

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону

### **Тема 1. «Предмет социологии».**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальное как предмет социологии.
2. Сущность социального.
3. Предыстория социального.
4. Зачатки социального у животных

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Развитие предмета социологии.
2. Динамика предмета социологии.
3. Место социологии в системе наук.

### **Тема 2. «Социология социологии».**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. О. Конт как основатель социологии.
2. Позитивизм как основа социологической теории.
3. Вклад Г. Спенсера в социологическую науку.
4. Э. Дюркгейм и учение об аномии.
5. К. Маркс и Ф. Энгельс как основатели конфликтологического направления в социологии.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Роль Г. Маркузе в развитии социологии.
2. Р. Дарендорф о перспективах развития общества.
3. Вклад российских ученых в развитие социологии.

### **Тема 3. «Социология личности».**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
2. Личность в системе общественных отношений.
3. Проблема развития личности.
4. Социализация личности.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Основные теории социализации личности.
2. Социальные роли и социальный статус личности.

### **Тема 4. «Социальные нормы и девиантное поведение».**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Особенности социальных норм.
2. Социальные нормы и технические правила.
3. Социальные предписания с социальными санкциями за их нарушения.
4. Теоретические подходы к проблеме возникновения девиации.
5. Девиация отрицательная и положительная.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Поведение девиантное, деликвентное и преступное.
2. Методы профилактики девиантного поведения.
3. Социология насилия.

## **Тема 5. «Социальные институты»**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальные институты как установления в развитии и функционировании общества.
2. Особенности функционирования социальных институтов в процессе развития общества.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Социальные институты в политической системе.

## **Тема 6. «Семья как социальный институт».**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие брачно-семейных отношений в разных культурах.
2. Формы семьи и формы брака.
3. Влияние общественных отношений на развитие семьи.
4. Роль семьи в развитии человека.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Перспективы семьи.
2. Неполные семьи.
3. Однополые семьи.

## **Тема 7. «Образование как социальный институт».**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Роль образования в развитии общества.
2. Структура образования.
3. Основные тенденции в развитии образования.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Образование в информационном обществе.

## **Тема 8. «Нация как социальный институт»**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Род и племя.
2. Формирование народностей в историческом процессе.
3. Нация как высшая стадия формирования народа.
4. Национальные отношения и процесс глобализации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Межнациональные конфликты и религиозные войны.
2. Этносоциология.

## **Тема 9. «Право как социальный институт»**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальная функция права.
2. Интеграция как результат права.
3. Правовая социализация личности.
4. Правовая система и контролирующие органы.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Право в структуре социальных отношений.

### **Тема 10. «Общенаучные методы в социологии»**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Наблюдение как один из основных методов социологии.
2. Виды наблюдения.
3. Наблюдение включенное и невключенное, систематизированное и несистематизированное.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Эксперимент в социологии.
2. Ограничения социологического эксперимента.
3. Естественный эксперимент.

### **Тема 11. «Методы конкретных социологических исследований».**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Анкетирование как один из важнейших методов массовых опросов.
2. Особенности составления и обработки анкет.
3. Интервью.
4. Виды интервью и особенности проведения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Контент-анализ.
2. Социометрия.
3. Почтовый, прессовый и телефонный опросы.

### **Тема 12. «Россия в глобальном социальном пространстве».**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие России как государства.
2. Становление государственности.
3. Установление социальных норм.
4. Процессы интеграции.
5. Антиглобалистские настроения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Центробежные тенденции в процессе перестройки и особенности их реализации.

### **Тема 13. «Развитие общества».**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие человека и развитие человечества как единый процесс.
2. Креационистские и эволюционистские концепции развития человечества.
3. Концепция развития общества К. Маркса и Ф. Энгельса.
4. Концепция трех волн О. Тоффлера.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Примитивное, традиционное, индустриальное и постиндустриальное

- общество.
2. Информационное общество.

#### **Тема 14. «Информационное общество».**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Е. Масуда об особенностях индустриального общества в современном глобальном пространстве.
2. Свободное время как основная ценность информационного общества.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Образование в информационную эпоху.
2. Интернет и его роль в обмене и распределении информации.

#### **Тема 15. «Перспективы развития общества»**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Перспектива развития человека, человечества и человеческого общества.
2. Апокалиптические настроения.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Человечество и инопланетные цивилизации.

#### **Тема 16. «Народ и власть»**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Внешняя политика России.
2. Российская Федерация на путях реформ.
3. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Культура современной России.