

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	43.02.10 Туризм
Форма обучения	очная/заочная

Введение

Задания для практического занятия

1. Введение.
2. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.

Задания для самостоятельной работы

Основные экологические законы.

Тема 1.

Общие положения о биосфере и ноосфере

Задания для практического занятия

1. Общее строение Земли.
2. Структура и границы биосферы. Открытие биосферы.
3. Пять постулатов В. И. Вернадского, относящихся к функции биосферы.
4. Биогеохимические принципы В. И. Вернадского. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Задания для самостоятельной работы

1. Проблемы взаимодействия человеческого общества с окружающей его природной средой.
Экологические законы.

Тема 2.

Экологические факторы

Задания для практического занятия

1. Биотические, абиотические и антропогенные факторы. Экологические ниши.
2. Структура биогеоценоза (экосистемы)

Задания для самостоятельной работы

1. Учение В. И. Вернадского о биосфере
Экологические факторы и их классификация

Тема 3. Экосистема

Задания для практического занятия

1. Круговороты веществ в природе.
2. Понятие популяции. Популяционные законы.

3. Биogeоценология – экология сообществ.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятия «экотоп» и «биотоп».
2. Биogeоценоз и экосистема.
3. Основные принципы функционирования экосистем Экологический кризис и экологическая катастрофа.
4. Важнейшие экологические проблемы современности.

Тема 4. Воздействие на биосферу

Задания для практического занятия

1. Антропогенное воздействие на биосферу.
2. Загрязнение среды обитания.
3. Мониторинг окружающей среды.
4. Методы оценки степени изменения компонентов природной среды.
5. Экологическая безопасность
6. Нормирование качества природной среды. Природоохранные стратегии

Задания для самостоятельной работы

1. Загрязнение среды обитания.
2. Антропогенные факторы воздействия.
3. Мониторинг окружающей среды.
4. Методы оценки степени загрязнения компонентов природной среды