

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону

Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие)

1. История развития международного уголовного права. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права.
2. Понятие международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права.
3. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с
4. национальным уголовным правом.
5. Основные тенденции развития международного уголовного права.
6. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.

Задание для самостоятельной работы: Составьте перечень договоров РФ с другими государствами о правовой помощи по уголовным делам.

Тема 2. Источники международного уголовного права

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 1)

1. Понятие и классификация источников международного уголовного права.
2. Действие источников международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 2)

3. Источники международного уголовного права:
 - а) общепризнанные принципы международного права,
 - б) международные договорные нормы,
 - в) международные обычаи,
 - д) решения международных органов и организаций.

Задание для самостоятельной работы: изучите Римский Статут Международного уголовного суда (Российская Федерация подписала Статут 13 сентября 2000 года (Дипломатический вестник. N 10. 2000. С.116)) и законспектируйте его основные положения.

Задание лабораторного практикума: изучите Европейскую конвенцию от 13 декабря 1957 года О ВЫДАЧЕ. Сформулируйте основные положения экстрадиции.

Тема 3. Преступление и ответственность по международному

уголовному праву

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия 1-2)

1. Преступление по международному уголовному праву и признаки.
2. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.
3. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
4. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
5. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 3)

1. Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе.
2. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 4)

1. Иммуниет в международном уголовном праве.
2. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация. Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 1)

1. Конституционный приоритет международного права.
2. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
3. Реализация норм международного уголовного права.
4. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
5. Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.

**Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 2)-
Дискуссия «Международного уголовного права не существует?»
Аргументы для обсуждения:**

- а) международного уголовного права не существует, т.к. нет международной законодательной власти;
- б) международного уголовного права не существует, т.к. отсутствуют международные принудительные механизмы;
- в) международное уголовное право не существует, т.к. нормы международного уголовного права часто нарушаются.

Методические рекомендации по проведению дискуссии: из числа студентов выбирается председательствующий(ведущий), студенты делятся на две группы: сторонников и противников предложенных для обсуждения аргументов. Выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего); повторные выступления могут быть только отсроченными; недопустима перепалка между участниками.

- Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами.
- В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.
- Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены.
- В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.п.

Правила ведения дискуссии:

Я критикую идеи, а не людей.

Моя цель не в том, чтобы «победить», а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.

Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении и усваивать всю нужную информацию.

Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен(на).

Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям, а затем пытаюсь совместить их так, чтобы это совмещение давало новое понимание проблемы.

Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему.

Я изменяю свою точку зрения, когда факты дают на это ясное основание.

Важно! Взаимодействие в учебной дискуссии должно строиться не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников, – то есть обращении студентов

друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы.

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия 3-4)

Ролевая игра «Самые громкие судебные процессы МУС»

Занятие проводится с применением такой инновационной технологии обучения как анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

1. Методические рекомендации по проведению ролевой игры

Ролевая игра направлена на углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе лекционных занятий и изучения основной и дополнительной литературы по дисциплине; развивает способности к самостоятельному отбору, анализу и систематизации информации; формирует коммуникативные навыки, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; стимулирует готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Ролевая игра способствует личностному развитию студентов, адаптации к ситуации профессиональной деятельности.

Сущность и специфика ролевой игры как формы учебной работы состоит в моделировании предполагаемой профессиональной ситуации. Ее содержание составляют целенаправленные действия студентов в такой ситуации, осуществляемые в соответствии с сюжетом игры и распределением ролей.

Процесс подготовки и проведения ролевой игры включает подготовительный, игровой и аналитический этапы. На подготовительном этапе осуществляется ознакомление студентов с условиями и правилами игры, формирование игровых и экспертной групп, распределение ролей и связанных с ними обязанностей, инструктаж участников, подготовка каждого из участников к игре в соответствии с исполняемыми ими ролями. Важным компонентом подготовительного этапа при проведении ролевой игры является выбор материала, который станет предметом обсуждения.

Игровой этап включает ряд структурных элементов, к которым относятся: вступительное слово ведущего, просмотр, комментарий ведущего по итогам просмотра, педагогически направляемое ведущим обсуждение, подведение итогов обсуждения, заключительное слово ведущего.

На аналитическом этапе заслушивается сообщение экспертной группы, преподавателя, подводятся итоги проведенной игры, выявляются сильные и слабые стороны в работе ее участников, определяются наиболее активные

участники игры, степень их активности, уровень знаний и умений, формулируются рекомендации по совершенствованию игры.

2. Порядок проведения ролевой игры

Подготовительный этап:

1) *Задание для самостоятельной работы студентов:* Изучите нижеуказанные материалы по деятельности Международного уголовного суда (<http://www.un.org/ru/index.html>):

- Международный трибунал по бывшей Югославии
- Международный трибунал по Руанде.

Подготовьте презентацию по любому трибуналу (презентация должна включать следующие слайды: история, состав суда, вынесенное решение)

2) *Распределение ролей.* Из числа студентов группы выбирается ведущий-координатор игры.

Распределяются роли по каждому из Трибуналов:

Председатель суда

две Судебные камеры (по 16 независимых судей),

Обвинитель

Секретариат.

а также группа экспертов.

Игровой этап:

Просмотр презентаций студентов о деятельности МУС.

Проведение судебного заседания в точном соответствии с:

Уставом международного трибунала по Руанде / Уставом Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьёзные нарушения международного гуманитарного права, совершённых на территории бывшей Югославии с 1991 года.

Аналитический этап

Обсуждение вынесенных решений Международных трибуналов в группе.

Заслушивается сообщение экспертной группы, подводятся итоги проведенной игры, выявляются сильные и слабые стороны в работе ее участников, определяются наиболее активные участники игры.

Тема 5. Преступления против мира и безопасности человечества

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 1)

Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Задание для самостоятельной работы: заполните таблицу:

Международные преступления	УК РФ
Преступления против мира:	Глава 34 УК РФ:
Преступления против безопасности человечества:	Глава 34 УК РФ:
Военные преступления:	Глава 33 УК РФ:

Проведите сравнительный анализ составов международных преступлений и предусмотренных УК РФ. Используйте информацию на последующих семинарах по данной теме.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 2)

Преступления против мира. Агрессия и угроза агрессии.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 3)

Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Апартеид.

Задание для самостоятельной работы: заполните таблицу:

	геноцид	экоцид	апартеид
понятие			
примеры из мировой практики			

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 4)

Военные преступления. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий от 12 августа 1949 года. Наемничество. Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий.











Представление результатов работы студенческих исследовательских групп: В течение семестра студенты делятся на малые исследовательские группы и изучают информацию о преступлениях, совершенных нижеприведенными обвиняемыми МУС. Результатом рассмотрения темы

«Преступления против мира и безопасности человечества» является представлением этих результатов работы.

Список обвиняемых

Имя	Ситуация	Обвинение предъявлено	Текущий статус
 Джозеф Кони	Ситуация в Уганде	8 июля 2005	Скрывается от правосудия
 Раска Луквия	Ситуация в Уганде	8 июля 2005	Умер 12 августа 2006; дело прекращено 11 июля 2007
 Окот Одхиамбо	Ситуация в Уганде	8 июля 2005	Скрывается от правосудия
 Доминик Онгуэн	Ситуация в Уганде	8 июля 2005	Скрывается от правосудия
 Винсент Отти	Ситуация в Уганде	8 июля 2005	Скрывается от правосудия; по некоторым данным умер 2 октября 2007
 Томас Лубанга Дыло	Ситуация в ДР Конго	10 февраля 2006	Обжалование приговора о лишении свободы на 14 лет
 Боско Нтаганда^[A]	Ситуация в ДР Конго	22 августа 2006	Дело в стадии предварительного производства
 Ахмад Харун	Ситуация в Дарфуре	27 апреля 2007	Скрывается от правосудия
 Али Кушайб	Ситуация в Дарфуре	27 апреля 2007	Скрывается от правосудия

Имя	Ситуация	Обвинение предъявлено	Текущий статус
 Жермен Катанга	Ситуация в ДР Конго	2 июля 2007	Суд начался 24 ноября 2009
 Мэтью Нгуджоло Чуи	Ситуация в ДР Конго	6 июля 2007	Полностью оправдан (выпущен на свободу 21 декабря 2012)
 Жан-Пьер Бемба	Ситуация в ЦАР	23 мая 2008	Суд начался 22 ноября 2010. 21 июня 2016 года Бемба был приговорён к 18 годам тюрьмы за военные преступления и преступления против человечества в марте 2017 года он получил дополнительно год тюрьмы и штраф за подкуп свидетелей По результатам апелляции первый приговор был отменён 6 июня 2018 года
 Омар аль-Башир ^[B]	Ситуация в Дарфуре	4 марта 2009	Скрывается от правосудия
 Бахар Идрисс Абу Гарда	Ситуация в Дарфуре	7 мая 2009	Обвинения сняты 8 февраля 2010
 Абдалла Банда	Ситуация в Дарфуре	27 августа 2009	Дело в стадии предварительного производства
 Салех Джербо	Ситуация в Дарфуре	27 августа 2009	Дело в стадии предварительного производства
 Калликста Мбарушимана	Ситуация в ДР Конго	28 сентября 2010	Обвинения сняты 16 декабря 2011 (выпущен на свободу 23

Имя	Ситуация	Обвинение предъявлено	Текущий статус
			декабря 2011)
 Моххамед Хуссейн Али	Ситуация в Кении	8 марта 2011	Обвинения сняты 23 января 2012
 Ухуру Кениата	Ситуация в Кении	8 марта 2011	Обвинения сняты 5 декабря 2014
 Генри Козгей	Ситуация в Кении	8 марта 2011	Обвинения сняты 23 января 2012
 Фрэнсис Мутаура	Ситуация в Кении	8 марта 2011	Обвинения сняты 18 марта 2013
 Уильям Руто	Ситуация в Кении	8 марта 2011	Дело в стадии предварительного производства
 Джошуа Санг	Ситуация в Кении	8 марта 2011	Дело в стадии предварительного производства
 Муаммар Каддафи	Ситуация в Ливии	27 июня 2011	Умер 20 октября 2011; дело прекращено 22 ноября 2011
 Саиф аль-Ислам Каддафи	Ситуация в Ливии	27 июня 2011	Задержан в Ливии 19 ноября 2011
 Абдулла Сенусси	Ситуация в Ливии	27 июня 2011	Задержан в Мавритании; <u>экстрадирован</u> в Ливию 5 сентября 2012
 Лоран Гбагбо	Ситуация в Кот-д'Ивуаре	23 ноября 2011	Дело в стадии предварительного

Имя	Ситуация	Обвинение предъявлено	Текущий статус
			производства
 Симон Гбагбо	Ситуация в Кот-д'Ивуаре	29 февраля 2012	Задержан в Кот-д'Ивуаре 11 апреля 2011
 Абдель Рахим Хуссейн	Ситуация в Дарфуре	1 марта 2012	Скрывается от правосудия
 Сильвестр Мудакумура	Ситуация в ДР Конго	13 июля 2012	Скрывается от правосудия

Тема 6. Конвенционные преступления по международному уголовному праву

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 1)

1. Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений.
2. Преступления против личных прав человека: Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация. пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 2)

Преступления против общественной безопасности: Терроризм. Захват заложников. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта. Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 3)

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательства на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографической продукции.

Преступления против мировой финансово-экономической системы: финансово-экономической системы. Легализация преступных доходов. Фальшивомонетничество. Коррупция.

Новые виды преступлений международного характера.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 4)
Круглый стол: «Киберпреступность: новая угроза XXI века»

Тема 7. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 1)

Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.

Понятие, правовые основания, принципы, субъекты и направления сотрудничества.

Задание для самостоятельной работы: Подготовьте презентацию «Интерпол» (презентация должна включать следующие слайды: история, структура, задачи, государства-участники, Интерпол в России).

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия 2-3)

Правовая помощь по уголовным делам.

Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине.

Выполнение заданий лабораторного практикума.

Изучите нижеуказанную информацию. Подготовьте краткие сообщения по каждой из приведенных ситуаций:

- 2007 г. — спор между Россией и Великобританией относительно выдачи Андрея Лугового, обвинявшегося британской прокуратурой в убийстве Александра Литвиненко. В экстрадиции было отказано.
- 2009 г. — правительство Швейцарии рассматривало возможность экстрадиции режиссёра Романа Полански, задержанного в Цюрихе на основании ордера, выданного в США. В экстрадиции было отказано.
- 2010 г. — правительство Белоруссии отказало Киргизии в экстрадиции экс-президента Киргизии Курманбека Бакиева.
- Сентябрь 2010 г. — Ахмед Закаев, объявленный Россией в международный розыск по обвинению в участии в террористической деятельности, был задержан в Польше. Суд запрос прокуратуры об аресте Закаева отклонил и выпустил его на свободу без залога и поручительства. Впоследствии было принято решение отклонить запрос об экстрадиции.
- 2012 — основатель WikiLeaks Джулиан Ассанж, которому угрожала экстрадиция в Швецию и возможная выдача в США, укрылся в посольстве Эквадора в Лондоне и попросил у руководства южноамериканской страны политического убежища.
- 2012 — азербайджанский офицер Рамиль Сафаров, отбывавший пожизненное заключение в Венгрии за убийство армянского офицера, был

передан Азербайджану для дальнейшего отбытия наказания, но по прилёте был сразу же помилован президентом Азербайджана Ильхамом Алиевым и освобождён из-под стражи.

Задания для занятий семинарского типа (практическое занятие 4)

Политическое убежище.

Выполнение заданий лабораторного практикума.

Задание 1:

- Изучите Конвенцию ООН о статусе беженцев от 28 июля 1951г.
Сформулируйте ее основные положения.

Задание 2:

- Изучите указ Президента РФ №746 от 21 июля 1997 года "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища" (с изменениями и дополнениями).
- Найдите информацию обо всех лицах, которым предоставлялось политическое убежище в РФ.