

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Бухгалтерский учет
и экономика»

№ 11 от 30.06.2017 г.

Зав. кафедрой «Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»



д.фил.н., проф. Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

«История»

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «История» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата).

Автор(ы):

д.и.н., проф. Поташев А.Ф.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

© Поташев А.Ф. 2017

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2017

Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки.

Задания для занятий семинарского типа

1. Функции исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории России.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Образование государства.
5. Норманизм и антинорманизм.
6. Принятие христианства.
7. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.

Задания для самостоятельной работы

1. Факторы, особенности становления древнерусских цивилизации, государства.
2. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)».

Задания для занятий семинарского типа

1. Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита.
2. Конец ордынского ига. Иван III. Судебник 1497 г. Иван Грозный.

Задания для самостоятельной работы

1. Избранная Рада.
2. Опричнина.
3. Становление самодержавия.
4. Духовное развитие общества.

Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в».

Задания для занятий семинарского типа

1. Кризис общества и государства.
2. «Смутное время».
3. Восстановление единой государственности.
4. Воцарение Романовых.

Задания для самостоятельной работы

1. Тенденция к абсолютизму.
2. Начало вестернизации культуры.

Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».

Задания для занятий семинарского типа

1. Особенности социально-экономической, культурной модернизации.
2. Формирование абсолютной монархии

Задания для самостоятельной работы

1. Военная реформа.
2. Петровская индустриализация.
3. Социальные преобразования Реформы госаппарата.
4. «Табель о рангах».
5. Нововведения в области культуры.

Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи».

Задания для занятий семинарского типа

1. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).
2. Екатерина II.
3. Просвещенный абсолютизм (1762-1796 гг.).

Задания для самостоятельной работы

1. Павел I Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.).
2. Культура России XVIII в.

Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.».

Задания для занятий семинарского типа

1. Александр I.
2. Самодержавное реформаторство.
3. Николай I.

Задания для самостоятельной работы

1. Апогей самодержавия.
2. «Золотой век» культуры.

Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»

Задания для занятий семинарского типа

1. Александр II.
2. Реформы 60-70-х гг.
3. Александр III.

Задания для самостоятельной работы

1. Постреформенная стабилизация.
2. Продолжение «золотого века» культуры.

Тема 8. Россия в начале XX в.»

Задания для занятий семинарского типа

1. Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте.
2. Революция 1905-1907 гг.
3. Государственная Дума.

Задания для самостоятельной работы

1. «Серебряный век» культуры.

Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»

Задания для занятий семинарского типа

1. Столыпинские реформы.

Задания для самостоятельной работы

1. Третьеиюньская политическая система.

Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».

Задания для занятий семинарского типа

1. Россия в Первой мировой войне.
2. Свержение самодержавия.
3. Установление республиканского строя.

Задания для самостоятельной работы

1. Установление Советской власти.

Тема 11. «Гражданская война и интервенция».

Задания для занятий семинарского типа

1. Создание Советского правительства.
2. Судьба Учредительного собрания.
3. Брестский мир.
4. Интервенция.

Задания для самостоятельной работы

1. Причины, ход, последствия гражданской войны.
2. «Военный коммунизм».

Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».

Задания для занятий семинарского типа

1. Образование СССР.
2. Нэп.
3. Однопартийный режим.
4. Подавление оппозиций.

Задания для самостоятельной работы

1. Форсирование темпов развития.
2. Индустриализация.
3. Коллективизация.
4. Усиление режима личной власти И.В. Сталина.
5. Утверждение «социалистической культуры».

Тема 13. «СССР в годы II мировой войны».

Задания для занятий семинарского типа

1. Причины и особенности II мировой войны.

Задания для самостоятельной работы

1. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»

Задания для занятий семинарского типа

1. Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.).
2. Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев).

Задания для самостоятельной работы

1. Распад СССР, причины и последствия.

Тема 15. «Российская Федерация и современный мир»

Задания для занятий семинарского типа

1. Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ.
2. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране.

Задания для самостоятельной работы

1. Культура современной России.