

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой 
Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность – **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы):

к.филос.н. Мерзлякова И.Л.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону
2017 г.

Тема 1.

История философии. Античная философия

Задания для практического занятия

1. Философия, ее предмет и основные проблемы.
2. Роль философии в жизни человека и общества
3. Становление древнегреческой философии. Школа Сократа.
4. Классическая греческая философия.
5. Философия эллинизма.

Задания для самостоятельной работы

1. Философия, ее предмет и основные проблемы. Источники.
2. Смысл основных философских категорий: философия, мировоззрение, философское мировоззрение, мифология, мировоззренческие функции, методологические функции

Тема 2. Средневековая философия и философия Возрождения

Задания для практического занятия

1. Особенности и основные проблемы средневековой философии.
2. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.

Задания для самостоятельной работы

Основные философские категории:

- теоцентризм; монотеизм; креационизм;
- провиденциализм; универсалии;
- реализм и номинализм;
- откровение и вера; теодицея

Тема 3.

Философия Нового времени

Задания для практического занятия

1. Европейская философия XVII в.
2. Европейская философия XVIII в.

Задания для самостоятельной работы

1. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии;
2. Проблема субстанции (Р. Декарт; Лейбниц; Б. Спиноза)
Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс; Д. Локк)

Тема 4. Классическая немецкая философия

Задания для практического занятия

1. Субъективный идеализм И.Канта.
2. Объективный идеализм Гегеля.
3. Материалистическая философия Л.Фейербаха. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Г. Гегель- основатель диалектического учения;
2. Философия Людвиг Фейербаха

Тема 5.

Русская философия XIX-начала XX в.

Задания для практического занятия

- 1.Славянофилы и западники;
2. Религиозная философия конца XIX - начала XX вв.
Русский космизм.

Задания для самостоятельной работы

1. Истоки русской философии.
2. Славянофилы и западники.
3. Русская религиозная философия XIX - начала XX века.
4. Русский космизм.

Тема 6.

Основные направления современной западной философии

Задания для практического занятия

1. Сциентизм (позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, феноменология).
2. Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).

Задания для самостоятельной работы

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные философские категории: герменевтика; позитивизм; экзистенциализм; неотомизм; феноменология; осмыслить основные проблемы изучаемой темы.

Тема 7. Философское учение о бытии

Задания для практического занятия

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Основные формы бытия.
3. Научная картина мира.
4. Научная картина мира.

Задания для самостоятельной работы

1. Вселенная и способы ее постижения. Понятие картины мира.
2. Философская картина мира. Категории «бытие» и «субстанция».
3. Религиозная картина мира. Положение человека в религиозных картинах мира.
4. Научное миропонимание и основные этапы его развития

Тема 8.

Диалектика

Задания для практического занятия

1. Сущность диалектики и ее структура.
2. Принципы диалектики.
3. Законы диалектики.
4. Категории диалектики.

Задания для самостоятельной работы

1. Диалектика и ее структура. Понятие метафизики.
2. Принципы связи и развития.
3. Категории диалектики.
4. Законы диалектики.

Тема 9. Философское учение о познании

Задания для практического занятия

1. Познание как философская проблема.
2. Познание и практика.
3. Чувственное и рациональное познание.
4. Специфика научного познания.

Задания для самостоятельной работы

1. Диалектика познания.
2. Проблема истины в познании.
3. Соотношение знания и познания.

Тема 10.

Общество

Задания для практического занятия

1. Общество и его структура.
2. Формационная и цивилизационная концепции общества.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Философское осмысление общества. Общество и природа.
- 2.Общество как саморазвивающаяся система.
- 3.Формационная концепция общества.
- 4.Проблема прогресса, целостности и многовариантности всемирной истории

Тема 11.

Проблема человека в философии

Задания для практического занятия

- 1.Природа человека.
- 2.Смысл существования человека.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Биосоциальная природа человека.
- 2.Научно-философская концепция сознания.
- 3.Сущность сознания и его структура.
- 4.Смысл существования человека.

Тема 12.

Личность. Проблемы свободы и ответственности

Задания для практического занятия

- 1.Сущность и структура личности.
- 2.Свобода и ответственность личности.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность».
- 2.Человек в системе социальных связей. Социализация личности.
- 3.Структура личности в философии.
- 4.Свобода и ответственность в философии.

Тема 13.

Проблема ценности в философии

Задания для практического занятия

- 1.Культура. Понятие и виды ценностей.
- 2.Нравственные и эстетические ценности.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Понятие о культуре. Проблема ценности в философии.
- 2.Структура ценностного мира и ценностные ориентации.
- 3.Нравственные и эстетические ценности.

4.Религиозные ценности.

Тема 14.

Проблемы и перспективы современной цивилизации

Задания для практического занятия

- 1.Глобальные проблемы современности.
2. Пути разрешения глобальных проблем.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие исторического процесса
2. Философские концепции общественного развития;
3. Концепции Данилевского; Шпёнглера; Ницше