


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой 
Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских)
занятий студентов по дисциплине

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность – **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы): Гаврилов А.В.
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону
2017 г.

Раздел 1. Личная безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

Задания для практического занятия

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
2. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту, обеспечение водой и питанием.

Задания для самостоятельной работы

1. Компас, устройство, порядок пользования. Понятие «азимута».
2. Оборудование временного жилища, добывание огня.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Задания для практического занятия

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Пожары, наводнения, эпидемии, эпизоотии. Экология.

Задания для самостоятельной работы

1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно «Плана образовательного учреждения по эвакуации».
2. Правила поведения в ЧС природного характера.

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Задания для практического занятия

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Пожары на объектах промышленности.
3. Угроза заражения отравляющими веществами.

Задания для самостоятельной работы

1. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера
2. Радиационная опасность.
3. Катастрофы на транспорте.
4. Безопасность в быту.

Тема 1.4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Задания для практического занятия

1. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм.
2. Виды хулиганских действий.
3. Понятие «виктимологии».

Задания для самостоятельной работы

1. Проведение дискуссии на тему: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Тема 1.5. Противодействие терроризму

Задания для практического занятия

1. Взрывоопасные предметы. Порядок действий при взрыве либо угрозе взрыва.
2. Угрозы по телефону или в письменной форме. Телефонный терроризм.

Задания для самостоятельной работы

1. Захват заложников – правила действий.
2. Рекомендации при попадании в другие ситуации террористического характера.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Гражданская оборона, история создания, предназначение и задачи. Безопасность человека как результат его жизнедеятельности.

Появление глобальных угроз. Демографическая проблема.

Экологическая составляющая безопасности

Задания для практического занятия

1. История создания гражданской обороны.
2. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей.
3. Структура органов управления.

Задания для самостоятельной работы

1. Порядок действий населения по сигналам оповещения. Аварийно-спасательные работы (просмотр учебного видеофильма).
2. Защитные сооружения ГО.
3. Система оповещения.

Тема 2.2. Современное оружие массового поражения

Задания для практического занятия

1. Современные средства поражения.

2. Поражающие факторы ядерного оружия.
3. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.

Задания для самостоятельной работы

1. Организация защиты населения от воздействия ОМП. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
2. Бактериологическое оружие, поражающие свойства.
3. Современное высокоточное оружие, поражающие факторы.

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты

Задания для практического занятия

1. Основные средства защиты органов дыхания и кожи.
2. Фильтрующий и изолирующий противогазы.
3. Устройство противогаза.

Задания для самостоятельной работы

1. Правила действий по сигналам оповещения.
2. Порядок пользования противогазом.
3. Пользование неисправным противогазом.
4. Выполнение команд: «Вспышка!», «Газы!»

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Задания для практического занятия

1. Основные неинфекционные заболевания.
2. Стресс.

Задания для самостоятельной работы

3. Профилактика неинфекционных заболеваний.
4. Зависимость здоровья от экологических факторов.

Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Задания для практического занятия

1. Элементы здорового образа жизни.
2. Правила личной гигиены.

Задания для самостоятельной работы

1. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом ВИЧ.

2. Профилактика инфекционных заболеваний (просмотр учебного видеofilmа).

Тема 3.3. Основы медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи

Задания для практического занятия

1. Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.
2. Борьба с болью.
3. Порядок эвакуации раненых.

Задания для самостоятельной работы

1. Порядок оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.
2. Способы наложения кровоостанавливающих повязок.
3. Правила наложения жгута.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1. Современный комплекс проблем безопасности государства.

Задания для практического занятия

1. Историческая жизнестойкость России как государства.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне.

Задания для самостоятельной работы

1. Обеспечение национальной безопасности России в условиях стремления к доминированию отдельных государств в международных отношениях.
2. Объединение усилий по проблемам безопасности между государствами.

Тема 4.2. Вооруженные силы Российской Федерации

Задания для практического занятия

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.
3. Военная реформа Петра, создание регулярной армии.
4. Военные реформы 19 века, создание массовой армии.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведение круглого стола на тему: «Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск»