

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Специальность | 44.02.01 Дошкольное образование |
| Форма обучения | очная/заочная |

Раздел 1. Тенденции развития и взаимосвязь педагогической науки и практики

Тема 1.1. Тенденции развития и взаимосвязь педагогической науки и практики. Система образования в РФ

Задания для практического занятия

1. Педагогика как наука.
2. История возникновения и развития педагогики.
3. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
4. История становления и развития педагогической науки и практики. Современное состояние педагогической науки и практики.
5. Общие тенденции в развитии системы образования в РФ.
6. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования.
8. Реализация государственной политики в сфере образования.
9. Уровни образования.
10. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя).
11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
12. Образовательные программы, вариативность образовательных программ.
13. Методы педагогических исследований.
14. Роль профессии педагога в современном мире.

Задания для самостоятельной работы

1. Самооценка профессиональных качеств и составление программы самовоспитания
2. Личность воспитателя дошкольного образования

Подготовка доклада на тему: «Информационное общество и педагог»

Эссе на тему: «Педагогическая профессия в 21 веке»

Раздел 2. Целеполагание в обучении, воспитании и педагогической деятельности

Тема 2.1

Значение и логика целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности

Задания для практического занятия

1. Объективный и субъективный характер целей воспитания.
2. Целевой компонент обучения.
3. Концепции воспитания детей дошкольного возраста.
4. Закономерности и принципы воспитания.
5. Целостный подход к формированию личности дошкольника.

6. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Задания для самостоятельной работы

1. Способы воздействия педагога на воспитанников
2. Подготовка доклада на тему: «Стратегии воспитания ребенка дошкольного возраста»
3. Подготовка доклада на тему: «Сущность и примеры целостного подхода к формированию личности дошкольника»

Раздел 3. Педагогический процесс и особенности его организации

Тема 3.1.

Принципы обучения и воспитания

Задания для практического занятия

1. Понятия «закономерность», «принцип», «правило» обучения и воспитания.
2. Принципы обучения и их классификация.
3. Закономерности обучения и воспитания.
4. Сущность и современная трактовка принципов обучения и воспитания.
5. Взаимосвязь принципов обучения и воспитания.
6. Сущность, функции и структура ФГОС дошкольных образовательных программ и учебников.

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ принципов обучения
2. Подготовка доклада на тему: «Изменение содержания принципов обучения в истории педагогики на примере принципов целесообразности, наглядности, научности»

Тема 3.2.

Организация педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений

Задания для практического занятия

1. Понятие «педагогический процесс», «образовательный процесс». Характеристика педагогического процесса.
2. Этапы и компоненты педагогического процесса.
3. Организация педагогического процесса.
4. Принципы построения и планирования педагогического процесса.

Задания для самостоятельной работы

1. Сущность, функции и структура ФГОС дошкольных образовательных программ и учебников

2. Подготовка доклада на тему: «Личностно-ориентированный подход в целостном педагогическом процессе»
3. Подготовка доклада на тему: «Принципы управления деятельностью воспитанников в целостном педагогическом процессе»

Тема 3.3.

Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения

Задания для практического занятия

1. Понятие форм, методов и средств обучения и воспитания.
2. Функции и назначение методов обучения и воспитания.
3. Классификация и характеристика методов обучения и воспитания.
4. Наглядные и технические средства обучения и воспитания.
5. Применение современных средств в обучении и воспитании дошкольников.
6. Формы организации обучения: индивидуальная, групповая (с подгруппой), фронтальная (со всей группой).
7. Характеристика специально организованной деятельности.
8. Современные требования к организации разнообразных форм обучения и воспитания в ДОУ.

Задания для самостоятельной работы

1. Формы, методы и средства воспитательной работы в группе дошкольников
2. Подготовка доклада на тему: «Метод моделирования в дошкольном образовании»
3. Подготовка доклада на тему: «Игра в системе методов воспитания»
4. Подготовка реферата на тему: «Инновационные методы обучения» (игра, игровое проектирование, анализ ситуаций, «мозговой штурм», «синектика», «инверсия» и др.)

Тема 3.4.

Развитие мотивации и способности в процессе обучения

Задания для практического занятия

1. Понятие мотивации, учебной мотивации.
2. Психолого-педагогические условия развития мотивации обучения.
3. Приемы привлечения дошкольников к оценке результатов обучения.

Задания для самостоятельной работы

1. Разработка конспекта занятия на развитие предметных действий у детей дошкольного возраста (определить конкретный возраст по выбору)

2. Подготовка доклада на тему: «Методы формирования сознания личности»

3. Подготовка доклада на тему: «Методы организации деятельности и формирования опыта социального поведения личности»

4. Подготовка доклада на тему: «Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности»

5. Подготовка доклада на тему: «Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании»

Тема 3.5.

Основы развивающего обучения дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания

Задания для практического занятия

1. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Личность дошкольника и обучение.
2. Активизация обучения дошкольников разных возрастных групп.
3. Методы развивающего обучения дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Задания для самостоятельной работы

1. Разработка конспекта занятия с детьми дошкольного возраста (определить конкретный возраст по выбору) с применением методов развивающего обучения Подготовка доклада на тему: «Специфика развивающего обучения»
2. Подготовка доклада на тему: «Личностно-ориентированная и авторитарно-дисциплинарная модели обучения дошкольников»
3. Подготовка доклада на тему: «Особенности личности дошкольника»

Раздел 4. Работа с одаренными детьми, с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением

Тема 4.1. Норма и отклонения в развитии ребенка, систематика и статистика Задания для практического занятия

1. Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, речевом, сенсорном развитии ребенка.
2. Систематика и статистика.
3. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и дошкольной дезадаптации.

Задания для самостоятельной работы

1. Организация индивидуальной работы с детьми девиантного поведения
2. Подготовка доклада «Социальная дезадаптация дошкольника и пути коррекции»
3. Подготовка доклада «Дошкольная дезадаптация, профилактика и пути коррекции»

Тема 4.2.

Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. Организация работы с одаренными детьми.

Задания для практического занятия

1. Понятие одаренности.
2. Теоретическая характеристика.
3. Практические аспекты воспитания и обучения одаренных детей.
4. Практические аспекты воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.
5. Подготовка воспитателя к работе с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Задания для самостоятельной работы

1. Разработка конспекта занятия с одаренными детьми дошкольного возраста
2. Составление психолого-педагогической характеристики личности воспитанника
3. Подготовка доклада «Развитие детской одаренности в образовательной среде»
4. Подготовка доклада «Организация коррекционной работы с детьми девиантного поведения (с примерами)»

Раздел 5. Контроль и оценка качества образования

Тема 5.1.

Основы оценочной деятельности педагога

Задания для практического занятия

1. Диагностика в деятельности педагога-воспитателя.
2. Понятия «обучаемость», «обученность», «воспитанность» в педагогической теории и практике.
3. Виды, формы и методы контроля познавательной деятельности дошкольников.
4. Педагогические условия фиктивности контроля.

5. Показатели воспитанности дошкольников.

Задания для самостоятельной работы

1. Планирование занятия в ДОУ
2. Подготовка сообщения на тему: «Диагностика в работе воспитателя дошкольного учреждения»
3. Подготовка доклада на тему: «Изучение показателей воспитанности дошкольников»