


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры «Гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины»  
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой   
Д.ф.н., проф. \_\_\_\_\_ Гайломазова Е.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)  
занятий студентов по дисциплине

**ГЕОГРАФИЯ**

Специальность – **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Форма обучения: очная/заочная

**Автор(ы):**

д.г.н., профессор Андреев С.С.  
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## **Раздел 1. Источники географической информации**

### **Введение.**

#### **Тема 1.1. Источники географической информации**

##### **Задания для практического занятия**

1. География как наука.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
4. Географическая карта – особый источник информации о действительности.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
2. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

## **Раздел 2. Страны на современной политической карте мира**

### **Тема 2.1. Политическая карта мира**

##### **Задания для практического занятия**

1. Страны на современной политической карте мира.
2. Классификация стран мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
3. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
4. Государственное устройство стран мира.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия

### **Тема 2.2.**

#### **Состав (структура) населения мира**

##### **Задания для практического занятия**

1. Социальные показатели состояния развития стран мира.
2. Доходы на душу населения в странах разных типов.

3. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
4. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.
5. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Горячие точки» планеты.
2. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
3. Географические аспекты качества жизни населения

### **Раздел 3. География населения мира**

#### **Тема 3.1. География населения мира**

#### **Задания для практического занятия**

1. Расселение населения.
2. Специфика городских и сельских поселений.
3. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
4. Экологические проблемы больших городов.
5. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
6. Природные ресурсы Земли, их виды.
7. Ресурсообеспеченность.
8. Основные типы природопользования

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Современная политическая карта мира.
2. Формирование политической карты мира.
3. Группировка (типология) стран по экономико-географическому положению, по размерам территории, по количеству населения, по форме правления, по государственному устройству, по уровню социально-экономического развития

### **Раздел 4. География мировых природных ресурсов**

#### **Тема 4.1. География мировых природных ресурсов**

#### **Задания для практического занятия**

1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
2. Территориальные сочетания природных ресурсов.
3. География природных ресурсов Земли. Экологические ресурсы территории.
4. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
5. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Обеспеченность разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
2. Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.

## **Раздел 5. География мирового хозяйства** Тема 5.1. География мирового хозяйства

### **Задания для практического занятия**

1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
2. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
3. Международное географическое разделение труда

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
2. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира

## **Раздел 6. Регионы и страны мира**

### **Тема 6.1.**

#### Международная торговля

### **Задания для практического занятия**

1. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.
2. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.
3. Международная торговля – основные направления и структура.
4. Главные центры мировой торговли.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
2. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Тема 6.2.**

#### Географическое положение стран мира

### **Задания для практического занятия**

1. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

### **Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

#### **Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

#### **Задания для практического занятия**

1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.
2. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.
3. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
3. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами
2. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий