения.
3. Наблюдение включенное и невключенное, систематизированное и несистематизированное.

Задания для самостоятельной работы

1. Эксперимент в социологии.
2. Ограничения социологического эксперимента.
3. Естественный эксперимент.

Тема 11. «Методы конкретных социологических исследований».

Задания для занятий семинарского типа

1. Анкетирование как один из важнейших методов массовых опросов.
2. Особенности составления и обработки анкет.
3. Интервью.
4. Виды интервью и особенности проведения.

Задания для самостоятельной работы

1. Контент-анализ.
2. Социометрия.
3. Почтовый, прессовый и телефонный опросы.

Тема 12. «Россия в глобальном социальном пространстве».

Задания для занятий семинарского типа

1. Развитие России как государства.
2. Становление государственности.
3. Установление социальных норм.
4. Процессы интеграции.
5. Антиглобалистские настроения.

Задания для самостоятельной работы

1. Центробежные тенденции в процессе перестройки и особенности их реализации.

Тема 13. «Развитие общества».

Задания для занятий семинарского типа

1. Развитие человека и развитие человечества как единый процесс.
2. Креационистские и эволюционистские концепции развития человечества.
3. Концепция развития общества К. Маркса и Ф. Энгельса.
4. Концепция трех волн О. Тоффлера.

Задания для самостоятельной работы

1. Прimitивное, традиционное, индустриальное и постиндустриальное

- общество.
2. Информационное общество.

Тема 14. «Информационное общество».

Задания для занятий семинарского типа

1. Е. Масуда об особенностях индустриального общества в современном глобальном пространстве.
2. Свободное время как основная ценность информационного общества.

Задания для самостоятельной работы

1. Образование в информационную эпоху.
2. Интернет и его роль в обмене и распределении информации.

Тема 15. «Перспективы развития общества»

Задания для занятий семинарского типа

1. Перспектива развития человека, человечества и человеческого общества.
2. Апокалиптические настроения.

Задания для самостоятельной работы

1. Человечество и инопланетные цивилизации.

Тема 16. «Народ и власть»

Задания для занятий семинарского типа

1. Внешняя политика России.
2. Российская Федерация на путях реформ.
3. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране.

Задания для самостоятельной работы

1. Культура современной России.